



南燕教育信息参考

第一期 2012年2月17日

【数字】

深圳市 2011 年计划目标完成情况

初步预计，本市生产总值首次突破万亿元大关，超过 11000 亿元，增长 10%以上，完成预期目标；规模以上工业增加值突破 5000 亿元，达 5150 亿元，增长 12.5%，超过预期目标 2.5 个百分点；外贸出口总额实现十九连冠，达 2455 亿美元，增长 20.3%，超过预期目标 11.3 个百分点；固定资产投资突破 2000 亿元，达 2140 亿元，增长 10%，超过预期目标 1 个百分点；社会消费品零售总额 3528 亿元，增长 18%，超过预期目标 3 个百分点；地方财政一般预算收入 1339 亿元，增长 21%，超过预期目标 11 个百分点；居民消费价格指数 105.4%，超出预期目标 1.4 个百分点。城镇登记失业率 2.2%，万元 GDP 能耗、水耗分别下降至 0.47 吨标准煤、18.7 立方米，化学需氧量、氨氮、二氧化硫和氮氧化物排放总量分别下降 5.75%、8.39%、11.49%和 2.91%，均超额完成预期目标。

深圳特区报 2012 年 2 月 4 日讯

http://sztqb.sznews.com/html/2012-02/04/content_1915592.htm

美国大学开源有招 深挖中国学生“金矿”

华盛顿大学财务上有个新算法：今年 5800 名新生当中 18%来自海外，而中国学生就占 11%。他们每位学生缴纳 28059 美元学费，为华盛顿州学生的三倍。校方表示，这种做法可让占新生比率超过四分之一的本州低收入学生得以免费入学。

依据国际教育协会（IIE）统计，在美国求学的外国学生，每年为美国经济大约贡献 210 亿美元，其中包括华盛顿州的 4.63 亿美元。外国学生涌入不仅影响学校财政，也在改变校园文化。

整体而言，来自中国的本科大学生已从五年前的 1 万人骤增至 5.7 万人。

有些地方除了学费还有额外收钱：普度大学（Purdue University）今年额外收费 1000 美元，明年还要加倍。伊利诺伊大学工程方面本科生额外收费 2500 美元。

美国华裔教授专家网讯

http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news_read.asp?NewsID=6885

【动态】

科技部联合六部门发布国家中长期生物技术人才发展规划

科技部联合人力资源和社会保障部、教育部、中科院、中国工程院、国家自然科学基金委、中国科协印发《国家中长期生物技术人才发展规划（2010-2020 年）》。《规划》提出我国生物技术人才队伍建设以“服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发”为指导思想，以“当前与长远相结合、创新与创业人才相结合、培养及引进和使用相结合、人才及项目与基地相结合、国内与国外相结合、高校及科研机构与企业相结合”为基本原则，通过一系列的保障措施，培养生物技术领域世界顶尖人才、国际一流创新人才和创新团队、领军人才、产业人才、管理人才，争取到 2020 年，建设生物技术人才金字塔，支撑生物技术强国、生物产业大国战略目标的全面实现，努力造就一支规模宏大、水平一流、结构合理、布局科学的生物技术人才队伍。

采自《科技部通讯》

加州大学将推出 26 项网上课程争取中国支持

加州大学宣布将于 2012 年 1 月推出 26 项网上课程。为了增加收入，让网上课程得以发展，已准备前往北京和上海，争取中国大学和学生们的支持。负责网上课程的加大副教务长丹尼尔·格林史丹相信这次推出的课程会令人耳目一新。研究人员将收集资料，研究课程的有效性，研究结果会影响网上课程日后的命运。课程的经济状况也是研究的内容。伯克利大学法学院院长克里斯·艾德莱是网上课程的热烈支持者，他估计，推出 26 项课程的试验计划，可以筹到 600 万元。加大估计可从 5000 名学生收到这笔收入，其中一些学生可能来自中国。加大将尝试很多课程推广目标，包括美国军方。军方人员可以选读网上课程，为转学四年制大学做准备。哈佛大学的网上课程专家克拉顿·克里斯丁森认为，网上课程可能为短缺经费的美国高等教育开出一条新路，这个想法正是加大要试验的。

美国华裔教授专家网讯

http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news_read.asp?NewsID=5633

留学中国计划

留学中国计划的启动是在来中国留学人数日益增长的背景下产生的。2010年2月25日，教育部发布2010工作重点，在对外留学方面，实施“留学中国计划”，扩大来华留学规模。“留学中国计划”的发展目标为：**到2020年，使我国成为亚洲最大的留学目的地国家。建立与我国国际地位、教育规模和水平相适应的来华留学工作与服务体系；造就出一大批来华留学教育的高水平师资；形成来华留学教育特色鲜明的大学群和高水平学科群；培养一大批知华、友华的高素质来华留学毕业生。**“留学中国的”主要任务为：**到2020年，全年在内地高校及中小学校就读的外国留学人员达到50万人次，其中接受高等学历教育的留学生达到15万人**，根据国家战略和发展需要，逐步增加中国政府奖学金名额；来华留学人员生源国别和层次类别更加均衡合理。教育部将不断完善来华留学政策、法规、制度，形成有利于来华留学事业的体制机制。教育部负责来华留学工作的宏观管理。省级教育行政部门按照属地化原则负责本地区来华留学管理工作。来华留学教育机构依据法律法规和规章制度，负责本机构内来华留学人员的日常管理和服务。各地教育行政部门主管本地区来华留学工作。

