



# 南大教育信息参考

第五十六期 2013年9月20日

## 【动态】

### 教育部：取消考研“报考者年龄不超过40岁”限制

教育部昨天下发《2014年全国硕士学位研究生招生工作管理规定》。与去年相比，报考者“年龄一般不超过40周岁”的规定被取消。

根据《规定》，国家对所有纳入国家计划的全日制硕士研究生均安排定额拨款，所有纳入国家计划的全日制研究生都要缴纳学费，并建立多元奖助体系，提高研究生待遇水平。同时，对考研的“违规处理”新增一条规定：对出现大面积舞弊现象，未能及时有效制止的考点，要追究相关考试部门的责任。

教育部同时要求，在明年的研究生推免中，推免生的留校数量不得高于教育部下达的留校限额，招收推免生的数量不得超过本单位硕士研究生招生计划的50%，各专业必须留出一定比例招生计划用于招收统考考生。

来源：光明网

### 全国43.6万余人报名司法考试 创12年来历史新高

9月14日、15日举行的第12次国家司法考试，全国报名人数达43.6万余人，创12年来最高纪录。司法考试为何持续升温？多位司法局负责人及曾参加司法考试的“过来人”今天接受《法制日报》记者采访时一致认为，政策放宽和国家民主法治进步是升温的两大主因。

今年，贵州省遵义市报名司法考试人数为历年最高的1346人。遵义市司法局局长肖军认为，司法考试升温首先得益于国家政策。“2007年以来，我国对中西部地区特别是偏远、贫困基层地区，进一步实施放宽报名学历条件、降分录取政策，让更多人有机会报名参加司法考试并获得法律职业资格。”肖军说。除了针对西部地区和大学生的放宽政策外，我国分别于2004年和2008年开始，让符合条件的港澳居民和台湾居民报考司法考试。之后，共有3100名港澳居民参考，190人通过考试取得法律职业资格。

江苏省南通市司法局局长张武林认为，除政策因素外，我国民主法治建设的不断进步，也是重要原因。“近年来，中央特别强调要用法治思维和方式解决问题，国家重视法治让更多年轻人对法治中国愿景充满信心和期待。”张武林说。同时，很多城市都在积极推进公共法律服务全覆盖，不仅有效提升了法律服务工作者的作用和社会地位，也为年轻法律人提供了更多岗位和选择机会。

来源：法制日报

### 英语成国内本科院校开设最多的专业

近日，上大学网通过对《普通高等学校本科专业目录(2012年)》中的506种本科专业进行数据统计和分析，对外发布《上大学网中国大学最爱的本科专业排行榜》，对布点高校最多的55种大学本科专业进行了解读。

### **近八成院校开设英语专业**

该榜单显示，共计903所中国本科院校开设了英语专业，占我国本科高校总数的77.4%。

其余布点最多的本科专业依次为：计算机科学与技术，有869所院校开设；市场营销，838所本科院校开设；国际经济与贸易，745所本科院校开设；会计学，649所本科院校开设；电子信息工程，632所本科院校开设；信息管理与信息系统，617所本科院校开设；艺术设计学，601所本科院校开设；旅游管理，599所本科院校开设；工商管理，594所本科院校开设。

在上大学网的这份榜单中，全国共有556所高校开设汉语言文学本科专业，比英语专业的布点学校数少347所。

### **管理学和工学类28个专业入榜 “万金油”专业较易申报和开设**

入榜的本科专业中，管理学和工学类专业占比最高，多达28个。其中，属于管理学门类的专业12个，其中5个居于榜单前10名，分别是市场营销、会计学、信息管理与信息系统、旅游管理和工商管理；属于工学门类的共16个专业，理学门类9个专业，艺术学和文学门类各5个专业。

这份榜单显示，入榜的英语、汉语言文学、法学、数学与应用数学、日语、经济学、化学、物理学等专业，都属于传统学科门类下的基本专业。相对而言，这些专业具有学科基础比较成熟、继承性较好和社会需求相对稳定的属性，在本科高校中一般较容易申报和开设，所以布点数量较多。

此外，市场营销、工商管理、自动化、行政管理、新闻学这类专业，本科生培养一般都要求学生具备跨学科、多领域的知识背景，最好能到达“博学多识”。这些专业在民间俗称为“万金油”专业，刚毕业的大学生一般“什么都会一点，但啥都不专精”。这类专业由于对师资专业水平要求不高、设置成本相对较低，也较容易申报和开设。

