



南燕教育信息参考

第十期 2012年4月20日

【动态】

到 2015 年七成高校外网支持 IPv6

经国务院同意，国家发展改革委、工业和信息化部、教育部、科学技术部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金会日前印发了《关于下一代互联网“十二五”发展建设的意见》。根据《意见》，到 2015 年，全国约 70% 的高校外网网站系统支持 IPv6（国际互联网协议第 6 版）。

《意见》提出，“十二五”期间我国互联网发展目标为：互联网普及率达到 45% 以上，推动实现三网融合，IPv6 宽带接入用户数超过 2500 万，实现 IPv4 和 IPv6 主流业务互通，IPv6 地址获取量充分满足用户需求。

《意见》描绘了下一代互联网发展的时间表和路线图，明确提出，2014 年至 2015 年为下一代互联网全面商用部署阶段，将逐步实现全国约 70% 的县级以上政府外网网站系统支持 IPv6，约 70% 的高校外网网站系统支持 IPv6，移动互联网业务全面向 IPv6 过渡。

《意见》同时提出，鼓励高校、科研机构和企业引进和联合培养满足市场需求的技术和管理等各领域专业人才，特别是高端人才；通过“863 计划”、“973 计划”、自然科学基金等渠道，大力支持网络基础理论和关键技术研究。

中国教育报

中国科协：近年重大科技突破均源自学科交叉融合

在近日举行的 2012 中国科协学术建设发布会上，中国科协副主席、中国科学院院士李静海发布了 2011~2012 年度学科发展报告，介绍中国空间科学等 23 个学科的发展状况和未来趋势，并指出学科与学科之间、科学与技术之间、自然科学与人文社会科学之间的交叉、渗透、融合，已成为学科发展的必然趋势。

从此次发布的 23 个学科的进展情况来看，许多重大科技新突破均源自学科之间的综合交叉融合。例如，空间科学涉及天文学、物理学、化学、生命科学、气象学、大气科学、材料科学等众多学科领域。“嫦娥一号”和“嫦娥二号”探测获得重要科技成果、“天宫一号”和“神舟八号”成功实现交会对接，则是基于涉及空间天文学、空间物理学、空间生命科学、微重力科学、遥感研究等基础研究和应用研究方面取得的重大进展。

中国青年报

教育部要求加强高校基础研究 转变考核评价方式

据教育部网站消息，教育部日前印发关于进一步加强高等学校基础研究工作的指导意见，要求转变高等学校基础研究考核与评价方式，健全以原始创新和人才培养质量为导向的新机制。

意见要求，加快人才队伍建设，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。继续实施“长江学者奖励计划”、“创新团队发展计划”和“新世纪优秀人才支持计划”，组织高等学校积极承担国家各类人才计划项目，加快优秀拔尖人才的汇聚和高层次人才的培养。加大对青年科技人才的倾斜和稳定支持力度，不断培养具有较强创新能力和发展潜力的青年学术骨干。深入推进科教结合，充分发挥基础研究对培育学生创新思维和科学精神的重要作用，加强基础研究成果向教学内容的转化。建立研究生参与科学研究的长效机制与稳定途径，支持和引导本科生早进实验室、早进课题、早进团队。鼓励高等学校与科研院所、行业企业联合培养创新人才，不断增强人才培养的实践能力和创新能力。

在加强创新平台建设方面，意见提出要完善高等学校基础研究体系。加强顶层设计和分类指导，加快高等学校优势学科创新平台和重点基础研究基地建设。继续实施“985 工程”，支持一批重点建设高等学校依托优势学科集群和重大科技基础设施，组建若干符合国际惯例、具有国际水平的学术中心。继续加强高等学校国家重点实验室的建设与培育，提升原始创新能力和竞争实力，使之成为本领域具有重大国际影响的研究基地。调整教育部重点实验室定位，转变发展方式，突出人才培养，强化特色发展，注重学科融合，保持规模稳定，争取稳定投入，使之成为拔尖创新人才培养的国家队。

