



南燕教育信息参考

第二十二期 2012年9月21日

【动态】

深圳市中长期教育改革和发展规划纲要（2011~2020年）——高等教育

深圳市中长期教育改革和发展规划纲要于6月推出，纲要决定把高等教育作为深圳市教育改革和发展的重点。扩大规模与提升质量并重，实现高等教育跨越发展。到2015年，高校在校生达到15万人，2020年达到20万人。

构建具有深圳特色的高等教育体系。加快发展本科教育，大力发展研究生教育，做大做强高职教育，进一步优化高等教育层次、类型和专业结构。推进市校合作、校企合作和中外合作办学。支持民办高校发展。努力办好现有高校，抢抓机遇建设新高校，到2020年，规划新建2~3所本科以上高校。

全面提升高等教育质量。定期发布重点发展学科和专业目录，支持高校适应经济社会发展重大需求调整学科专业结构。大力发展交叉学科和新兴学科，积极创建国家级重点学科，着力建设一批具有国内乃至世界先进水平的特色学科。学校资源向教学一线倾斜。加强重点实验室、工程实验室、工程技术（研究）中心、人文社科基地建设，培养学科骨干和创新团队，积极开展基础研究和应用研究。

增强高等教育服务能力。高校紧密围绕经济社会发展的重大课题，主动开展前瞻性、对策性研究。支持企业与高校共建实验室、研发中心等平台，鼓励教师与企业合作开展科技攻关和成果转化。

不断提高深圳大学办学水平。深化人事及分配制度改革，优化内部运行机制，加大高水平师资队伍引进和培养力度，建设一批重点学科和特色学科，不断增强创新创业人才培养能力，努力建设成为立足深圳、面向国际、特色鲜明的高水平大学。

加快建设南方科技大学。创新管理体制和运行机制，建立科学的内部治理结构，充分发挥教授在教学、研究和学校管理中的作用，争取成为国家高等教育综合改革试验校。聚集一流人才，实施精品扩展战略，把南科大建设成为国际化高水平研究型大学，成为我国重大科学技术研究与拔尖创新人才培养的重要基地。

继续办好深圳大学城。发挥市校合作、名校聚集优势，整合大学城内各类资源，共建创新团队、重点实验室和学科专业，探索课程开放、学分互认、

师资互聘的新模式。着力提升拔尖创新人才培养能力和科技原创能力，将大学城建设成为我省乃至全国高等教育开展科技创新、实现产学研结合的示范基地。各研究生院健全理事会运行机制，推进本地化和国际化，逐步开展本科教育。

强力推进特色学院建设。适应经济社会发展重大需求，重点发展现代服务业、战略性新兴产业、社会建设等所需要的特色学院。吸引国内外高水平大学与我市高校、科研机构、知名企业等强强联合，到 2015 年，在生物、互联网、新能源、新材料、文化创意、新一代信息技术等产业领域高起点建设 10 所特色学院。

来源：深圳教育网 http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/DYZLB_245/201205/info31275.html

“万人计划”：激励国内高端人才创新创业

中央人才工作协调小组 19 日召开会议，部署实施面向国内高层次人才的“万人计划”，即“国家高层次人才特殊支持计划”。该计划将用 10 年时间面向国内遴选 1 万名高层次创新创业人才，从荣誉称号、经费支持、政策支持、加强联系服务等方面给予特殊支持。

突破现有桎梏，完善人才发现、培养、使用和评价激励等机制

“万人计划”按照高端引领、梯次配置的思路，重点支持三个层次、七类人才。三个层次是指“杰出人才”、“领军人才”和“青年拔尖人才”，主要是考虑要形成人才项目的梯次配置，便于根据不同成长阶段人才的特殊需求，提供相应的支持措施。七类人才的设置，则主要考虑要覆盖国家发展需要的重点领域，兼顾创新与创业人才、应用研究与基础研究人才、自然科学与哲学社会科学人才等。

这位负责人指出，这个设计体现了人才开发突出高端、急需优先、梯次配置的科学理念，承载了国家高层次人才开发的高瞻远瞩，有利于解决我国大师级人才匮乏、各领域创新创业骨干人才不足以及青年人才难以脱颖而出等最迫切的问题。“通过‘万人计划’的实施，将进一步完善高层次人才创新创业人才发现、培养、使用和评价激励等机制，推动我国人才工作体制机制创新，营造有利于人才潜心研究、创业创新的良好环境。”