### **专业培养实力最强的主要为985高校**

上大学网对《中国大学最爱的本科专业排行榜》中的每一个专业，都分别列举了10所左右“培养实力第一梯队的高校”名单。

各个专业对应的这些高校名单，根据2013年1月29日教育部学位与研究生教育发展中心发布的《2012年全国高校学科评估结果》的数据、教育部先后两次公布的《国家重点学科名单》和《国家重点(培育)学科名单》的数据，以及教育部、财政部从2007年12月至2011年1月先后联合批准的《第一批至第七批高等学校特色专业建设点名单》的数据等综合而来。

榜单显示，这些高校绝大部分为985工程大学，其余少部分也是行业性重点高校。据统计，清华大学总共有24个本科专业进入本排行榜单。另外，其余高校入榜的热门专业个数依次为：浙江大学18个、北京大学17个、南京大学16个、复旦大学15个、厦门大学和武汉大学各14个、中国人民大学13个、天津大学和哈尔滨工业大学各11个、北京师范大学10个。

### **技能型专业的毕业生收入高于其他专业**

上大学网通过对比观察，发现软件工程、建筑学、计算机科学与技术 and 网络工程等技能型见长的本科专业，其毕业生毕业后半年的平均月收入普遍高于其他专业。例如，软件工程的本科毕业生在互联网运营、软件开发、计算机系统设计

等行业入职半年后，每月普遍可以拿到 4000 元至 5600 元的薪资收入，其主要职业方向基本定位在计算机程序员、软件应用工程师、互联网开发师等方面。

然而，像布点最多的英语专业、就业面相对较窄的音乐学和美术学、入职门槛相对较低的食品科学与工程、汉语言文学等本科专业，其毕业生从事相关职业在毕业后半年的平均月收入相对来说普遍较低，月薪一般在 2000 至 3200 元之间。

上大学网的专家团队在对专业数据的分析和整理中还发现，本科专业布点连年增长。在 2013 年 8 月 1 日至 8 月 31 日一月的公示期间，全国共有上百所高校共提交申报了 3162 个本科专业布点，拟在 2014 年及以后纳入全国统招计划。

而 2012 年经教育部备案或审批同意设置了 2670 个本科专业布点、审批不同意设置 258 个本科专业布点；2011 年经教育部同意新设置或调整了 1850 个本科专业布点、不同意设置或调整了 401 个本科专业布点、同意撤销了 32 个本科专业布点；2010 年经教育部同意新设置或调整了 1887 个本科专业布点、不同意设置或调整了 616 个本科专业布点、同意撤销了 25 个本科专业布点。

## 大规模网络课程方兴未艾



由哈佛大学与麻省理工学院共同发起成立的著名“慕课”平台 edX 网站上，悄然出现了两门来自清华大学的课程——“电路原理”和“中国建筑史”，向全球网民开放注册，这两门课分别定于 10 月 17、18 两日开课。

今年以来，北大、清华、复旦和上海交大 4 所名校分别宣布加入已风靡全球的 MOOC（国内一般译为“慕课”），即“大规模开放网络课程”，借助于网络，中国的大学将向全世界开课。

### 清华北大秋季开课“尝鲜”

“我们完全没有料到，页面才挂上去半个月，连介绍视频都还没传，就有几千人来注册，而且绝大多数人来自其他国家。”电路原理课程负责人、清华大学电机工程与应用电子技术系副教授于歆杰对本报说。于歆杰称，尽管课程标明了是以中文讲授，但从后台看，注册课程的用户 90% 以上母语非中文，大大出乎了教学组的预料。此前，他们曾估计海外用户将主要是海外华人和留学生。

北京大学的首批课程从 9 月 4 日起陆续在 edX 上线，目前已有 4 门课开放注册，并计划于 9 月 23 日开课。北京大学校长助理李晓明教授对本报表示，“在 MOOC 这套技术出现以后，一些北大的教授很兴奋，主动找到学校说，愿意把自己的课程贡献出来尝试一下”。

“我们很兴奋能有清华和北大这样有声望的学校加入到我们中来”，edX 媒体负责人丹·奥康纳在接受本报记者采访时表示，这两所学校的课程不仅将吸引中国人，还将会有来自世界各地的学生们“蜂拥而至”。

依托自身优势独辟蹊径

许多人对网络公开课并不陌生，自 2011 年起，随着哈佛、耶鲁等几所名校的知名课程传入国内，就有不少人成为了公开课的粉丝。网易公开课、腾讯微课堂、百度营销大学、淘宝同学等相继上线……

