



南燕教育信息参考

第四十六期 2013年5月10日

【动态】

北京今年高校毕业生近 23 万 岗位数量、待遇双下降

今年，北京地区高校毕业生增至 22.9 万人，但目前招聘机构提供的岗位数量和待遇等双双下降。

近年来，北京地区高校毕业生人数不断上升。北京市教委副主任付志峰在 25 日召开的北京市高校毕业生就业工作会上表示，今年，北京地区高校毕业生达到 22.9 万人，比去年增加约 9 千人。其中，研究生 7.7 万人，本科生 11.4 万人，高职及专科学生 3.8 万人。

他透露，今年毕业生就业压力较大，虽然用人单位较早启动了招聘工作，但岗位数量和质量均有所下降。其中，民营企业提供的岗位数量下降尤多，而大部分用人单位提供的岗位待遇下降、岗位重要性不如往年。

据悉，截至 4 月 19 日，北京大学、清华大学、北京化工大学、北京劳动保障职业学院等学校签约率超过 50%，但部分学院签约率不足 5%。

谈及签约率低的原因，北京市人力社保局副局长张祖德认为，受经济增长趋缓等影响，传统就业岗位趋于饱和，使得岗位需求数量下降。而像文史哲法学等专业在很多高校重复设置且部分院校办学质量不高，使得这些专业的毕业生就业困难。他还指出，目前一部分毕业生对就业和事业的结合度要求提高，对岗位要求也提高，也增加了就业压力。

张祖德表示，北京将积极开发就业岗位，尤其开发更多传统企业和小微企业的智力密集型岗位，并完善小微企业吸收毕业生的金融、税收、社保补贴、档案管理等政策；鼓励和引导毕业生到城乡基层管理和公共服务领域就业；鼓励文化创意产业、资源节约型产业吸纳相关专业人才。他称，在举行大型招聘会的同时，北京将更多举办小型化、专业化的招聘会，满足不同层次的就业需求，让毕业生自由流动、自主择业。

据悉，自本届毕业生招聘工作启动以来，北京高校就业指导中心已举办 83 场毕业生双选会，提供 18.4 万个岗位；北京地区各高

校共召开大型校园招聘会 398 场，提供 32 万多个岗位。

来源：中国新闻网

上海市属高校在沪招生规模比 4 年前减少近万人

随着高考志愿填报进入 5 月“窗口期”，近日沪上各大高校纷纷公布招生方案，招生咨询会此起彼伏。从考方看，与全城适龄人口一样，沪上高考人数仍处于下降通道；从招方看，根据去年 9 月教育部新本本科专业目录，今年大批专业做出相应调整。

市教委统计，2010 至 2013 年度，上海市属普通高校安排在沪招生规模逐年减小，分别为 5.6 万、5.3 万、5.2 万、4.65 万，今年比 4 年前少了近万人。相对而言，不少市属高校在外地安排了更多招生计划，本地、外地生源比例正在趋近，甚至有的院校前者将少于后者。

而教育部直属高校在沪招生稳定。如上海交大，尽管今年招生计划正由教育部审核，但预计其全国招生总数不少于去年。在自主招生渠道外，学校也已预留充足高考招生名额。校招办主任陶正苏表示，2013 年交大本地招生数与去年持平，其中自主招生可能略多几人，投放高考面上计划仍约 300 人。他说，上海考生通过高考进入交大的几率不会小于去年。“上海仍是上海交大最大生源地，其次是苏浙。”

今年是按《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》招生的第一年，这也是改革开放以来我国第四次修订专业目录。其中学科门类由原来的 11 个增加到 12 个，新增艺术学门类，而具体专业则做了“减法”，由 635 种调减至 506 种。如华东师大就有 6 个专业发生了名称变更，涉及地理信息系统、保险、房地产经营管理、微电子学、对外汉语、社会体育等，同时对统计学、艺术设计、资源环境与城乡规划管理、生态学等 4 个专业进行了调整，言语听力科学专业则被撤销。经过此轮调整，全校本科专业由原先的 70 个变为 74 个。