与“千人计划”并行，打造国家创新力量

解决高层次人才不足的问题，一是靠面向海外引进人才，二是靠立足国内培养人才。2008 年以来，国家抓住国际金融危机给引进海外人才提供的难得机遇，集中力量实施“千人计划”，掀起海外人才回归报国热潮。但也引起了国内高层次人才的强烈反响，纷纷要求国家像重视引进人才一样加强对国内人才的支持。

“国内现有人才和海外人才同等重要，都是建设创新型国家的骨干力量和宝贵财富，必须培养好、保护好、支持好。”这位负责人透露，其实中央在“千人计划”制定实施的同时，就已经着手考虑“万人计划”的启动工作。为此，中央组织部会同有关部门开展了一系列深入调研和充分论证，广泛听取了各方面的意见建议。

“‘万人计划’与‘千人计划’是两个并行的国家层面的重大人才工程，对于统筹国内国际两种人才资源、打造一支强大的国家创新力量具有十分重要的现实意义。”这位负责人说，“希望国内的优秀创新人才抓住难得机遇，在‘万人计划’这个平台上施展才华、实现梦想。”

来源：中国广播网 http://edu.cnr.cn/yw/201209/t20120921_510960579.html

蓝皮书：中国年度出国留学人数已居世界首位

社会科学文献出版社 17 日在北京发布的《国际人才蓝皮书：中国留学发展报告》显示，2011 年中国出国留学人数达 33.97 万人，占全球总数的 14%，居世界第一。

蓝皮书认为，人民收入水平提升，及国内教育资源不足为留学热升温奠定了基础。因此，未来一段时间，留学热还会继续。

蓝皮书说，同时，受金融危机的影响，各国留学政策持续利好为中国学生出国留学提供了客观条件。

蓝皮书还显示，中国海外留学生将掀起新的“回国潮”。从 2000 年到 2011 年，海外留学生回归人数的平均年增长率为 23.66%。按此增长率估算，2012 年中国海外留学生回国人数将增长到 23.03 万人次，累计回国人数达到 104.87 万人次。2017 年海外留学生回国人数有望增长到 66.6 万人次。

蓝皮书说，值得注意的是，与前些年因成绩不够好担心高考不利而出国读书不同，目前，许多地方的应届高中毕业生，特别是名校“尖子生”放弃高考准备留学的人数激增，并且已经从过去的个案凸显成为一种现象。

蓝皮书介绍，2010 年中国出国留学的高中及以下学历学生人数为 7.64 万，占当年出国留学总人数的 19.8%。2011 年高中生出国学习人数为 7.68 万，占当年中国总留学人数的 22.6%。

蓝皮书还显示，高中毕业直接出国读本科的人数显著增加，出国读中学的人数也大幅增长，高考弃考人数增加。根据北京教育考试院的统计数据显示，2012 年北京高考统考生人数为 70857 人，而高考语文等学科评阅的试卷总量为 6.8 万人，近 2000 名考生选择放弃高考，弃考的主要原因之一是出国留学。

来源：新华网

考研三年增 10 万突破 165 万 三大因素催生考研热

随着就业市场回暖，国考报名人数下降，但考研依旧长热不衰。教育部公布，全国共有 165.6 万名考生已经确认报名参加明年研招，比今年又增加 14 万余人，增长 6.9%，再创历史新高。教育部近日部署 2012 年考研考务工作，明年考研规模是连续第三年以超过 10 万人的幅度增长。其中，报考北京大学硕士研究生的考生最多，达到 2.1 万余人，与去年基本持平。近三年来，专业学位逐渐得到了考生的认可。传统的经济管理、计算机、MBA 等仍是硕士研究生报考热门方向，大致趋势和往年相同。在学术学位其他学科报考普遍下降的情况下，经济学一枝独秀仍然处于上升通道。

新东方考研产品总监甘源老师表示，考研热持续升温，最深层次的原因是本科毕业生的就业状况不如意。近年，硕士博士已经基本成为就业市场的主力，本科毕业生的生存空间被压缩。大学培养和社会需求的结构性矛盾不得到根本性解决，就业难就会一直持续下去。第二是考研“酱油党”增多，很多考生并不具备足够的竞争力，“应付”、“碰碰运气”甚至“裸考”的都不在少数。第三个原因是部分专业初试门槛降低导致考生增加。

来源：中青在线

光明拟 5 年内建成“产学研”科技创新园

9月6日下午，记者从光明新区管委会获悉，光明新区拟5年内建成“产学研”科技创新园。据介绍，清华研究院拟整合其“产学研”资源及创新创业平台，运用其产业化、孵化器、风险投资运作能力，在光明新区建设光明科技创新园项目。