于歆杰坦言，近年来学生们热情地追逐世界名校公开课，让老师们感受到了压力，清华要成为世界一流高校，必须跟上潮流。

“对于各国知名高校而言，‘慕课’平台是高等教育的新大陆，谁都不希望失去向全世界传播知识，提升国际地位的机会。”教育部科技发展中心主任李志民如是表示。

教育专家、21 世纪教育研究院副院长熊丙奇在接受本报记者采访时表示，许多留学生正是冲着中国的优势学科来的，例如跟传统文化相关的学科等。“即使在网上课，也是以现实为基础的，要开出有个性的课程才有吸引力。”丹·奥康纳表达了类似的观点，“全世界都对中国的文化、历史和经济增长充满兴趣。”

对于面对国际学生时的语言问题，北大、清华方面均称，一开始将以中文为主，部分课程配英文字幕。熊丙奇对此表示认可，他认为国际化最重要的是视野和水平，而非语言，“如果说北大或者清华出了一个课，美国那边出现了字幕组，专门等着翻译你的课程，那你的课就真的受欢迎了”。

名词解释：所谓 MOOC，是 Massive（大规模的）、Open（开放的）、Online（在线的）、Course（课程）的缩写。它是由很多愿意分享和协作以便增强知识的学习者所组成的。MOOC 不是单纯地教师讲课，而是通过网络技术，将课堂教学、学习体验、师生互动等环节完整地在线实现，从而形成一种“在做中学”的模式。

## 台湾高中中国学教材首次进入大陆课堂

2013 年秋季新学期开始，随着中华书局改编后的《中华文化基础教材》的正式面世，北京市第四中学、河北衡水中学、安徽省合肥市第一中学、湖北武汉市第四中学、华南师范大学附属中学、复旦大学附属中学等学校将在全国率先使用该教材，将教材纳入选修或校本必修课程。在台湾地区，约有 48% 的学校，5.3 万名学生正在使用中华传统文化教材。

我国台湾地区从 1954 年开始在高中课程中安排《中国文化基本教材》科目，与《高中国文》并列，属于必修科目。课程编有教科书，内容主要涵盖传统儒家的经典——“四书”。

中华书局经过调研与论证，认为原教材所承载的中华文化内容乃是中华传统文化中的经典内容，具有跨越海峡的共通性与跨越时代的普适性。原课程在台湾地区几十年的教学历史所积淀下的丰富经验对于大陆高中教学也具有极为重要的参考价值。为此，中华书局与原教材总审定董金裕教授、原教材出版方台湾康熹文化进行了版权合作。同时，邀请权威专家对原教材内容进行了全面系统的学术修订，并邀请北京市第四中学、北京大学附属中学等高中的一线语文骨干教师对原教材中的“今人今事”和“历届大考试题”等教学模块进行了全面改写。

《中华文化基础教材》定位为大陆高中传统文化教育选修课程教材，以“立德树人”为教学宗旨，期望通过引导学生学习和传承本民族的优秀传统文化，使其成长为可资“修齐治平”、兼备“仁义礼智信”、具有民族情怀与世界眼光的现代中国人。

来源：新华网

## 美国《新闻周刊》：全美公立大学 TOP10 加州大学 4 校上榜

全美公立大學排名，柏克萊加大連續 16 年拿下第一名。圖為柏大學生在校園集會的場景。(Getty Images)

美國《新聞周刊》10 日所公布的 2014 年全美公立大學排名，加州大學的 4 所分校打進前 10 名，柏克萊加大第 1，洛杉磯加大第 2，聖地牙哥加大和戴維斯加大同列第 9。

全美 10 大公立大學是：1.柏克萊加大、2.洛杉磯加大、3.維吉尼亞大學、4.密西根大學 (Ann Arbor)、5.北卡大學 (Chapel Hill)、6.威廉瑪莉學院、7.喬治亞理工、8.賓州州大 (Univesity Park)、9.聖地牙哥加大、9.戴維斯加大。

這是連續第 16 年柏克萊獲排為第一名。在美新周刊的全美最佳大學排名中，柏克萊今年排第 20，比去年上升了 1 名；柏克萊在教學、學生貸款額、畢業率、以及高中輔導員給予的評分等方面都名列前茅。

