



南燕教育信息参考

第七期 2012年3月30日

【数字】

2011年全国教育事业发展统计公报（高等教育）

高等教育稳步发展。全国各类高等教育总规模达到3105万人，高等教育毛入学率达到26.5%。全国共有普通高等学校和成人高等学校2723所，比上年增加34所。其中，普通高等学校2358所（含独立学院323所），比上年增加53所，成人高等学校365所，比上年减少19所。普通高校中本科院校1112所，比上年增加22所；高职（专科）院校1246所，比上年增加31所。全国共有培养研究生单位797个，其中高等学校481个，科研机构316个。

高等教育招生数和在校生规模持续增加。全国招收研究生53.82万人，比上年增加2.72万人，增长5.33%，其中招收博士生6.38万人，招收硕士生47.44万人。在学研究生153.84万人，比上年增加13.35万人，增长9.50%，其中在学博士生25.89万人，在学硕士生127.95万人。毕业研究生38.36万人，比上年增加1.23万人，增长3.31%，其中毕业博士生4.90万人，毕业硕士生33.46万人。

普通高等教育本专科共招生661.76万人，比上年增加22.27万人，增长3.48%；在校生2231.79万人，比上年增加87.13万人，增长4.06%；毕业生575.42万人，比上年增加44.32万人，增长8.34%。

成人高等教育本专科共招生208.43万人，比上年增加6.95万人；在校生536.04万人，比上年减少5.31万人；毕业生197.29万人，比上年增加2.90万人。

全国高等教育自学考试学历教育报考965万人次，取得毕业证书62万人；非学历教育报考1103万人次。

普通高等学校本科、高职（专科）全日制在校生平均规模为9298人，其中，本科学校为13100人，高职（专科）学校为5904人。

普通高等学校教职工215.66万人，比上年增加4.51万人，其中专任教师134.31万人，比上年增加4.79万人。普通高校生师比为17.33:1。成人高等学校教职工7.71万人，比上年减少0.71万人，其中专任教师4.59万人，比上年减少0.45万人。

普通高等学校校舍总建筑面积为 74604 万平方米（含非产权独立使用），比上年增加 2732 万平方米；教学科研仪器设备总值为 2279 亿元，比上年增加 233 亿元。

教育部 <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6200/list.html>

【动态】

全面提高高等教育质量工作会议强调

转变观念 真抓实干 开拓进取 推动我国高等教育实现由大到强的历史新跨越

3 月 22 日至 23 日，全面提高高等教育质量工作会议在京举行。教育部党组书记、部长袁贵仁在会上强调，要深入贯彻落实中央领导同志关于全面提高高等教育质量的重要讲话精神，按照教育规划纲要要求，转变观念、真抓实干、开拓进取，推动我国高等教育实现由大到强的历史新跨越。袁贵仁要求，全面提高高等教育质量，必须进一步抓好关键环节。一是着力提高人才培养水平。要巩固本科教学基础地位，强化社会实践，加强和改进思想政治教育，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。二是着力提升协同创新能力。要把提升人才创新意识、学科创新能力、科研创新水平统一起来，瞄准世界科技前沿，面向国家发展需求，推动校校、校企、校地合作及国际合作，形成一批优秀创新团队，培养一批拔尖创新人才，产生一批标志性科研成果。三是着力加强教师队伍建设。要加强师德师风建设，加强教学能力建设，加强教师培养培训，不断提高中青年教师业务水平，加大对优秀教师的表彰激励。四是着力推进体制机制改革。要以改革促发展，深化学校内部管理改革，完善治理结构；推动学校管理体制改革，落实办学自主权；加大省级统筹力度，优化体系结构，推进资源共享。五是着力扩大对外开放。要以开放促改革，统筹国际国内教育资源，不断提升国际合作交流水平。

教育部 http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_1485/201203/132987.html