据悉，“产学研”科技创新园申请用地10万平方米，建筑面积40万平方米。园区拟规划建设内容主要分为4大功能区：创新孵化区、产业加速发展区、总部创新区和配套生活居住区。项目拟分三期建设，直接投资预计可达15亿元人民币，带动和引入投资总计达20亿元，预计产值50亿元，利税15亿元左右，创造就业岗位10000个以上，年新增流动人口30000人次以上。

项目全部建成并投产后，将完成清华大学以及海外技术成果转化100项，建立10个市级以上（含市级）重点实验室，引进、孵化、培育科技创新型企业300家，加速企业50家，其中上市企业达5至10家，创建国家示范性国际技术转移机构、国家级科技企业孵化器和国家级示范性科技创新加速器各1家。该项目的建设将极大提升新区科技创新整体水平，促进新区自主创新能力建设。

来源：南方教育时报

昆山市政府牵手武汉大学与美国杜克大学共建学府

教育部日前正式发文通过了筹备设立昆山杜克大学的申请。昆山杜克大学由武汉大学、杜克大学和昆山市人民政府合作筹备设立，将是一所非营利性、具有独立法人资格的中外合作办学机构，立足于高质量、国际化的“精英教育”，引进杜克大学的顶级课程体系以及跨学科教育理念，辅以武汉大学的学科优势，分阶段提供硕士和本科生教育项目。此外，学校还将与中国其他一流高校及企业合作建立若干科研中心和创新中心，使得昆山杜克大学成为一所综合性研究型大学。

学校采取理事会领导下的校长负责制，师资队伍将由杜克大学和武汉大学的教师、昆山杜克大学聘请的具有国际水准的教师，以及国内其他一流大学的教师组成。规划校园占地面积1200亩，校园一期建设预计将于2013年夏季完工。学校筹备期3年，筹备期间，武汉大学、杜克大学将以国际合作项目形式招生，明年开始首批硕士生招生，规模为500人左右。

江苏新闻网

复旦大学成立本科生院 通识教育正式拓展到4年

在复旦大学2012级本科生开学典礼上，校长杨玉良向新成立的5个书院的院长颁发了聘书。这标志着复旦大学的通识教育正式由1年拓展到4年，2011级和2012级全体学生都将被分到这5个书院，大三、大四学生也可以志愿加入书院，书院既是住宿区，也是公共空间和文化课堂。今后，复旦大学

的每名本科生都将在住宿制书院中，度过4年大学生活。

2005年，复旦大学开始尝试推行通识教育，借鉴耶鲁大学等西方大学和岳麓书院等中国传统书院的模式，成立志德、腾飞、克卿、任重4个书院。当年新入学的3000多名学生，无论考取何种专业，第一年都必须进入各个书院学习和生活，接受综合教育、文理基础、专业基础等三大课程板块的文理综合素质教育，第二年再回到各专业院系。

2010年，作为向4年制书院过渡的小范围试点，希德书院成立。经过2年的试验，今年7月11日，复旦大学正式组建了新的复旦学院，把与本科生教育相关的一切机构，包括教务处、本科招生办公室、现代教育技术中心以及教材服务中心都并入其中，既是管理机构，也是办学机构。

用一句话形容书院和院系的职能分工，就是“院系是父亲，书院是母亲”。从今年起，将由各专业院系负责学生的学籍管理、专业教育和思想政治教育，包括注册、选课、成绩管理等；书院则更注重自身的文化建设、空间塑造和价值导向，以弥补原有本科教育体系的不足。“书院不负责专业的学习，其生命力来自它的文化特色。我们希望每个书院要建设自己的文化，完全可以有不同的体制、机制。”陆昉说。

目前，5个书院基本按照学科大类分类，但学生可以自主选择所在书院的学科和文化特色，并不一定要和本身修读的专业一致。

“我们希望打造出学生自我管理、自我服务、自我教育的小‘社区’，这是书院建设成败的另一个关键点。”陆昉说，学校将让出相当一部分职权，使学生在校园里学会自我管理、自我建设书院；走出校门后，就能更好地适应和参与社会建设，更主动地领导社会前进。

基于这个目标，在书院中，学生将自主产生和运行“自我管理委员会”。其主要职权有二，一是统领书院的文化建设，包括学术文化活动和公共空间内的文化产品，如研讨会等，为教师在书院里开的课程提供服务支持；二是管理公共空间，现在，学生已经参与到了希德书院、任重书院等的公共空间设计。

