



南燕教育信息参考

第六期 2012年3月23日

【数字】

财政部 2012 年财政预算显示：教育投入首次确保 4%

财政部最新公布的 2012 年预算安排显示，2012 年教育支出 3781.32 亿元，增长 16.4%。2012 年，全国财政将在统筹兼顾的基础上集中财力办几件保障和改善民生的大事，其中的“亮点”是加大教育投入力度，确保实现国家财政性教育经费支出占国内生产总值 4% 的目标。

——落实促进学前教育发展的一系列政策措施，重点支持中西部地区和东部困难地区，补助 150 亿元。

——安排资金 1057.54 亿元，完善农村义务教育经费保障机制，推进农村义务教育薄弱学校改造，实施农村义务教育教师特设岗位计划和中小学教师国家级培训计划。

——安排资金 82 亿元，免除城市义务教育学生学杂费，支持进城务工人员随迁子女公平接受义务教育。

——健全家庭经济困难学生国家资助政策体系，补助 206.97 亿元。在集中连片特殊困难地区实施农村义务教育学生营养改善计划，安排奖补资金 160 亿元。

——推进“985 工程”、“211 工程”等，大力支持地方高校发展，安排资金 1352.5 亿元，增长 24%。

——继续加强职业教育基础能力建设，逐步实行中等职业教育免费制度，安排资金 256.8 亿元，增长 91.7%。

据了解，2011 年，财政教育支出 3248.6 亿元，完成预算的 109.6%。其中，在财政的支持下，农村中小学公用经费年生均基准定额提高了 100 元，全国所有农村义务教育学生全部享受免除学杂费和免费教科书政策，1228 万名家庭经济困难寄宿生获得资助，2600 万名学生得到营养膳食补助，免除了 2900 万名城市义务教育学生学杂费，支持了 1167 万名农民工随迁子女在城市接受义务教育，约 1867 万名学生从家庭经济困难学生资助政策中受益。

光明日报 http://www.jyb.cn/china/gnxw/201203/t20120321_484156.html

【动态】

深圳：拟推公务行为终身负责制

日前，深圳市发布《关于廉洁城市创建中诚信建设若干问题的决定》（征求意见稿），规定公务行为将实行终身负责制，公务行为出现过错的责任追究不因行为主体的职务变动、岗位调整而分离。

据介绍，该决定是深圳市建设诚信体系、创造廉洁城市的有机组成部分，涵盖国家机关、企业、社会组织、个人等四方面的诚信建设。其中，发挥政府的诚信表率作用，是该决定的一大特点。决定规定，政府应该在审批制度、执法环节、服务效率、司法公正等方面完善诚信体系建设，譬如严格执行错案责任追究制度，公开办事程序、期限、结果，完善裁判文书上网制度等。同时，各级政府应建立健全政府信用考核制度。

为规范公务行为，在公务活动中推行责任到人、记录在案、问题倒查的公务行为终身负责制，健全公务活动过程的资料保存制度。公务行为出现过错的，责任的追究不因行为主体的职务变动、岗位调整而分离。同时，建立公务人员个人诚信记录制度，与评优评先、提拔任用、人员管理等挂钩。

深圳市人力资源与社会保障局 http://www.szhrss.gov.cn/xwdt/201203/t20120319_1833734.htm

全球大学前 15 名 加州占四席

根据泰晤士报高等教育专刊最新公布的 2012 全球声誉最佳大学报告，哈佛大学蝉联第一，麻省理工学院与剑桥大学紧追在后。前 15 名中加州占四席：斯坦福（第四名）、伯克利加大（第五名）、洛杉矶加大（第九名）、加州理工学院（第十一名）。南加大（USC）与国立台湾大学的排名较去年大幅提升。

这是泰晤士报高等教育专刊（Times Higher Education）第二年进行这项调查，全球前 100 名声誉最佳的大学有 44 所来自美国居冠，英国有十所，日本则有五所，排名亚洲之首。