中国教育新闻网讯

http://info.jyb.cn/jyzck/201009/t20100928_391121.html

教育部要求高校把军训作为必修课

根据教育部网站2月5日公布的一项文件，各高校要把军事训练作为必修课，列入教学计划，**军事技能训练时间为2—3周，实际训练时间不得少于14天**。文件指出，组织学生进行军事训练，是实现人才培养目标不可缺少的重要环节。要积极争取解放军和武警部队对学生军事训练的大力支持，认真组织实施，增强军训实效。要突出抓好国防生军政训练，纳入教学课程体系，并为国防生日常教育训练提供必要的场地设施和条件，大力支持国防生参加部队实践活动。

凤凰网讯

<http://finance.ifeng.com/roll/20120206/5537214.shtml>

【观点】

美国康奈尔大学教授约翰·霍普克罗夫：中国高校必须教会学生提问！

“他们能展示出非常完美的课堂笔记，几乎复制下我上课所讲授的所有内容，可是从课堂提问和考试情况来看，他们对知识的应用能力还有欠缺。”近日，图灵奖获得者、美国康奈尔大学教授约翰·霍普克罗夫特专门来到上海交大为本科生授课，在谈到对中国学生的印象时，他直言不讳地指出了中国学生的不足。

约翰·霍普克罗夫特是享誉世界的计算机算法大师，1986年，由于在算法及数据结构设计和分析方面的基础性成就，被授予计算机科学领域最高荣誉——图灵奖。

约翰·霍普克罗夫特认为中国高校有两点应开始着手改进，首先，让学生们明白，科学研究都是从提出简单问题开始的；其次，应当学会问问题。“研究是从问简单的问题开始的，教师们应当让学生真正进入研究设计的模型当中，认真思考，积极发问。”

约翰·霍普克罗夫特发现，在很多的中国大学里，初级科研人员的教学任务都较为繁重。然而，在他看来，如此多的教学活动当中，相当一部分对他们的职业成长并无很大的促进作用。“可能与一些高等教育管理的观念相反，我个人认为，大学里的高级科研人员才是应当承担更多的教学任务的群体。只有认识到这一点并减轻初级科研人员的教学任务量，他们才会有更多的时间和优秀的研究生们进行科研活动，而且，在安排他们授课任务的时候，我们应当关注哪些课程会对他们的研究领域更有帮助。”约翰·霍普克罗夫特坚信，大学的一个重要任务就是帮助这些初级科研人员成长，他们才是大学未来真正的发展实力之所在。

新华网2月9日讯

http://news.xinhuanet.com/edu/2012-02/09/c_122675732.htm

【前沿】

美国大学荣誉制度探析

【摘要】美国大学的荣誉制度是一项规约大学生学术研究行为的制度，强调以学生自我管理为中心，以信任学生的道德意识和责任感为前提。美国大学的荣誉制度作为遏制大学生学术不诚信行为的有效措施可以为我国大学校园的诚信建设提供经验。弗吉尼亚大学对荣誉制度的发展和传播起到了至关重要的作用，到20世纪上半期，荣誉制度已由最初形式极为简约的君子约定发展成一套结构完善、内容充实的制度规范。

以弗吉尼亚大学为例，它的荣誉制度包括如下几个主要内容。第一，新生要在入学之日签署荣誉誓词（Honor Pledge），这是新生融入荣誉制度的第一步。荣誉誓词标志着学生认可并接受荣誉制度，它要求学生以自己的荣誉、名誉等最为珍贵的东西作为担保，保证自己的行为遵守诚信原则。第二，学校设立荣誉委员会（Honor Committee）。这是荣誉制度的中枢机构，负责荣誉制度的所有相关事务，包括对违规行为的调查与审判，向新生介绍宣传荣誉制度等。第三，荣誉制度对违规行为有一套完整的处理程序，具体包括：报告、调查和审判三个环节。第四、荣誉制度的惩罚措施主要包括：警告（Warning）、正式谴责（Formal reprimand）、留校察看（Disciplinary probation）、暂时停学（Suspension）和开除学籍（Expulsion）。

宫艳华 美国大学荣誉制度探析[J], 比较教育研究, 2011 年第 11 期, 第 77-80 页。

<http://www.cqvip.com/QK/97174A/201111/39724909.html>

【信念】

社会, 以及我们所处的文化, 要求学生必须努力获取一份工作, 以得到物质上的保障。这一直是所有社会持续不变的压力: 职业第一, 其它一切退居其次。也就是说, 金钱第一, 我们复杂的日常生活退居其次。我们在试图扭转这种局面, 因为人只靠金钱是无法幸福的。一旦金钱成为生活中的主导因素, 我们的日常生活就会出现失衡。我希望教师们能够真切地感受到这一点, 并看到它全部的意义。如果教师能够理解它的重要性, 并在自己的生活中给予它适当的位置, 那么他就能够帮助那些被家长和社会强迫, 将职业作为头等大事的学生了。所以, 我想强调这点——在这些学校里始终要坚持一种培养完整的人的生活方式。

——基督·克里希那穆提

主编: 于长江 牛宏伟 编辑: 张凌 燕山
邮箱: xinxi@pkusz.edu.cn 电话: 0755-26032131