聖地牙哥加大和戴維斯加大在公立大學排名同列第 9，在全美最佳大學的排名也相同，同列 39 名。

聖地牙哥加大已連續超過 10 年被排為全美 10 大公立大學。校長柯斯拉 (Pradeep Khosla) 說：「這項排名反映了聖大全力為學生提供最佳教育的努力。」

聖地牙哥加大的工程和商學兩項本科生課程都名列前茅；工程本科生課程全美排 26，其中又以「生物醫療工程」最出色，全美排第 5。

這是戴維斯加大首次進入 10 大公立大學。校長凱特希 (P.B.Katehi) 說：「這項排名反映出戴大提供世界級的教育，我們的教師也是同行中最出色的。」戴大的工程學院課程，被排為全美第 32 名。

## “美国高考” SAT 后年改革 更重实用性逻辑性

近日，美国也传出消息：2015 年，“美国高考”SAT (Scholastic Assessment Test, 中文名为学术能力评估测试) 也将面临改革——怪癖的生词将大量减少，考试将更看重实用性和逻辑性。而“美国会考”ACT 也将逐步进入电子化时代，在保持纸张考试的同时，于 2015 年推出电脑考试，学生可以在电脑屏幕上通过图像操作来形成答题结论。

虽然部分中国考生觉得改革后的 SAT 难单词少了，考试可能会更简单，但专家却认为，对此不能大意，“新 SAT 或将引入数据分析、图像操作答题等新内容，更考验考生的综合素质。这对缺少这方面训练的中国学生而言，考试可能会更难。”

### 减少单词死记硬背

SAT 考试主办方、美国高校委员会 (Collegeboard) 主席大卫科尔曼 (David Coleman) 近日说，新的 SAT 考试将减少一些古老、生僻的学术单词量，引入一些普通常用的单词。上海中智海外教育中心总经理袁正翔说，现在的考试有大量的文学著作节选，其中会涉及到拗口的文法，改革后的考试将会加入更多现代的东西，比如，实用性的经济类话题等。

### 增加数据分析内容

新考试中，阅读、数学和 25 分钟的写作三个部分会继续保持。科尔曼透露，整个的 SAT 核心将是分析证据。美国高校委员会将会邀请中学和大学的老师设计题目，让学生能用数学分析经济学或科学实验结果的数据，或者文学、历史、地理、自然科学的文章。而数学中一些更看重分析和数学应用的内容会更加突出，

比如，按比例推理、线性函数等。

### **中国考生连年激增**

近年来，随着越来越多的中国学生申请美国大学，考生人数也在迅速逐年递增。据不完全统计，2012年中国大陆赴SAT香港考点考试的学生人数已达近5万，预计今年该考点的考生数将增加到8万。袁正翔说，SAT考试改革虽然主要针对的是美国高中教育的改革，但确实也是为了调整和更新题库，减少海外学生尤其是善于考试的亚洲学生的应试学习。

据了解，中国SAT考生愈来愈多，应试能力提升，再加上频繁“刷分”（SAT考试一年有7次）的现象，使竞争愈发激烈。2012年，亚洲考生的SAT平均分已超过全球平均水平143分。

来源：新民晚报

### **密苏里大学林孟石研究称：纳米粒子可经水果等食物进入人体**

随着纳米技术应用的日益广泛，越来越多的人开始关注纳米粒子可能对人体健康和环境带来的风险。据物理学家组织网日前报道，美国密苏里大学的研究人员日前发现纳米粒子残留能通过水果等食物进入人体，普通的清洗手段无法将其清除。相关研究发表在近日出版的《农业和食品化学》杂志上。

在过去的几年里，纳米材料在水处理、食品包装、农药、化妆品等行业的使用日渐增加。尤其是在农业和食品生产领域内的使用，更是让整个行业发生了翻天覆地的变化。这些纳米技术中有些能抑制有害微生物的生长，有些能让食物色泽更加诱人、口感更好，有些能让食品的保质期更长。

负责该项研究的密苏里大学食品科学副教授林孟石说：“市场上有超过1000种食品的生产都与纳米技术相关。但涉及纳米粒子对人体和环境的影响的相关研究却少之又少。我们的目标是找到识别和量化食品中的纳米粒子的方法，并尽快获取其毒性的相关信息。”

为此，林孟石和他的同事对能够穿透梨表皮的银纳米粒子残留进行了研究。首先，研究人员将梨浸入一种包含银纳米粒子的溶剂当中，之后再将其取出，以人们通常清洗水果的方式洗净。结果表明，虽然经过了彻底的清洗，但仍有不少银纳米粒子附着在果皮上，非但如此，一些体积更小的粒子还会穿过果皮进入到果肉当中。