排名前 50 的加州大学还有旧金山加大（31 名）、圣地亚哥加大（36 名）与戴维斯加大（44 名）。南加大从去年的 71-80 名升至今年的 61-70 名。

台大从去年的 81 到 90 之间的排名，上升到 61 到 70 之间，进步幅度大。中国大陆清华大学由去年的 35 名升到 30 名，是两岸三地排名最高的大学，北京大学由去年的 43 名升到 38 名，香港大学由去年的 42 名升到 39 名。

世界新闻网 http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news_read.asp?NewsID=7159

卖花商贩捡到北大女生钱包 步行十里路进校归还



一位卖盆栽的小贩拉着板车，从海淀区四海桥步行约十里路来到北京大学，只为亲手把捡到的钱包交给失主。而钱包里的 700 元钱，足够他卖半个月盆栽。近日，这名小贩的善举被发到网上后，网友亲切地称他为“仙人掌大叔”，近百位北大学子还特意买盆栽表示感谢。

近日，北大学生张妙妙在人人网发帖称，3 月 14 日晚，她的钱包在海淀桥附近丢失，内有银行卡、身份证以及 700 元现金等。第二天，不抱任何希望的她办理了各类挂失手续，但中午突然接到学校保安的电话，说有人捡到了她的钱包，并在南门等她。

“到南门后一个卖仙人掌的大叔在那里等我，手里拿着我的钱包。”经过核实，大叔将钱包归还。“我使劲憋着才没让眼泪流下来，看着钱包里的十几张卡以及钱，一分没少……”张妙妙在帖子中称。

“太美好的故事！看得我都哭了”，“仙人掌大叔”拾金不昧的善举引发众多网友评论。

新京报 <http://news.sohu.com/20120318/n338070208.shtml>

专业硕士项目日益受欢迎 学生对攻读 MBA 兴趣不减

3 月 15 日，全球商科管理类入学考试 GMAT 主办方 GMAC 发布最新报告，数字显示，专业硕士项目日益受到欢迎，同时，学生们对攻读 MBA 的兴趣依然不减。

调查显示，55%的受访学生表示只对攻读 MBA 项目感兴趣，与过去 3 年变化不大；而 18%的学生未来只考虑攻读专业硕士项目，与 2009 年相比上升了

13%。

此外，此次调查还首次对学生选择学习目的地的原因进行了剖析。与 GMAT 成绩单递送格局相似，美国、英国和加拿大是三大首选学习目的地，一国教育体制的声誉是选择具体学习目的地时最常被提到的原因。有意在美国学习的学生表示，其优势在于可更好地为就业做好准备，而美国以外的其他学习目的地则被认为可以提高国际化的就业机会。选择加拿大、新加坡和印度的受访者表示，经济承受能力是他们看重的因素。与 3 年前相比，受经济制约的受访者越来越少。不过，在选择具体申请课程时，经济因素已变得更为重要。学生表示，他们将更多地依赖个人积蓄和家庭支持，而非贷款、助学金和其他援助款项。

新京报 http://edu.gmw.cn/2012-03/19/content_3794945.htm

同济大学将在全国 20 所重点高中试点“苗圃计划”

大学教育如何与中学教育有效衔接?同济大学近日宣布,将选择全国 7 个省区市的 20 所重点高中试点“苗圃计划”,选拔兴趣特长突出、富有发展潜质的高中生,对他们施行中学与大学贯通式培养。

同济大学的相关学科、专业将在各中学创建“苗圃基地”,建立兴趣小组、实验小组或特色班,选拔对这些学科专业有兴趣的高一、高二学生,由同济大学教授进行“育苗”。学生们在“苗圃基地”接受训练后,如达到同济大学制定的标准和要求,不仅可获同济大学自主招生优惠政策,而且在进入同济大学后,还可对接学校“4+M+3”本硕博贯通培养模式,或优先进入各类人才培养模式创新实验区。

中国青年报 http://edu.cyol.com/content/2012-03/20/content_5918529.htm

22 岁数学奇才成最年轻教授 中南大学奖励 100 万

2010 年,“数学奇才”中南大学大三本科生刘路破解了国际数学难题“西塔潘猜想”,震惊国际数学逻辑界。2011 年 10 月,学校特批刘路硕博连读,为其“量身打造”培养方案后,还将其作为青年教师后备人才,进入数学家侯振挺教授研究所从事研究工作。刘路以其卓越的研究成果被提名“影响世界华人盛典——希望之星”,将受邀于 3 月 31 日参加在北京大学百周年纪念礼堂举行的颁奖大会。

