



南燕教育信息参考

第一期 2012年2月24日

【数字】

2011年度我国出国留学人员情况统计

据教育部统计，2011年度我国出国留学人员总数为33.97万人，其中：国家公派1.28万人，单位公派1.21万人，自费留学31.48万人。2011年度各类留学回国人员总数为18.62万人，其中：国家公派0.93万人，单位公派0.77万人，自费留学16.92万人。

2011年度与2010年度的统计数据相比较，我国出国留学人数和留学回国人数均有进一步增加。出国留学人数增加5.50万人，增长了19.32%；留学回国人数增加5.13万人，增长了38.08%。

从1978年到2011年底，各类出国留学人员总数达224.51万人。截至2011年底，以留学身份出国，在外的留学人员有142.67万人，其中110.88万人正在国外进行相关阶段的学习和研究。改革开放以来，留学回国人员总数达81.84万人，有72.02%的留学人员学成后选择回国发展。

中华人民共和国教育部

<http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s5987/201202/130328.html>

调查显示清华浙大等10所知名大学女导师比例下降

近日，《中国大学评价》课题组长、中国管理科学研究院科学研究所研究员武书连正式推出“中国83所著名大学连续5年研究生导师性别排行榜”（以下简称性别排行榜）。从连续5年的排行结果看，83所大学中，有73所大学女性比例提高了，其中上海外国语大学、北京邮电大学、北京语言大学女性比例增幅最大，分别提高了20.02%、15.69%、13.86%。有10所大学女性比例降低了，其中有6所985工程大学，包括浙江大学、中国科学技术大学、清华大学等中国一流大学。

京华时报讯

http://edu.gmw.cn/2012-02/21/content_3619048.htm

【动态】

教育部：今年将投入 8 亿元提升本科教学质量

教育部今年将投入 8 亿元提升本科教学质量与支持教学改革工程。此举旨在进一步深化本科教育教学改革，提高本科教育教学质量，大力提升人才培养水平。这是记者从教育部日前发布的《教育部关于批准实施“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”2012 年建设项目的通知》中获悉的。

根据《通知》，教育部将投入 8 亿元支持清华大学、北京大学等实施专业综合改革试点项目、大学生创新创业训练计划项目以及校外实践教育基地项目等，以支持高校开展综合改革、创业训练以及校外实践。

http://news.xinhuanet.com/edu/2012-02/21/c_122729833.htm

悉尼大学承认内地高考成绩 中国高校当有紧迫感

悉尼大学近日宣布，承认中国内地高考成绩，内地考生可直接申请本科入学。这意味着，该校一改过去中国学生至少读 8 个月预科才可能被录取的规定，降低了对中国学生的入学要求。其实，这项改革“蓄谋已久”，早在 5 年前，悉尼大学常务副校长就曾向记者透露，悉尼大学已经制订了专门针对中国学生的“五年计划”，展开大举进军华人教育市场的“中国攻略”，希望选拔更多中国优秀高中生到该校留学。

http://news.xinhuanet.com/edu/2012-02/21/c_122729828.htm

上海：政府将设立基金鼓励高校向社会募资办学

据悉，上海筹划设立 5 亿元至 10 亿元规模的基金，鼓励高校向社会募集办学资金，发展高等教育。

据介绍，上海地方高校的办学经费中，90%至 95%来自财政拨款，自筹资金的比例偏低。上海拟设立专门的基金，激励高校主动走出去“化缘”，调整资金来源结构。高校每向社会募集到一元钱，政府将从基金里配套一元，让一元钱的财政投入发挥两元钱的办学效能，高校和政府双双获益。会议透露，上海将制定相应管理办法，明确资金配套比例，让基金发挥带动高等教育发展的积极作用。

中国教育报 2 月 18 日讯

http://gaojiao.jyb.cn/gdjyxw/201202/t20120218_478299.html

教育部公布教育改革重点 试点直属高校校长公选

据教育部网站消息，教育部日前印发《教育部 2012 年工作要点》并通知相关部门贯彻落实。

教育部要求，印发直属高校领导班子建设指导意见。开展直属高校开展校长公开选拔改革试点。开展选聘委派高校总会计师试点。推进直属高校纪委书记交流任职。加强高校学术委员会制度建设，探索教授治学的有效途径。

深入推进高校试点学院改革。研究制定深化高校人事制度改革实施意见。研究制订直属高校领导班子和领导干部综合考核评价办法，探索建立高校领导收入分配激励机制。

大众网讯

http://www.dzwww.com/edu/dz.jyxw/redian/201202/t20120203_6888568.html

华中科技大学获设华中首家韩国世宗学堂

2月22日从华中科技大学获悉，华中地区首家韩国世宗学堂在该校获批设立，学员可就近接受系统的基础韩国语言训练。

世宗学堂是由韩国文化观光部出资建设、韩国语世界化财团统筹管理的对外韩国语培训和文化教育机构，成立于2007年。它的性质较类似中国的“孔子学院”，主要面向外国人和在海外侨居的韩国人提供实用韩国语课程和韩国文化体验课程，旨在通过文化交流扩大韩国和世界各国间的交流和理解，实现语言文化的多样性。目前，中国的世宗学堂有17所。