近期，教育部还公布了新一年度本科专业设置备案或审批结果，各校申请设置的专业“被备案的多”而“被审批的少”，通过审批、同意设置的新专业全国只有 7 个，今年起便安排招生。其中沪上高校设置的新专业，包括华东师大教育康复学、上海海洋大学水生动物医学。

据悉，还有调整发生在“一本线”和“二本线”之间。今年，全市 4 所高校的 10 个专业开始纳入本市高招第一批次录取，如海事大学的船舶与海洋工程、上戏的戏剧影视美术设计、海洋大学的农林经济管理、外贸学院的物流管理等。另外，外地高校的部分专业也新晋“一本”，如湖南农业大学“园艺”等 5 个专业及南京邮电大学“物联网工程”等 13 个专业。

来源：解放日报

调查显示超六成非名校生就业曾遭遇歧视

国家教育部近日下发通知，要求严禁任何形式的就业歧视，凡是教育行政部门和高校举办的高校毕业生就业招聘活动，严禁发布含有限定 985 高校、211 高校等字样的招聘信息。羊城晚报记者近日在珠海进行问卷调查后获悉，珠海超 6 成非名校学生就业时曾遇到不同歧视。

非名校学生没机会

珠海现有 10 所高校，在校大学生超过 11 万人。其中属于 211 和 985 院校的只有中山大学珠海校区、暨南大学珠海校区，非 211 和 985 院校的学生接近学生总人数的 90%。

这些非名校学生，在就业过程中是否遭遇歧视？记者近日对这些学校的学生进行了问卷调查。124 名学生中，有 76 人表示在就业中曾遇到歧视问题，约占接受调查学生的 61.3%。

北师大珠海分校大四何同学说，前段时间他应聘一家国企时，对方明确要求应聘学生来自 211 院校。他发现，一些国有等大型企业对应聘学生的“出身”最为在意，“如果不是名牌学校的学生，甚至连笔试的机会都没有”。

教育局未能“免俗”

招聘企业不仅对学生是否毕业于 211 和 985 院校有限制，对应聘学生所在学校是“一本”还是“二本”、“三本”同样也要求多多。

不单只企业，一些政府部门在招聘应届毕业生时，也会因其所在学校不同而区别对待。连珠海市教育局也不能“免俗”，该局此前在招聘中也限定只招 211 学校学生，但后来取消了这一限制。

学校自己歧视自己？

在调查采访中，记者发现一些怪现象。按理说，非 211、985 院校，应该对本校学生就业遭歧视更有体会，但部分非名校的学校，自己招聘工作人员时，也限定了“211、985”等条件。

在吉林大学珠海学院的官方网站上，记者看到该校最新发布的文化理论研究所招聘信息，其中明确要求引进教师原则上应选聘从国家重点院校毕业后读硕士、博士学位人员。在北京理工大学珠海学院的官网上，记者也发现，招聘辅导员和专业教师，原则上选聘从国家重点院校或国家“211 工程”院校毕业硕士、博士学位人员。

记者收回的 124 份有效问卷中，有 110 位学生认为，教育部门的規定难以改变企业招聘的怪现象。有学生表示，即使今后在应聘过程中，企业不再明文规定“211、985”要求，但在面试、笔试等环节，企业仍有一定的操作空间，要改变现在这种招聘怪象，难度很大。

来源：羊城晚报

耶鲁校长谈中国大学：中国学生大多擅长某一领域

这两天，美国名校耶鲁大学校长理查德·莱文在杭州，他是来浙江大学参加“中国-耶鲁大学领导高级研讨班”。昨天，他与耶鲁大学副校长罗琳达接受媒体采访。谈及中国的大学，副校长罗琳达非常看好：“我相信，在未来 10-20 年，中国会产生世界一流的大学。”