据中南大学的决定,3 月 20 日开始聘请 22 岁的刘路为正教授级研究员,刘路成为目前中国最年轻的教授。刘路将获得 100 万的奖励,其中 50 万元用于改善科研条件,50 万元用于改善生活条件。与此同时,学校决定破格聘请刘路为中南大学研究员,并由学校推荐其参加国家“青年千人计划”的评选。中南大学这次出台政策,为杰出青年人才提供更好的平台,给予经费和生活保障,为优秀青年人才的成长搭建更广阔的发展空间,帮助那些有才华的青年人在中南大学实现梦想。

中南大学

【前沿】

哈佛大学与当代高等教育——德里克·博克访谈录

德里克·柯蒂斯·博克(Derek Curtis Bok), 1930年生, 1971-1991年间担任哈佛大学第25任校长。15年后, 因校长劳伦斯·萨默斯辞职, 德里克·博克再度出山, 于2006年7月1日至翌年7月1日担任哈佛大学代理校长, 成为哈佛大学迄今为止唯一一位两度执掌校政的校长。2011年5-6月, 南京大学教育研究院副教授曲铭峰赴哈佛大学作短期学术访问, 先后四次访谈德里克·博克。访谈话题涉及他对哈佛大学治理的成就与欠缺, 大学校长的角色、地位与管理专业化问题, 大学的道德教育与社会责任, 本科教育改革, 高等教育商业化取得的成效和付出的代价, 美国高等教育正在和行将面临的挑战与威胁, 以及对对中国高等教育的建议与期待等等。

一、执掌哈佛的成功与遭遇的挑战。重塑对哈佛的信心; 将拉德克利夫(Radcliffe)学院的招生与哈佛学院并轨, 加速了拉德克利夫学院与哈佛大学合并, 大大提高哈佛的女生入学人数; 改革哈佛大学的高层管理体系; 全面改革哈佛学院、文理研究生院和各个专业学院的课程; 将肯尼迪学院发展成为哈佛的一个主要的专业学院。

二、大学的道德教育与社会责任。“道德教育”并不是教条式的道德说教, 并不是告诉学生你应该做什么, 而是培养学生的道德推理能力, 让学生认真思考道德问题。大学要让学生相信自己的道德教育, 那自己就必须以身作则, 自己必须承担起大学应该肩负的道德责任。

三、哈佛的本科教育改革与“博克教学中心”。核心课程与新通识教育课程都是围绕着明确的本科教育的几大目标而设计的, 不同的是, 这两种课程体系是基于两个不同的课程理论的。核心课程所基于的理论强调的是不同学科领域所具有的不同的思维方法和探究方法; 而新通识教育课程所基于的理论强调的是为了有更加美好和富有意义的人生, 以及为了更好地与你所生存的世界打交道, 一个大学生应该掌握哪些知识。

四、高等教育商业化的成效、风险与负面印象。现在大学更加积极地推动科研成果的转化是有一定价值的。此外, 尽管大学与企业界的合作会有一些的危险, 但这种合作也可能给双方都带来好处。企业对于大学科研的新发现与新方向将有更好的了解, 而大学的科学家通过为企业开展咨询也能学到很多东西, 他们能接触到以前接触不到的数据库, 他们能知道企业的难题在哪里, 从而知道应该开辟什么新的科研课题。

五、大学校长的角色、任期和专业成长。作为哈佛校长要代表学校与外部机构, 如政府、企业等等打交道, 要与校友联络, 要负责学校的日常行政管理工作等等。此外, 还有两个角色是其他所有的大学校长都不具备的: 首先, 在任命终身教授上所拥有的权威; 其次, 哈佛的校长在任命各个专业学院的院长方面所拥有的绝对权威。

六、美国高等教育正在和将要面临的挑战。使更多美国的年轻人得到一个本科学位; 本科教育的质量亟需提高; 并未真正培养研究生的教学能力; 应对高等教育的听众的这样一个巨大的扩张; 学生群体尽可能多样化; 专业学院教育没有向学生传递一个理想专业人士的形象是什么样的; 高等教育的商业化。