深圳建国内首个流行音乐学院 明年招首批本科生

3 月 12 日召开的 2012 年深圳文艺精品创作座谈会上传出消息，深圳将建国内首个流行音乐学院金钟音乐学院，计划明年招收首批本科生。

据悉，金钟音乐学院将是一所集教学、培训、研究、学术交流与一体的流行音乐专业学院，学院的专业设置将涵盖声乐表演、乐器演奏、词曲创作、音乐制作、艺人经纪、知识产权保护等整个流行音乐的创作产业体系。作为金钟奖系列品牌，金钟音乐学院将由中国音协与深圳大学合作办学，选址宝安西乡，计划在今年文博会上挂牌，明年招收首批本科生。

深圳教育局 http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/XWZXB_376/201203/info28830.html

教育部同意中国人民银行研究生部并入清华大学

中新网 3 月 23 日电 据教育部网站消息，教育部日前批复清华大学《关于接收中国人民银行研究生部成立清华大学五道口金融学院的请示》，同意中国人民银行研究生部并入清华大学，并建议中国人民银行撤销中国人民银行的建制。

中国新闻网 <http://www.chinanews.com/edu/2012/03-23/3767128.shtml>

德国从十八个方面评析大学校长 注重匿名和公正

从 2008 年开始，德国高校联合会每年都会做一个年度大学校长排名。该排名由德国高校联合会的成员，主要是各个高校的教授投票决定。

2012 年列入评价范围的 18 个方面根据评价的重要性排列分别是：领导能力、尊重科学文化的差异性、大学运作的知识、预见力、沟通能力、解决问题的能力、决定的勇气、公平、诚实、社交能力、谈判技巧、自信、分析能力、与政治的良好接触、坦率、具有很高的科学声誉、与经济界的良好接触和媒介素养。

科技日报

加拿大西蒙·弗雷泽大学合成延缓阿尔茨海默氏症发展的酶抑制剂

加拿大研究人员在英国新一期《自然—化学生物学》杂志上报告说，他们合成了一种酶抑制剂，可以阻止大脑中 T a u 蛋白异常聚集，从而延缓阿尔茨海默氏症的进一步发展。

加拿大西蒙·弗雷泽大学的戴维·沃恰德洛教授介绍说，T a u 蛋白是人体中枢神经系统内分布的一种含磷糖蛋白，它具有促进神经微管生成，维持其功能的作用。而神经微管能参与神经元细胞内的物质转运活动。假如 T a u 蛋白发生异常磷酸化并逐渐聚集，受其影响的神经微管就不能稳定发挥功能。因此，随着 T a u 蛋白的异常聚集日益加剧，神经纤维会逐渐退化并丧失功能。这便是阿尔茨海默氏症的主要病因之一。

美国华裔教授专家网 <http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news.asp?NewsID=7199>

【前沿】

从美国高等教育的特点看创新型人才培养

美国大学的科研活动与研究生的培养紧密结合，这样有利于提高人才的培养质量。研究型大学既是科研的主要场所，也是研究生培养的主要场所。研究型大学承担着全美 80% 博士生和 50% 硕士生的培养任务。美国联邦政府投入大量资金支持研究型大学的研究生培养，为了吸引全世界优秀学生到美国攻读研究生学位，联邦政府设立了“研究生资助专项基金”，为其开展研究提供经费支持。使美国变成全球最优秀人才的“吸尘器”。将研究生培养

与重大教学科研活动紧密结合，是美国高层次人才培养的重要途径。例如，美国获得诺贝尔奖的 300 多名科学家中，其获奖的研究项目几乎都是在美国研究型大学里进行的。耶鲁大学培养了大批“精英”，包括 5 位总统和 20 位诺贝尔奖得主；有 40 位诺贝尔奖获得者曾在康奈尔大学学习，从事科研或任教，其办学理念就是“让每个人都能够在这里学到任何他 / 她想学的东西”。