意见提出，促进学科交叉和汇聚，培育新兴学科和优势学科集群。以经济社会发展需求为导向，不断调整和优化高等学校学科布局。继续实施“211 工程”，推进重点和特色学科发展，力争有更多学科进入世界前列。进一步发挥高等学校多学科优势，围绕解决重大科学问题，增强学科集聚能力，形成优势学科集群。围绕探索科学前沿，促进学科交叉融合，培育新的学科生长点。

中国新闻网

<http://www.chinanews.com/edu/2012/04-16/3822413.shtml>

附：1、长江学者奖励计划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》，大力吸引、培养造就一批具有国际影响的学科领军人才，深入推进人才强校，全面提高高等教育质量，教育部决定从 2011 年起，实施新的“长江学者奖励计划”。

新的“长江学者奖励计划”继续实施特聘教授、讲座教授项目，每年支持高校聘任 150 名特聘教授、50 名讲座教授；特聘教授聘期为 5 年，聘期内享受每年 20 万元人民币奖金；讲座教授聘期为 3 年，聘期内享受每月 3 万元人民币奖金，按实际工作时间支付；增设支撑服务专项，重点支持长江学者创新团队建设，举办“长江学者论坛”、出版“长江学者文集”、推荐“长江学者精品课程”，发挥长江学者在创新团队建设、人才培养、协同创新等方面的辐射带动作用。

2、创新团队发展计划

创新团队项目是一个崭新的项目，旨在充分发挥优秀人才的综合优势，提升高校的创新能力和竞争实力，推动高水平大学和重点学科建设。创新团队项目以“985 工程”科技创新平台、重点科研基地为依托，以两院院士、长江学者特聘教授等拔尖创新人才为核心。教育部每年遴选支持 60 个创新团队，资助期限为 3 年，每个创新团队资助经费合计 300 万元。在资助期内，遴选部分创新团队成员赴国外高水平大学进行合作研究。

3、新世纪优秀人才支持计划

“新世纪优秀人才支持计划”属于教育部“高层次创造性人才计划”的第二层次，是对高校优秀青年学术带头人的一个支持计划。这个计划由过去的“高校青年教师奖”“跨世纪优秀人才培养计划”“优秀青年教师资助计划”和“高等学校骨干教师资助计划”四个人才计划集合而成，主要着眼于培养支持一大批学术基础扎实、具有突出的创新能力和发展潜力的优秀学术带头人，支持他们开展创新性研究工作，承担国家重大科研任务，为培养他们成为优秀学科带头人搭建台阶、创造条件。该计划每年遴选支持 1000 名左右的优秀青年学术带头人。教育部“新世纪优秀人才支持计划”[2]自 2004 年实施以来，培养、支持了一大批学术基础扎实、具有创新能力和突出发展潜力的优秀青年学术带头人。

武大让导师不再当“老板” 优秀博士生一年最高拿 8 万

据介绍，从今年起，武大每年拿出 2000 万元，设立“学术创新奖”，最高额度为 5 万元，加上助学金、每月发放的基本奖学金，优秀博士生一年最高可拿到 8 万元。

武大研究生院常务副院长周叶中感慨：以前教授把研究生当成“打工仔”，学生也为“稻粮谋”而四处兼职打工。此种情况下，我国高校怎么可能会培养出高质量人才来？

他称，实际上研究生是高校重要的科研力量。武大发表 SCI 收录论文(理工医)六成研究生是第一作者。他还称，年轻人的创造力无可想像，一定要有激励机制将其激发出来。

除此之外，武大还将在入学考核、培养制度等多方面进行改革，同时还将减少研究生的课程，以让他们有更多的时间自由地思考，进行课题研究。

武汉晚报

多所香港高校内地招生扩容 港大招生计划增4成

据中国之声《央广新闻》报道，本月，各大高校陆续发布招生政策，同时12所在内地招生的香港高校也发布信息，多所港校招生扩容，其中香港大学在内地的招生计划数达350人至400人，扩招40%。