用“无用性”的通识教育替代功利教育

在耶鲁，“有用性”的功利教育被摒弃。

副校长罗琳达认为，“有用性的教育，只专注于某一专业的教育，只重视知识的传授。”其实，早在 1828 年的《耶鲁报告》中就提及，“学生获得某一专业的知识，就像脑子里装进了一件物品，但这种填充在一个迅速变化的世界当中，从长远来讲并没有太多的价值。”

“无用性”的通识教育，被重视。“在美国，一流大学更重视人文艺术和自然科学领域跨学科的教育。”校长莱文表示。这样，他们既能欣赏丰富的人文艺术，又能更好地理解这个世界。

一般而言，美国学生在前两年可以自由并广泛地选择学科，后两年再挑选专业进行学习。前两年的通识教育过程中，“赋予学生更广阔的视野，培养他们批判性的思维。同时，这也是培养学生承担公共责任的能力和公民意识。”莱文说。

相较专业知识，“学生更需要的是思考的框架，让他们不断适应变化的环境，找到解决问题的方案。”

一流大学应该为学生提供更多发展机会

其实，在耶鲁，“学生的压力也不小。”莱文笑着说。不过，他们功用地学习，同时也尽兴地玩耍。耶鲁的学生们，能在 300 多个学生组织中找到自己的位置，发挥各自的领导作用。

一流大学，“应该为学生提供更多的发展机会，扩大他们的视野。除了传授知识，更应该培养学生的组织领导能力。”

自 1854 年，中国首位赴美留学生容闳从耶鲁毕业后至今，赴美留学生的人数在不断攀升。但是，莱文发现，“中国学生大多非常关注或是擅长某一领域。”

他建议，“不妨大胆地去尝试新的领域，拓展你的视野。理科好的学生，可以多选音乐、艺术或是艺术方面的课程。文科好的学生，我建议他们选修科学方面的课程，不用害怕。说不定，在接触中，你会发现新的发展可能性。”

谈及中国大学，副校长罗琳达说，“32 年前，我第一次来中国参观大学。32 年间，中国高校的发展非常迅速，这是其他国家不可比拟的。”她相信，“在未来 10-20 年，中国会产生世界一流的大学。”

校长的职能是“找人”和“找钱”

“校长作为一个职业，职能就是找人和找钱。”莱文曾经这样定义“校长”。

吸引优秀的学生，需要优秀的师资。在耶鲁，就有这样一支团队在运作。

“今天早上，他还在打国际长途电话给一位教授，他在全球排名前五名，我们希望他能加入耶鲁。”莱文笑着说。

而一名好的校长，又该具备怎样的能力？“必须具有影响力和领导力。”他说。具体来说，就是：制订引领大学前进的美好远景并能够将其准确传达；制订远大而且能够实现的目标。同时，具有变革精神、冒险精神和权力意志。

其实，莱文“扮演”的角色并不只是校长，“有时是学生，有时是教员。”只要莱文有空，他就会在校园逛逛，与学生聚餐，或是与学生一起打球。

每天晚上，他会与《耶鲁日报》(耶鲁学生自己创办的报纸)的学生沟通。“听他们的想法，回答他们的问题。”莱文说。

来源：今日早报

英高等教育机构接收中国学生数量增长 16.9%

英国高等教育统计局(HESA)最新发布的学生数据显示，在2011年至2012年度，英国的高等教育机构接收的中国学生数量与2010年至2011年度相比增加了16.9%。”英国驻华大使馆文化教育处教育推广官员齐琦说。她认为，中国学生对于英国教育的热情还在持续升温。

此前，英国政府调整签证政策，引起国内高度关注。齐琦说，英国政府在2011年和2012年对英国签证计点积分制第四层级学生签证政策进行了广泛的咨询并进行了一些调整，目的是减少对学生签证系统的滥用，保护和进一步建立英国作为高质量教育的提供者在全球所享有的盛誉。