林孟石说，这些纳米粒子对人体具有潜在的风险，因为它们有可能在人体消化环节再次迁移。当它们进入人体后，还有可能经血液和淋巴系统到达脾脏、大脑、肝脏和心脏等重要器官，这些潜在的危害不容忽视。

来源：美国华裔教授专家网

### **加州大学欧文分校（UCI）：直接刺激大脑特定区域可生成新记忆**

美国加利福尼亚大学欧文分校神经生物学家通过研究记忆形成机制，以直接刺激小鼠特殊脑区的方式生成了特定的新记忆。这一成果证明记忆机制中的关键一环，有助于人们理解和解决学习障碍与记忆紊乱问题。研究人员称，这是记忆可通过直接操控大脑而形成的首例证据。相关论文发表在《神经科学》杂志上。

该研究由该校神经生物学与行为教授诺曼·温伯格和同事共同领导。此前他们曾发现，记忆力的强度受听觉皮层细胞数量控制。实验中，研究人员给小鼠听

一个特殊频率的乐音，同时配合刺激它们大脑的基底核深处释放乙酰胆碱（一种与记忆形成有关的化学物质），以提高小鼠对该乐音起反应的脑细胞数量。第二天再给小鼠听各种声音。他们发现，当小鼠识别出曾听过的特殊频率乐音时，呼吸会变得紊乱。这表明直接刺激大脑变化形成了特定的记忆内容，所形成的记忆具有和自然记忆（包括长期记忆）相同的特征。

论文中指出，这些发现首次证明了人工诱导特定神经表征塑形和人工诱导行为记忆之间的关系，表明直接重塑感觉皮层能形成特定记忆。多年来，温伯格实验室一直在研究基底核和乙酰胆碱对大脑可塑性和具体记忆形成的作用。本次通过直接改变脑皮层上的细胞形成特定记忆，是他们研究工作的顶峰。温伯格说：“学习障碍和记忆紊乱是许多人面临的大问题。我们发现的不仅是大脑形成记忆的方法，而是大脑怎样才能形成有着特定内容的新记忆。我们希望本研究能为预防或解决学习和记忆紊乱这一全球性难题铺平道路。”

来源：美国华裔教授专家网

## 【前沿】

### “乔布斯之问”的文化战略解读——在线课程新潮流的深层思考(一)

**摘要：**乔布斯去世前曾提出一个深刻的质疑：“为什么 IT 改变了几乎所有的领域，却唯独对教育的影响小得令人吃惊？”因此，本文将此称之为“乔布斯之问”，对其进行了深刻的个体心理与文化战略解读，并以此问题为主线，对近两年来席卷全球，被称之为 MOOCs (Massive Open Online Courses) 的大规模开放在线课程新潮流进行了现实考察、理论探究、未来展望和跨文化沉思。论文认为，这是 21 世纪教育冲破“机械灌输+标准化考试”的“工业流水线”人才培养模式，引发学习方式变革的攻坚战。这场变革目前正在集聚智慧和能量、酝酿重大突破。文章对 MOOCs 潮流中的麻省理工学院与哈佛大学联手发起的 edX、以斯坦福大学为背景的 Udacity 和 Coursera 这三大典型分别进行了个案剖析，从宏观战略视角提出了新一代网络课程深化发展必须破解的三大难题，并在操作层面从教学模式、评价模式、运维体制、校内外结合四大关键环节探讨了破解的成功之道，揭示出成功的关键在于能否实现三种智慧（学习智慧、IT 智慧、商业智慧）的内在结合。论文最后对“乔布斯之问”展开了更深层次的跨文化沉思，揭示了名牌大学优秀课程作为一种重要的文化战略资源在国际互联网新时空中的传播，是世界不同文化的竞争博弈，是 21 世纪人类文明发展在碰撞、交流、理解、沟通中走向相互尊重、和谐共赢的一条希望之路。

**关键词：**“乔布斯之问”，学习方式变革，MOOCs，edX，Coursera，Udacity，大规模开放在线课程

在哲学思想史和科学文化发展史上，提出具有文化战略意义的时代难题，往往比解决问题更重要。自 20 世纪 90 年代以来，以多媒体计算机和国际互联网为代表的当代信息技术在各个领域高歌猛进，但在教育领域却步履蹒跚，阻力重重。教育是为未来世界培养人才的，最应该也最需要具有超前性。然而，在近现代文明发展的历程中，教育的变革却明显滞后于经济、政治、科技、军事等相关领域，这是一个令社会难以容忍的“二律背反”……面对这样一个时代难题，置身其中、受害最大的教育实践、教育理论工作者似乎无动于衷、甚至显得麻木，而具有战