今年香港有12所院校计划在内地招生，分别是香港大学、香港中文大学、香港城市大学、香港科技大学、香港理工大学、香港浸会大学、岭南大学、香港教育学院、香港树仁大学、香港公开大学、香港演艺学院、珠海学院，现在，部分港校的网络报名工作已经启动，报名截止日期将持续到6月，考生如有意报考香港高校可以在规定时间内自行申报。

其实，这12所高校在去年的时候总共录取了1400多名内地新生。今年，从部分高校公布招生计划看，多所港校在内地招生扩容，但学费维持不变。比如，香港大学今年预计招收350至400名内地学生，跟去年相比扩招了40%，各省份不设名额上限。而且首次推出与剑桥大学联合招生计划，香港中文大学计划招收300名内地学生入读本科课程；香港理工大学内地计划招生280人；香港科技大学内地计划招生150人；香港城市大学内地计划招生194人；香港浸会大学内地计划招生150人。

与去年相比，今年香港高校招生最大亮点是学制的变化。香港高校一直实行的是三年制，内地学生至香港读大学，第一年是预备学习年，先修香港文化、历史以及语言等课程，之后再进入正式的大学课程。从2012年起，香港进行大规模教育改革，三年制大学将改为四年制。这一改革使香港与内地教育制度接轨，就读香港高校的内地学生完成高中课程后，将直接入读本科一年级，省去以往来港后需就读一年的本科预备课程。

据了解，港校在内地招生主要有两种形式：一是纳入高考统招，香港中文大学和香港城市大学属于统招之列，考生直接填报志愿即可，无须另行向大学申请报名。二是自主招生，其他10所院校实行自主招生。高考成绩公布后，这些香港高校根据考生高考成绩和面试成绩进行录取。

中国广播网

深圳今年将实现普通高校应届毕业生无限制引进入户

4月10日，深圳市人力资源和社会保障局提出：深圳今年将实现普通高校应届毕业生无限制引进入户。这意味着，深圳将成为国内第一个“将用人权交给用人单位”的城市。

今年4月12日，深圳市人才引进工作启动，根据最新发布的《深圳市接收普通高校应届毕业生管理办法》，具有全日制大专以上学历普通高等教育学历的毕业生，或本市院校毕业生，或本市生源毕业生，可由用人单位申请接收，也可以个人身份申请接收，深圳市人力资源保障部门审核办理。其中，全日制大专学历毕业生以个人身份申请接收的，应提供在本市就(创)业证明材料。深圳不再发布毕业生个人申办接收的毕业院校名单。

据了解，深圳户籍者(简称深户)相比非深圳户籍者(简称“非深户”)享受更多的“福利”。深户享有更高的社会保险待遇，医疗保险住院可报销比例高达90%，买断15年社会养老保险退休后还可领取地方补充养老保险待遇，非深户则无法享受；而深户在生育保险、少儿医保、失业保险等方面也都

享有更高的政府补贴。深户子女上学政策也享受更大优惠，不仅免除借读费，学费更低，还能在升学率较高的学校申请到学位，高考不用回原籍考试，分数线比其他省市低很多，考上大学的概率提高。另外，深圳一些单位招聘雇员或职员，要求有深圳户籍才能报考；深圳限购房政策深户可限购2套，政策更为宽松；深户更加方便办理港澳通行证、护照等各类证件证明。据悉，2010年9月底，深圳出台楼市限购政策，深圳户籍居民限购两套住房，非深圳户籍人口拿到一年以上纳税证明和缴纳社保证明限购一套。