英国签证计点积分制的实行已经确保只有高质量的英国院校才能招收国际学生，为国际学生的学习提供了最大程度的质量保障。很多国际学生希望毕业后能够继续在英国工作和生活一段时间，为此，英国政府开放了多个签证类别供国际学生在毕业后进行申请。这些签证类别包括英国签证计点积分制下“第二层级”工作签证，“第五层级”临时工作签证，以及“第一层级(毕业生创业者)”签证。自2013年4月起，在英国完成博士学位的学生毕业后将有12个月的时间在英国找工作或创业。这意味着博士生可以在求学期间集中精力完成学业和科学研究，然后有充足的时间在英国寻找适合的工作并积累工作经验。大部分国际学生在留学英国期间也可以从事兼职工作。

据统计，2012年，英国边境管理局在中国颁发了超过5.6万份学生签证和9000份短期学习的学生访问签证，与2011年相比增长约11%。英国每年接收来自200个国家约50万名国际学生前来就读各个阶段的课程。目前有超过10.5万名中国学生在英国学习，其中超过8万人在攻读不同专业的高等教育课程。

来源：中国教育报

“清华苏世民学者项目”启动 全球海选顶尖人才

昨天，“清华大学苏世民学者项目”正式启动，该项目将面向全球招收顶尖人才，培养未来世界的领导者。中国国家主席习近平、美国总统奥巴马分别致贺信。

培训各国优秀学生

清华大学苏世民学者项目由清华大学和美国黑石集团主席苏世民先生合作设立，旨在立足中国，面向世界，借鉴国际先进教育理念，在全球范围选聘优秀师资，为世界各国优秀大学生提供专项教育培训。该项目共有 3 亿美元的捐赠资金。

苏世民表示，21 世纪，世界需要读懂中国。该项目将打造一个全新的国际领导力教育平台，面向全球顶尖大学选拔优秀的本科毕业生，到清华进行一年制的研究生学习，使他们深入认识中国社会、理解中国文化，最终成为全球政治、商业、技术、科技等各个领域的杰出人才。

项目主任、清华大学教授李稻葵表示，我相信这个项目将成为世界最有影响力的教育项目。

据了解，在招生比例方面，45%来自美国，20%来自中国，35%来自其他国家和地区。从 2016 年开始招收第一届 100 名学生，以后逐渐扩大至 200 人并保持这一规模。

中美领导人致贺信

习近平在贺信中对项目启动表示诚挚的祝贺。他指出，人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，战胜人类发展面临的各种挑战，需要各国人民同舟共济、携手努力。教育应该顺此大势，通过更加密切的互动交流，促进对人类各种知识和文化的认知，对各民族现实奋斗和未来愿景的体认，以促进各国学生增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感，确立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大志向。

奥巴马在贺信中表示，教育交流对于塑造学生全面人格、推动国家间的深入理解和相互尊重，发挥着重要的作用。在当前复杂多变的世界环境下，我们所面临的挑战更需要国家之间、人民之间加强合作，建立起富有活力的联系。

来源：京华时报

复旦推“移动图书馆” 平板电脑引学生“抢借”

在第 18 个世界读书日来临之际，为了让更多的读者体验无纸化阅读和复旦大学移动图书馆，复旦大学图书馆 23 日起在各校区分馆向在校师生推出平板电脑出借服务试点。

该服务备受师生欢迎，短短一上午，试点服务提供的 20 台免费出借平板电脑已被借走 19 台。不少学生甚至早在图书馆 8 点开馆时就来“抢借”。

复旦大学图书馆参考咨询部张敏介绍，图书馆免费出借的平板电脑型号为三星 GalaxyNoteGT-N8010。这些平板电脑可以通过复旦大学的 WIFI 网络访问图书馆各类型的数据库、电子刊和电子书，同时预装了复旦大学移动图书馆客户端、方正 APABI 电子书客户端、数据库商自有客户端、office 文档处理软件、阅读学习网络资源客户端等。