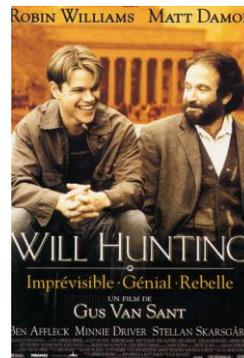
美国作为当今世界科技实力最强大的国家之一，坚持把大学作为“知识经济的发动机”，美国政府一直努力使高校的重点研究项目与整个国家和社会的需要紧密结合在一起。美国大学是基础研究的主要场所，美国有一半以上的基础研究项目是在大学里开展的。为了充分发挥大学在国家科研创新中的关键作用，美国的许多国家重点实验室都设在研究型大学内，例如目前有 11 位诺贝尔奖得主，80 多位美国科学院院士和工程院院士在加州大学负责管理运营的伯克利劳伦斯国家实验室工作，实验室绝大多数研究人员都在大学兼职任教。美国政府鼓励大学与企业建立密切的合作伙伴关系，推动产学研结合，提升大学的科研开发能力，使大学成为知识创新的核心力量。企业向大学提供资金和设备，从大学中获得人才支撑。大学的基础研究也将成为企业开发、创新的基础。

中国和美国在创新型人才培养方面最大差距主要表现在研究生教育阶段，特别是博士生培养阶段。而在师资条件和学术氛围方面的差距，可能需要多年追赶。实际上人才培养既有其内在规律，但更受社会价值观、历史传统和文化等方面的影响，中美两国历史、文化、社会政治方面的巨大差异，决定了两国教育体制必定存在很大差别，不可能绝对融通。但是，美国教育从基础教育到高等教育都十分强调培养学生的独立思考能力、实践动手能力、创造性和想象力，注重学生的个性培养，在个人本位的前提下，追求学生最大化的社会协调性。这是培养创新型人才的基础，是值得我们研究和借鉴的。

《高等教育管理》

【电影】

心灵捕手

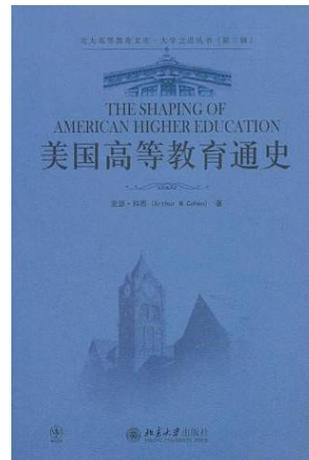


麻省理工学院的数学教授蓝波在席上公布了一道困难的数学题，却被年轻的清洁工威尔解了出来。可是威尔却是个问题少年，成天和好朋友查克等人四处闲逛，打架滋事。当蓝波找到这个天才的时候，他正因为打架袭警被法庭宣判送进看守所。蓝波向法官求情保释，才使他免于牢狱之灾。蓝波为了让威尔找到自己的人生目标，不浪费他的数学天赋，请了很多心理学专家为威尔做辅导，但是威尔十分抗拒，专家们都束手无策。无计可施之下，蓝波求助于他大学的好友，心理学教授尚恩，希望能够帮助威尔打开心房。

经过蓝波和尚恩的不懈努力，威尔渐渐敞开心胸，而好友查克的一席话，更是让他豁然开朗。

【书斋】

美国高等教育通史



本书全面展示了三个世纪以来美国高等教育的发展历程，详尽探讨了自殖民地时期开始直到二十世纪九十年代末期美国高等教育的发展趋势，总结了其在大学招生、教师专业化、课程发展、公共经费、科学研究、高等教育绩效等方面的发展特点。

本书按照美国高等教育发展的阶段、特点、主题等独特的维度组织内容，读者既可以按照整个历史发展的先后顺序逐章阅读，也可以根据需要进行阅读某个时期的特定主题。

本书适合高等教育研究者、从业者及对美国高等教育发展历史感兴趣的读者阅读。

【信念】



你们的儿女，借你们而来，却不是因你们而来，尽管他们在你们的身边，却并不属于你们。你们可以把你们的爱给予他们，却不能给予思想，因为他们有自己的思想，你们可以建造房舍荫蔽他们的身体，但不是他们的心灵，因为他们的心灵栖息于明日之屋，即使在梦中，你们也无缘造访。你们可努力仿效他们，却不可企图让他们像你。 因为生命不会倒行，也不会滞留于往昔。 ——纪伯伦



你知道用什么方法一定可以使你的孩子成为不幸的人吗？这个方法就是对他百依百顺。 ——卢梭



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131