来源：中国青年报

专家称高校女生增多是世界现象

1964年，全国普通高校的本专科学生中，女生所占的比例只有25.7%；1997年，女生在普通高校在校生中的比例为37.32%；2005年，女生在普通高校比例达到了47.08%；1999年至2008年，高考状元中男生比例由66.2%下降至39.7%；引人关注的是，中国男女出生性别比与高教性别比出现背反：比如2010年男女出生性别比为118：100。

“高校女生数量越来越多，这并不是中国特有的现象。”南师大金女学院金一虹教授告诉记者，在美国、加拿大等发达国家的高校，一般以往以男生为主的专业，比如法律、商务，女生入学比例都在增高，有数据显示美国高校中58%是女生。“女生受高等教育比例增高的现象还出现在其他发展中国家，比如伊朗的大学女生比例达到63%。从目前情况看，在中国没有因为‘不公平’造成女生入学比例增加的因素。”

宾夕法尼亚大学制造出首个纳米线光子开关 世界最小纳米激光发射器问世

计算机速度可能每年都在提高，但如果用光脉冲而不是电流来代表它的二进制代码 1 和 0，将给计算速度带来质的飞跃。据每日科学网 9 月 10 日报道，美国宾夕法尼亚大学研究人员用硫化镉纳米线制造出了第一个全光光子开关，并将其与逻辑门结合，而这是计算机芯片处理信息的基本组成部分。研究人员指出，这是光子学前沿领域的重要进展，未来有望带来用光计算的光子计算机。相关论文发表在《自然·纳米技术》杂志上。

研究由该校工程与应用科学学院材料科学系副教授莱特斯·阿加瓦尔和研究生布赖恩·皮科尼共同指导。这一革新型开关以他们早期的研究为基础。他们的早期研究显示，硫化镉纳米线具有极强的光—物质耦合性，用其操纵光线非常有效，而这种特性对开发纳米光子电路至关重要。现有的光控制装置非常笨重，而且所需能量比电子设备更多。

来源：中国华裔教授专家网 <http://scholarsupdate.zhongwenlink.com/news.asp?NewsID=8697>

【前沿】

通识教育在美国：近一个世纪来的成就与危机

【摘要】 本文通过对四个调查报告的解读和分析，综述了美国通识教育在经过近一个世纪的发展后，目前取得的成就和经验，以及面临的危机。这四个报告分别是美国哈特调查协会 2009 年出版的《通识教育的趋势与新兴实践—基于美国学院与大学协会会员学校的调查》，美国大学董事与校友委员会 (ACTA) 在 2009 至 2011 年出版的三个系列报道《他们将学到什么？》。四个报告的英文原文可通过本摘要文末的链接查阅。

调查报告发现，美国高校通识教育所取得的成就主要体现在四个方面。

(一) 绝大多数高校制定了明确的通识教育预期学习目标，涉及广博的知识和技能领域，并会适时增设符合用人单位需求的课程。其学习结果涉及的技能包括写作、批判性思维、数理分析及口头交际等能力；涉及的知识领域主要包括人文科学、社会科学、全球文化及数学知识。

(二) 各高校积极强调通识教育的学习实践 (learning practices)，在本科生科研、新生经验、出国留学、课程服务式学习、实习、新生学术研讨会、多元化学习与经验等方面做了大量的努力，其中尤以本科生科研、新生经验及留学这三项最为突出。

(三) 在通识教育实施过程中，大部分高校设置多元化的课程形式，综合使用全球课程、新生研讨会、多元化课程及跨学科课程等形式，以实现培养“全人”及传授“全人类”的知识的教育理念。

(四) 形成了多样、综合的通识教育课程模式。虽然分布式课程模式 (distribution model) 仍然是使用最普遍的，但是过半的高校采用了融合型课程模式，即以分布式为主，同时运用主题型 (thematic required courses)、高级型 (upper-level requirements)、核心课程 (core curriculum) 及学习社区 (learning communities) 等多种模式。

另一方面，调查也曝露了美国高校通识教育存在的质量问题和危机。ACTA 的调查关注对有效实现通识教育目标最为核心的 7 门必修课程：写作、经

济、数学、美国政府与历史、自然与物理科学、外语及文学，并以这 7 门核心课程的开设数标示出大学通识教育课程实施水平由高至低的五个等级。调查发现，至少半数高校的通识教育课程实施水平在中等偏下。与此同时，美国通识教育的课程设置缺失内在逻辑，精粹、严谨的课程被五花八门甚至是怪异的课程所取代，后者往往空有通识教育头衔，而无通识教育精神，难以实现培养“全人”、“通识”之使命，使得通识教育逐渐沦为学生探寻专业或获得学分的“垫脚石”。作者分析认为美国的实用主义传统及当前的经济危机构成了美国通识教育困境的大背景，由此带来的通识教育师资水平下降、学生就业需求压力加大、政府拨款持续萎缩以及大学不断市场化的变化及其影响导致并加剧了美国通识教育的危机。