根据《复旦大学图书馆平板电脑借阅规则(试行)》规定，目前这 20 台平板电脑的借还方式与一般书籍类似，但在借期、逾期归还罚金、赔偿等方面会更加严格。规定显示，每位读者每次只限借一台，借期 14 天，不能续借；逾期归还需要交纳高额罚金；借用人若遗失平板电脑，需购置同款新品或按原价赔偿。该规则还特别指出，如发现学生因过度使用娱乐功能而影响学习，图书馆有权终止向其出借平板电脑。

据悉，图书馆出借移动阅读设备是近年来图书馆界推广移动阅读、创新移动服务的新举措。国内目前仅上海图书馆、西安交通大学图书馆等少数公共和高校图书馆推出了相关服务。一项针对复旦大学师生的调查显示，该校 83.35%的师生每天都会用手机、平板电脑等移动设备上网，使用移动设备日益成为师生获取信息的主要途径。张敏表示，未来图书馆会根据试点的借阅情况、预约情况、读者反馈情况不断完善该服务。

来源：中新网

千余节大学好课程装进手机里



一台智能手机正在“点播”名师课堂。

如果你是大学生，可以在寝室里看看上周错过的一门课；如果你不是大学生，也可以随时随地“选修”同期开设的大学课。昨天，

上海交大的在线教育平台“南洋学堂”上线，首批推出 42 门、1000 多课时的高清视频课，均为名师名课的现场版。这种“移动课堂”目前向社会全免费、免注册开放，公众可用手机、平板电脑、笔记本电脑等听讲千节好课。

上海交大始于 1896 年的南洋公学，这座百年学府面临高等教育数字化和大开放。在首期“南洋学堂”(<http://ocw.sjtu.edu.cn>)“课程表”上，集纳了国家级精品视频公开课，包括范先群教授主讲的《眼科学》、季卫东教授《法与社会》、王维克教授《数学之旅》、施索华副教授《思想道德与修养》等 9 门课，还包括国家首批精选的资源共享课程 8 门，上海市级资源共享课程 4 门，以及校内精品视频课程 21 门。

为适应自学者学习需求，上海交大正在开发一批微课程，把大课化小、长课变短。例如物理“四大力学”等“啃不动”的基础课，蕴含了大量知识点与基础理论，学校正组织更多名师，用 5 到 15 分钟时间讲解这些知识点，通俗且精炼。同时，微课程还提供互动问答，名师或名师助教将在线答疑释惑。有意思的是，其他老师和学生也可以通过这个平台发布自己制作的微课程。

课程网上公开后，浏览量成了“硬指标”，谁的课“收视率”最高一目了然。校方对此表示欢迎，引入这种社会评价，有助课程改革，提高教学质量。目前，上海交大正是通过历年的教学评估数据，甄选最受学生欢迎的教师来讲授网络课程，并邀请即将退休的优秀教师参与制作教学视频，让他们的“精华课”成为保留节目。

高教资源社会共享，还不仅是为了吸引“围观、旁听”，而是真正修学分、拿学分。据透露，在“南洋学堂”第二期开放学分后，将引入注册制，让校内外学习者通过这种在线教育方式获得学分认可或证明。副校长黄震教授表示，交大将推动基于网络在线课程的继续教育，积极参与人人皆学、处处可学、时时能学的国民终身教育体系构建。

根据规划，未来 10 年内，“南洋学堂”将从全校 3000 余门课程中遴选最具代表的课程，分批建设，定期更新。黄震认为，随着新生代群体对信息化应用的诉求越来越强，更多教师转向线上、线下的混合式教学方法，网络在线课程正从过去的辅助性课程逐渐变成学校的主流课程，“这已是引领与主动适应未来高等教育新模式的革新需要”。