华中科技大学武汉世宗学堂由韩国驻武汉总领事馆和该校联合申请。学堂每年招生两次，分春、秋两季，春季招4个班120人，秋季招6个班180人。招生对象为对韩语和韩国文化感兴趣的在校大学生与在职人员；学习合格者，毕业时可获颁世宗学堂学习证书。国家教育部考试中心于2007年在华中科技大学设立了韩国语能力考试点，至今已经成功举办九届，接待考生4300余人次。

中国新闻网

<http://www.chinanews.com/edu/2012/02-22/3688969.shtml>

泰晤士报 2012 世界大学 200 强 哈佛不再排第一

英国《泰晤士报高等教育副刊》(Times Higher Education)与IDP教育集团全球首发2011-2012年世界大学排名。榜单与往年相比变化较大，哈佛跌下连续八年的首把交椅，加州理工独占鳌头，牛津大学超过剑桥大学占得第4位，香港大学下滑13级至第34位，被排名30的东京大学超越，失去“亚洲第一”头衔，中国的北京大学和清华大学跻身百强。

纵观新排名，美国75所大学稳占团体第一，英国32所大学位居第二。2011年的前10排名中，美国军团依然保持其强有力的竞争地位，保持7个席位不变。澳大利亚军团也保持着强劲的实力，澳洲八大中，依然是7所大学进入前200强，而且大部分大学的排名有所上升，意大利、爱尔兰、中国大

陆大学排名不尽人意，德国、荷兰、日本、巴西、以色列、中国香港发展强劲。

腾讯教育网讯

<http://edu.qq.com/a/20120214/000218.htm>

调查显示：我国大学生多项健康指标呈下降趋势

创办 30 年的中国大学生运动会尽管越来越不被人关注，然而今天举行的第九届大运会新闻发布会所传达的一个信息却不容人们忽视——调查显示，我国大学生的多项健康指标呈下降趋势。

王登峰今天引述了教育部等部门自 1985 年以来第 6 次全国学生体质与健康调研结果。这项实施于 2010 年的调研发现，相较 2005 年，中小学生身体素质下滑趋势得到遏制，但大学生身体素质却“继续呈现缓慢下降”趋势，尽管下降幅度明显减小。

中国教育新闻网

http://gaojiao.jyb.cn/gdjyxw/201202/t20120222_479014.html

上海建立辅导员职业准入制

近日，上海出台《高校辅导员队伍建设发展规划（2012—2015 年）》，提出配足配强高校辅导员队伍，**本专科生专职辅导员按师生比 1：150 配备，研究生专职辅导员按师生比 1：200 配备**，并让辅导员“工作有条件、干事有平台、发展有空间”。

规划要求，新聘专职辅导员应为中共党员，具有硕士以上学位；研究生辅导员原则上应具有博士以上学位或副高以上专业技术职务。所有辅导员上岗前必须经过心理测试和职业倾向测试。上海鼓励思想政治理论课教师担任兼职辅导员，选拔优秀专业教师担任兼职辅导员，将其工作业绩纳入绩效考核体系。新聘青年教师和干部晋升专业技术职务和行政职务时，必须有辅导员、班主任等学生教育管理工作经历。

中国教育报讯

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2012-02/13/content_59387.htm

【前沿】

高等教育创新的“保健机制”探析——以美国的经验为例

【摘要】高等教育创新活动作为一项社会的重要活动或事业，需要国家和高校本身建立有效的机制来推动和促进，而推动机制的建立要从“激励”和“保健”两个方面来进行。高等教育创新的“保健机制”是消除高等教育创新活动中不满意情绪的政策、制度安排以及各要素之间的联系和作用方式。美国在宏观层面通过建立完善的社会保障体系、保护知识产权和学术自由权利，在中观层面通过建立终身聘任制度、学术自治制度和合理的教师休假制度，在微观层面通过采用同行评审、形成性评价和多专家评价等评价方式，为高等教育创新活动建立起较为完善的“保健机制”，其做法可以为我国高等教育创新“保健机制”的构建提供有益启示。

美国高等教育创新的“保健机制”是一种由多种因素构成，具有多层次的复杂体系，它既需要国家从宏观方面保证高校教师、学生等创新主体的基本生存、从事创新活动的自由和对创新成果的享有，还需要高校建立具体的制度来保证教师的创新活动能够不受外部因素的干扰，同时在具体的教学、科研活动中采用合理的评价方式为教师、学生营造安全的心理环境，促进其创新能力的发挥。总之，美国高等教育创新的“保健机制”是在“激励机制”之外的另一个创新活动的促进因素，它旨在为创新主体解决后顾之忧，使其能够没有顾忌地全身心地投入创新活动。鉴于此，我国今后应该健全高等教育创新的“保健机制”，不但要在宏观层面上建立社会范围的经济、文化保障措施，而且在高等教育内部的管理制度和评价方式上也要采取有效的策略，使教师、学生拥有宽松、安全、有保障的创新环境，为国家的创新事业贡献力量。

马健生、孙珂《比较教育研究》2011年第1期

【信念】

大学的目的是，不是教导单一的技能，而是提供广博的通识基础；不是造就某一行业的专家，而是培养领导群伦的通才。学生从大学所获得的，不是零碎知识的供给，不是职业技术的贩售；而是心灵的刺激与拓展、见识的广博与洞明，这是要学生花很大的努力和相当的代价的。

——摘自《美国大学的通识教育——美国心灵的攀登》，黄坤锦著

主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131