（杨九斌. 通识教育在美国：近一个世纪来的成就与危机 [J], 复旦教育论坛, 2012 年第 10 期第 4 卷, 第 85-90 页.）

<http://www.docin.com/p-71587146.html>

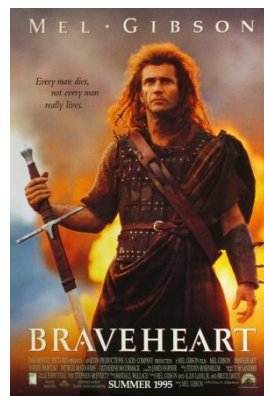
<http://www.goacta.org/publications/downloads/WhatWillTheyLearnFinal.pdf>

<http://www.goacta.org/publications/downloads/WWTL-2010-Final.pdf>

<http://www.goacta.org/publications/downloads/WWTLReport2011-2012LR.pdf>

【电影】

勇敢的心



威廉·华莱士童年时，其父、苏格兰民族英雄马索·华莱士在与英军的斗争中牺牲，他开始接受父亲好友的指导，学习苏格兰文化和武术。青年华莱士（梅尔·吉布森）学成回到故乡，向美丽的少女梅伦求婚，不想梅伦被英军抢去且遭杀害。在广大村民“英雄之后”的呼声中，华莱士率众揭竿起义，

并与苏格兰贵族罗伯结成联盟，但不久他发现，苏格兰贵族考虑的只是自身的利益。

英王为缓和局势，派伊莎贝拉（苏菲·玛索）前去和华莱士谈判，由于英王只想收买华莱士，根本不顾苏格兰人民的自由和平等，谈判失败，但这一切并不为伊莎贝拉所知。伊莎贝拉归国后发现事情真相，且知晓英王正策划阴招，忙送信给华莱士，而两人的爱情，也在战争与阴谋中悄然滋生。

【书斋】

傅雷家书



辑印在这本集子里的，不是普通的家书。傅雷在给傅聪的信里这样说：“长篇累牍的给你写信，不是空唠叨，不是莫名其妙的 gossip，而是有好几种的作用的。第一，我的确把你当作一个讨论艺术，讨论音乐的对头；第二，极想激出你一些青年人的感想，让我做父亲的得些新鲜养料，同时也可以间接传布给别的青年；第三，借通信训练你的——不但是文笔，而尤其是你的思想；第四，我想时时刻刻，随处给你做个警钟，做面‘忠实的镜子’，不论在做人方面，在生活细节方面，在艺术修养方面，在演奏姿态方面。”贯穿全部家书的情意，是要儿子知道国家的荣辱，艺术的尊严，能够用严态对待一切，做一个“德艺俱备、人格卓越的艺术师”。

作者简介

傅雷（1908-1966），我国著名文学艺术翻译家，从三十年代起，即致力于法国文学的翻译介绍工作，毕生翻译作品三十余部，主要有罗曼·罗兰长篇巨著《约翰·克里斯朵夫》、传记《贝多芬传》、《托尔斯泰传》、《弥盖朗琪罗传》，巴尔扎克名著《高老头》、《欧也妮·葛朗台》、《贝姨》、《邦斯舅舅》、《亚尔培·萨伐龙》、《夏倍上校》、《搅水女人》、《都尔的本堂神甫》、《幻灭》、《赛查·皮罗多盛衰记》、《于忽尔·弥罗埃》，伏尔泰的《老实人》、《天真汉》、《查第格》，梅里美的《嘉尔曼》、《高龙巴》，丹纳名著《艺术哲学》等。写有《世界美术名作二十讲》专著，以及《贝多芬的作品及其精神》等论文。

【信念】



现在绊倒了，你的修行开始。在你与世隔绝的修行室外，有很多人希望捎给你一句轻柔的话，一个温暖的眼神，一个结实的拥抱，可是修行的路总是孤独的，因为智慧必然来自孤独。 ——龙应台



要像划船一样，自己有个舵，不要逆流而上，那也是一种做作。但是允许个人把舵左偏偏右偏偏，船为什么要有这么个东西，因为个人要有方向，人要有一点儿调整。 ——周云蓬



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131