来源：解放日报

美国斯克里普斯研究所 (TSRI) 发现将骨髓干细胞转成脑细胞的抗体

美国斯克里普斯研究所 (TSRI) 的科学家们已经找到了一种可将骨髓干细胞直接转变成脑细胞的方法。此项研究结果展现了抗体作为细胞功能的通用操作器的潜力。该项研究成果发表在美国《国家科学院学报》网络版上。

研究人员发现，实验室培养的抗体可激活骨髓细胞中的生长刺激抗体，该抗体最终将骨髓干细胞（通常会发育成白血细胞）诱导成为神经前体细胞（即将成熟的脑细胞）。

在这项新的研究中，研究人员对既有技术进行了改进，使给定细胞产生的抗体蛋白能够与目标受体附近的细胞外膜形成物理锚定。

限定抗体的活性，使研究人员能够使用大型抗体库，迅速地为特定活性筛选出相应抗体。得益于此项改进技术，科学家在几天内即可完成对包含数百万抗体的抗体库进行筛选。

在早期测试中，研究人员使用新方法对可激活 G-CSF 受体的抗体进行了筛选。G-CSF 受体是一种可在骨髓细胞和其他细胞中发现的生长因子。G-CSF 模拟药物可刺激白血细胞增长，抵消癌症化疗的骨髓抑制副作用。

研究人员分离出的一种抗体，可激活 G-CSF 受体，并刺激其在受试细胞中的生长。然后，研究人员对来自人类志愿者的骨髓干细胞培养物中的非锚定、可溶性抗体进行了测试。G-CSF 蛋白如预期般刺激干细胞增殖，并开始生长为成熟白血细胞。这些细胞不断增殖，变得长而细，并黏附于培养皿的底部。进一步的测试表明，这些细胞已转化成为神经前体细胞。

TSRI 细胞和分子生物学系教授理查德·勒纳称，仅通过激活单个受体就将骨髓细胞转化为神经细胞，是一项令人瞩目的科学进展。科学家们之前虽已能将骨髓干细胞分化成其他成体细胞，但这些方法通常需要将骨髓细胞转化为胚胎样干细胞状态，然后由一系列复杂的分子将其导向特定成体细胞。

目前的细胞疗法通常假设可获取患者的细胞，并在培养皿中对其重新编程和繁殖，之后再导入患者的体内。而研究人员新发现的抗体，原则上可直接注入患者血液中，它能在血液中找到渗入骨髓的方法，将骨髓间充质干细胞分化为神经前体细胞。这些神经祖细胞之后便会渗入大脑，发现受损区域并进行修复。

来源：美国科学促进会网站

世界首款盲人专用手机在印度问世 可帮盲人阅短信 发邮件 打电话



印度一个研究组首次研发出一款盲人手机，可以帮助盲人阅读短信，甚至发送电子邮件、打电话。

研发这款专为视觉受损者设计的手机大约耗费三年时间，研究组将文本模式转为盲文模式，可以帮助盲人阅读短信，甚至发送电子邮件、打电话。

发明者 **Sumit Dagar** 对这款手机的成功表示非常满意，他说，“我们已经创造了世界上第一个盲文智能手机，它是基于‘触摸屏’的创新，能够将接收内容转换成‘触摸’模式。”

他还补充说，测试期间反响也十分热烈。对于盲人用户而言，与其说它是一部电话，倒不如说是生活伴侣。在未来，我们还会计划做出更高级版本的手机。

来源：美国华裔教授专家网

【前沿】

改变世界高等教育格局的 5 个趋势

《泰晤士高等教育周刊》近期刊登了题为《一个不同的世界》的文章，探索影响世界高等教育的 5 个趋势。该文作者伊丽莎白是《泰晤士高等教育周刊》负责科研的撰稿人，并主要负责研究生教育、早期职业发展研究、知识转化、计算机和医疗研究等。