七、对中国高等教育的建议与期待。科研论文的质量起点较低; 需要时间招募优秀教师; 增加办学资金来源的多样性; 学术自由有待改进。

【专栏】

埃伦·塞特：互联网给教育带来了复杂

教育研究人员刚刚开始研究学校中使用互联网所产生的影响。其中有代表性的是斯科菲尔德和戴维进行的关于在大的城市校区的小学、初中和高中课堂中引入互联网的一项长达 5 年的研究项目：访问互联网并不会自动地对教育产生贡献。态度与期望、技术知识、课堂文化与网络文化以及课程的设计、实施和发展都会影响教师和学生使用互联网所能取得的成绩。至少在一个关键的方面，互联网和其他课堂资源没有什么区别。你能从它当中得到什么很大程度上取决于你对它投入了什么。

在儿童娱乐与玩具和互联网的新型组合中，我强烈提倡给孩子提供尽可能多的信息，例如关于网站和视频游戏中玩具产品信息的嵌入、网站的商业内容、利用调查和彩票了解消费者和家庭用户的信息。这不应仅仅限于商业网站，还应该包括那些由公司或特别兴趣组织赞助的“教育”游戏网站或“教育”信息网站。儿童在玩在线游戏、加入兴趣组织和聊天室、在网上寻找新的娱乐的过程中获得了极大的快乐。

《儿童与互联网——计算机教学的行动研究》 <http://www.dapenti.com/blog/more.asp?name=kids&id=59140>

【电影】

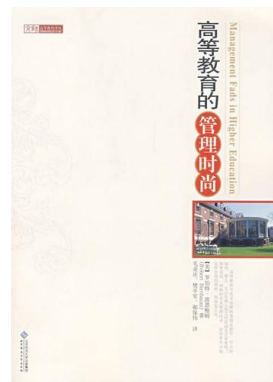
当幸福来敲门 The Pursuit of Happiness



美国电影《当幸福来敲门》（The Pursuit of Happiness）取材真实故事。故事的主角就是当今美国黑人投资专家 Chris Gardner。威尔·史密斯成功诠释出一位濒临破产、老婆离家的落魄业务员，如何刻苦耐劳的善尽单亲责任，奋发向上成为股市交易员，最后成为知名的金融投资家的励志故事。

【书斋】

《高等教育的管理时尚》



“本内特告诉我你正在进行时尚来源的分析。你为什么要关注时尚呢？”

“其他人也在这样做”。

“真的吗？”她急切地说。“其他的科学家都有谁呢？”

“开玩笑的，”我一边遮掩地说，一边进行着毫无希望的解释。“你知道吗，关于时尚，有些人这样做仅仅是因为其他人也在这样做”。

——威利斯·贝尔维斯

本书分为三个部分。第一部分介绍管理时尚的概念并分析高等教育中七个新的管理制度的发展状况。第一章提出了许多思考管理时尚的不同方式，追溯了过去 40 年里高等教育中学术管理的发展。第二章着眼于起先的三个管理时尚：规划—设计—预算法、目标管理和零基预算。这三个方法都是首先在政府部门开发的，得到美国总统本人的支持，从联邦政府传播到州政府，进而进入高等教育。第三章概述了两个较新时尚的历史、战略规划和标杆管理，它们产生于企业，关注组织如何能最好地适应环境。第四章描述了两个最近的时尚的发展、传播和效果：全面质量管理和企业流程再造。对学术管理有学术兴趣的读者可能会希望在这三章(第二章到第四章)得到翔实分析和相应的历史文献。急于寻求答案的实践者们也会发现，即使他们暂时跳过，然

后对这三章进行选择性地阅读，他们能容易地跟上本书的讨论。

本书只要为以下人员而写：院校的管理者、校长以及希望提高自己组织绩效的其他管理者，经常反对管理创新但不清楚为什么反对的教职员工，高等教育的学者及学生。

【信念】



对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。 ——克鲁普斯卡娅



成功不是幸福的秘诀，幸福才是成功的秘诀。如果你热爱自己所做的事，那么你将会成功。 ——艾伯特史怀哲



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131