羊城晚报

日本冈山大学研究人员用小鼠 i P S 细胞培育出癌症干细胞

日本冈山大学教授妹尾昌治领导的研究小组13日在美国在线科学刊物《科学公共图书馆综合卷》上报告说，他们首先用小鼠细胞培育出 i P S 细胞，然后向培养液中添加曾培育过肺癌、皮肤癌等癌细胞的液体，4周后将其中未分化的 i P S 细胞移植到小鼠皮下。结果，小鼠全部患上了癌症，其部分癌细胞不断分化，还有一些癌细胞向肺转移，研究小组由此确认未分化的上述 i P S 细胞就是癌症干细胞。

研究人员同时发现，在普通培养液中用常规方法培育的 i P S 细胞，移植后不会癌变，但如果与癌细胞一起培养，多数 i P S 细胞会死亡。妹尾昌治指出，少数 i P S 细胞癌变也许是受到癌细胞碎片或者其排出的分泌物影响。

研究小组认为，如果能更深入地了解 i P S 细胞癌变过程及其发展成的癌细胞特点，将有助于预防和治疗癌症。由于癌症干细胞在肿瘤细胞中所占比例只有百分之几，采集非常困难，利用 i P S 细胞培养成的癌症干细胞可供制药企业开发新药。

美国华裔教授专家网

【前沿】

多元学术观与大学学术发展

根据博耶的多元学术观，各个大学都蕴藏着巨大的学术潜力。由于学术的内涵变宽泛了，每所大学都有可能以更大的信心和勇气来确定它的独特任务，详细拟定自己的办学方案，妥善处理不同形式的学术之间的关系，以便成为一所独具特色的大学。相比而言，研究型的高水平大学一般都要全面发挥科学研究、人才培养和社会服务的功能，因而必须树立广义的多元学术观，全面提高学术水平。

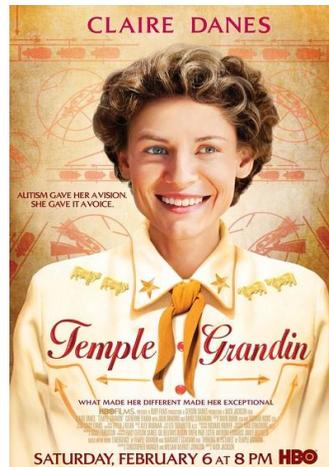
经典学术观十分重视科学研究工作，本身是无可厚非的，其局限主要是忽视了其他的学术工作。全面学术观虽然扩展和丰富了学术的内涵，但并没有忽视科学研究工作的重要性。博耶强调研究始终是高等教育的中心工作，也是学术生命的核心。在科学研究工作中，博耶既重视“发现的学术”，又重视“综合的学术”。在他看来，综合的学术与发现的学术不是相悖的，而是紧密结合的。发现的学术问的是“要知道什么，还有什么发现”，而综合

的学术则还要问“这些发现意味着什么，能否对所发现的东西给予综合的理解”。从发现的学术到综合的学术是可递进的：首先在某一学科领域的边缘寻找问题，开始探索，然后进一步扩展到不同学科相互重叠的地方，并努力发现新的知识。据此，要提高科学研究的水平，一方面要积极创造条件让一部分学者潜心于纯粹的学术研究，促进学术的发现；另一方面要重视不同学科之间的交叉和渗透，积极开展跨学科的研究，促进学术的综合。其次要提高人才培养的学术水平。过去人们并不把从事人才培养的教学看成学术工作。自博耶提出“教学的学术”并将其当作学术工作的一个重要方面以后，越来越多的研究者和高校开始把教学工作当作学术工作来研究。卡罗琳·克莱博等研究者通过相关文献的综述，归纳出目前关于教学学术的三种代表性观点：（1）教学学术是教师生产研究性和创造性的可见成果。对教和学的研究被视为教学学术的一个重要方面。（2）教学学术等于优秀教学。这种观点背后的教学学术所指的教师是由学生和同行评价出的优秀教师，他们拥有广泛的关于教和学的知识。（3）教学学术和学术性教学相似，是教学领域的学者们所使用的将教育理论和研究运用于实践的学术性取向。教学学术意味着教师将对理论和研究的反思与以往来自教学经验的知识相结合产生的一种实践智慧。