趋势一：本科教育需求崛起

在过去 10 年间，接受高等教育的人数剧增。在 2000 至 2010 年间，世界范围内接受高等教育的成年人从 19% 增至 29%，并且该趋势会保持下去。到 2050 年，高等教育入学人数将达到 2.62 亿人，2010 年则只有 1.78 亿人。这种增长的来源将会改变世界高等教育格局。但是，这种增长主要是由两个国家所产生的：中国和印度。一些其他发展中国家也是增长的主要部分，如斯里兰卡。

然而，除了少数富裕的小国家，任何国家高等教育的扩张都会导致教育质量和毕业生质量的下滑以及顶级大学和末位大学之间差距的扩大。远程教育也许是解决本科教育需求增长的办法。但是即使在远程教育中，仍然需要一些“面对面的接触”，故混合型的传统教学和网络教学相结合的模式值得探讨。

趋势二：私立教育机构增多

高等教育领域需求的增长大大增加了私立教育机构的数量。在过去 20 年间，拉丁美洲高等教育已经从公立教育为主体转化为私立教育为主体。这个现象也出现在世界其他地方尤其是亚洲。在一些国家，如马来西亚，私立院校占主导地位，但没有人真的关心其教学质量。

一些大型企业如培生和微软都已经开始在开发课程和提供后台支持上发挥越来越多的作用。但是，现有公立学校的敌意和古板会

阻碍私立院校的发展。几个大的美国营利性公司，如阿波罗集团已经开始海外扩张，包括建立校园，购买现有学校，开发并销售其网络教育资源等。

趋势三：学生或其家庭承担更多学费

随着学生数量的增长和一些国家预算的紧缩，高等教育学费转由私人支付。在 2000 至 2009 年间，私人支付的高等教育学费增长了 7%，其中最主要的增长来自于学生自付学费。芬兰和匈牙利分别在 2010 年和 2013 年引入或将引入学费机制，而英国则大幅增长了学费。美国则在 2011 年达到了 25 年来最少的政府投入，导致学生学费在 2010 至 2011 学年比 2000 至 2001 学年增幅达到 42%。学费增加所产生的影响在国与国之间会有不同，但共同点是都会要求教育更加透明，要求提供的教育更为可靠、更关心教育所带来的回报和收益。

趋势四：新区域的崛起激励全球竞争

全球范围内科研论文发表数量剧增，尤其是在发展中国家。这和这些国家对于科研的巨大投入以及政府想要建设世界级研究型大学不无关系。亚洲尤其在科研上投入巨大，并且，中国、新加坡、韩国、巴西最近已经开始收获科研投入的成果。印度总统在其新年致辞中也许诺要使印度在 2020 年成为世界前 5 名的科技强国。

趋势五：国际化更为广阔和深入

随着世界经济的进一步融合、交通和通讯手段的进一步提高，每个国家都在推动自己的高等教育国际化。

国际流动学生在 2025 年将可能达到 800 万人。但是，由于主要生源输出国如中国、新加坡、马来西亚、约旦正在力争成为留学目的国，流动模式可能会发生改变。巴西政府为迅速提高国家科技水平，今年开始实施“科学无国界计划”，资助 10 万多名愿意学成回国的学生海外留学。

同时，过去的 10 年间，越来越多的学校开办了国际课程、联合培养课程和海外校园。卡塔尔、新加坡、阿联酋和中国都将促进国际化列入其国家政策中。

来源：中国教育报 中国驻英国使馆教育处

【电影】

黑暗中的舞者 Dancer in the Dark (2000)



在美国某个乡村工厂做工的捷克移民塞尔玛（比约克）天性善良，因患有先天性疾病，她的视线正日趋模糊。为了不让遗传了该病的儿子也将宿命继承，塞尔玛每日做工都很辛苦，不知情的好友兼同事林达（凯萨琳·丹妮芙）因心疼而好言相劝时，她总是报一微笑，因为她还有另一个纯粹属于音乐的世界，其间的美好与安静，足以抵挡现实的心酸与艰难。

令她欣慰的是，在眼睛要彻底变瞎之前，基本筹齐了儿子手术所需的费用，然而就在此时，意外发生，她的命运被加速推向复杂悲惨的境地。

【书斋】

技术时代重新思考教育



内容简介

目前技术依然被置于学校的边缘，大部分只是用于专门课程中，技术和学校之间存在着很大的不协调。但是，技术正主导着第二次教育革命，对传统学校教育构成了挑战。全世界的人们正将教育从学校带入家庭、图书馆、网吧和工作场所，他们能决定自己想学什么、何时学习以及如何学习。

这些发展正在全世界范围内改变人们对于教育的看法。这种重新思考要过很多年才能充分渗入我们对周围的世界和社会的理解。为了成功，领导者必须以深刻的方式抓住这些变化，调动政府资源，对发生的变化所带来的问题施加影响。他们必须围绕这些新的理解建立他们对新教育体系的愿景。这种重新思考是必要的，它适应于教育和社会的许多方面，包括重新思考学习的本质，以及什么是重要的学习内容。更进一步说，职业的本质也在变化，以及人们在学习与工作之间的转换也在变化。这些变化要求新的教育领导和政府角色的变化。新的领导者必须理解新的技术所带来的好处，能够构划新的教育，这种教育能使每一个人享受新的资源。

全书并不像很多读者看到书名后所想的是对如何在技术时代利用技术去改革学校教育的具体策略和措施的介绍和呈现。相反，全书是从教育发展历史的视角，对传统学校教育体制弊端以及技术带来的超越传统学校教育的可能性的宏观解读和指引，以及对未来几十年的教育的构划和展望。

作者简介

阿兰·柯林斯(Allan Collins)是美国西北大学的教育和社会政策学荣誉退休教授，是美国教育科学院院士、美国人工智能学会会员、认知科学学会成员、美国教育研究学会会员、美国科学促进会会员。他是《认知科学》期刊的创始人之一，认知科学协会第一任主席。他研究教学和学习超过 30 年，在相关领域著述颇丰。他在心理学领域的成就包括人类如何回答问题，在人工智能领域包括推理和智能导师系统，在教育方面包括情境学习、探究教学、设计研究和认知学徒制。1991 年至 1994 年曾任美国教育部教育技术中心合作主任。最近，他被法国心理学界选为健在的对心理学领域产生过重大影响的 37 位学者之一。

理查德·哈尔弗森(Richard Halverson)获西北大学博士学位，现为威斯康辛·麦迪逊大学的教育领导和政策分析专业的副教授。Halverson 因为其在证实教学领导专长方面的研究而全美著名，包括数据驱动的决策、城市学校领导和教师评价。Halverson 曾经是一名高中教师、学校技术专家、课程主任和学校管理者。他是威斯康辛-麦迪逊大学的“游戏、学习和社会”这个国际知名的研究组的合作创建者，该研究组主要研究前沿的学习技术如何能重塑学校内外的学习。

【信念】



当你明白人生和自我都不是用来战胜而是用来相处的，你就会明白有些东西虽然并不合理，但你必须相信；有些东西并不牢固，但你必须依靠。——《少年派的奇幻漂流》



书籍的使命是帮助人们认识生活，而不是代替思想对生活的认识。 ——科尔查克

【微语录】

@龙应台：我也要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成就，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

@李开复：“如果我们将学过的东西忘得一干二净时，最后剩下的东西就是教育的本质了。”这是心理学家和教育家 B. F. Skinner 的名言。所谓“剩下的东西”，其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。

@张颐武：年轻时一定找到自己的一个专业或专长，真的搞通一门学问或一个领域。可能要转行，可能未来工作不在这个方面，但搞通一种你就有学习能力和掌握能力。就怕一无所长，一无所事，什么都靠微博知道一点，都能谈论，会指点江山，但什么都是万金油，拿不起来，就变瞎混了。蒲松龄说：“怀之专一，鬼神可通。”



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131