《高等教育研究》2011年第11期

【电影】

自闭历程

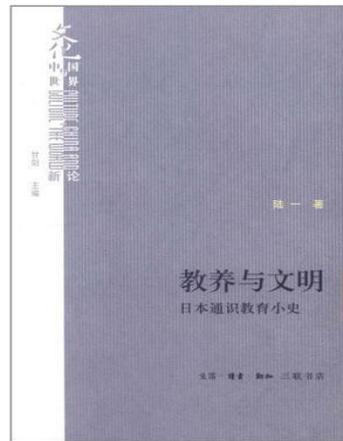


坦普尔·葛兰汀虽然自幼患有自闭症，却拥有亚利桑那州立大学畜牧科学硕士，并于一九八八年获得伊利诺大学的畜牧科学博士学位。她是当今少数的牲畜处理设备设计、建造专家之一。她在此专业领域中，发表过上百篇学术论文，并经常性地巡回各地发表演说。本片即根据她的自传改编。

美国动物科学家、著名自闭症患者坦普尔·葛兰汀（Temple Grandin），接受了HBO电视频道的独家专访，讲述自己的故事。HBO频道首次推出自闭症题材的故事片，她便是女主角克莱尔·丹尼斯（Claire Danes）的原型：事业辉煌的动物科学家，却举止笨拙，缺乏社交能力，或者正是这点也让她在两个领域里都取得了巨大成就：人道主义屠宰场设计师，直言不讳的自闭症作家。

【书斋】

教养与文明



以明治维新为起点日本开始了其脱亚入欧的现代化进程，作为民族国家现代化的精神与思想基础从吉田松阴开始的日本现代教育其理念与实践，也已经积累了一个多世纪的或成功或挫败的经验。《“文化：中国与世界”新论：教养与文明》是对百多年来日本现代通识教育——日本各部为“教养教育”的梳理与分析，一方面可供我们一窥日本现代化道路之深层思想根源；另一方面也可为我们正在实践的大学通识教育提供借镜。

部分书摘：《敕语》开篇颂扬历代天皇以德性立国的统治正当性，确立了国民的忠孝心是历代“国体之精华”、“教育之渊源”。接着规定了“十二条德目”，包括“孝行，友爱，夫妇相和，朋友相信，谦逊，博爱，修学习业，启发智能，成就德器，公益世务，遵法，义勇奉公”。最后指明这些德性是“皇祖皇宗之遗训”，是臣民必须严守之传统。在《敕语》昭告全国之际，枢密院和文部省就其应该是“敕令”还是“法令”曾发生争论。枢密院认为“法令”可能由议会投票的决议而改变，作为“敕令”更为稳妥。而文部省主张，正因为“法令”的改变必须经过议会，反而相对难以改变，所

以应当作为“法令”对待。这场争论实际上体现了双方完全一致的出发点：《救语》的教育方针必须得到长期稳定地贯彻，并且不能轻易被政治动向所左右。

【信念】



懒惰是很奇怪的东西，它使你以为那是安逸，是休息，是福气。但实际上它所给你的是无聊，是倦怠，是消沉。它剥夺你对前途的希望，割断你和别人之间的友情，使你心胸日渐狭窄，对人生也越来越怀疑。

——罗兰



每个人在受教育的过程当中，都会有段时间确信：嫉妒是愚昧的，模仿只会毁了自己；每个人的好与坏，都是自身的一部分；纵使宇宙间充满了好东西，不努力你什么也得不到；你内在的力量是独一无二的，只有你知道能做什么，但是除非你真的去做，否则连你也不知道自己真的能做。

——爱默森



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131