略眼光和强烈社会责任感的 IT 界大师们对此不仅敏感，而且焦虑。(桑新民等，2012)

### 一、发人深省的“乔布斯之问”

在乔布斯去世前不久，有过一次与比尔·盖茨的会面。在这两位 IT 巨人“诀别”的对话中，教育的未来成为他们共同关注的焦点：“乔布斯问了些关于教育的问题，盖茨描述了他对未来学校的设想——学生们自己观看讲座和视频课程，而课堂时间用来讨论和解决问题。他们一致认为，迄今为止计算机对学校影响小得令人吃惊——比对诸如媒体、医药和法律等其它社会领域的影响都小。盖茨说，要改变这一点，计算机和移动设备必须致力于提供更多个性化的课程并提供有启发性的反馈。”……“乔布斯还有很多想法和项目要付诸实施。他想颠覆教科书产业，为 iPad 开发电子教材和课程资料，拯救那些背着沉重的书包蹒跚而行的学生们的脊柱。”……(沃尔特·艾萨克森，2011)

我们可以把“乔布斯之问”用一种更具挑战意义的方式来表述：“为什么 IT 改变了几乎所有领域，却唯独对教育的影响小得令人吃惊？”

大多数教育家显然不愿意看到这样的现实，也不敢面对和正视这样的现实。许多人拼命解释和强调，这只是极少数偶然的个案，绝不能倡导和效仿。这种观点可能有其道理，但绝不应该成为为西方工业文明所带来的教育严重异化辩护之理由。这种教育的异化，是将工业流水线的生产方式延伸到学校人才培养的教育体系和学习方式中，在机械灌输和标准化考试的教育“流水线”上，将无数充满生命活力的年轻学子“制造”成整齐划一的“标准件”，扼杀了其创造性和鲜活个性。当年的盖茨和乔布斯以超出常人、常理的大胆选择，对这种异化的教育体制进行了抗争，“命运之神”支持了他们，三十多年后，他们选择的教育之路、创业之路不仅成功，而且辉煌，但他们显然不满足于这种成功和辉煌。“乔布斯之问”道出了他内心深处的呐喊，其抨击的绝不仅仅是现行教育体制，而是所有与当今社会人才选拔、培养、任用密不可分的制度、政策和意识形态、社会心理。因为他们强烈地感受到：严重异化的社会体制和文化传统之强大惯性，不仅阻碍了 IT 在教育领域创新发展的步伐，而且会拖住整个人类文明步入信息时代的后腿。

### 二、网络课程新潮流的降临——“乔布斯之问”的实践回应

2012 年 5 月 2 日，也就是在乔布斯去世一年之后，麻省理工学院校长苏珊·霍克菲尔德(Susan Hockfield)和哈佛大学校长德鲁·福斯特(Drew Faust)共同宣布启动一项重要的合作项目：双方各投入 3000 万美元，向全球学生、教师和各界人士提供开放、免费的网络在线课程。这个非营利合作项目名为 edX，课程安排包括对在线学习者的测试和跟踪研究，完成学习后会提供相关证书，但不涉及学分。(edX, 2013a)哈佛校长坦言：这真的是受使命驱使，课程将跨越研究领域之疆界，探讨那些对每个人认识和了解自我、获得自我意识非常重要的东西。麻省理工学院校长则强调：非营利这点是关键，我们希望让教育保留在公共领域。(Ruo, 2012)当今世界名牌大学“宝塔尖”上两位女校长的“大手笔”引起全世界的广泛关注，并引发了新一代大规模、高水平网络课程的潮流。

2012 年 3 月，斯坦福大学校长约翰·亨尼西(John L. Hennessy)接受《纽约客》采访时指出：“一场海啸正在来临。”(Auletta, 2012)将此观点进一步系统化，Hennessy 在 2012 年 7 月 CRA's Snowbird 会议上发表了名为“正在到来的教育技术海啸”的主题演讲。在这场激动人心的演讲中，他对在线教育的新潮流作了深刻分析和大胆预测：“如同技术颠覆并再造了报纸与音乐产业一样，现



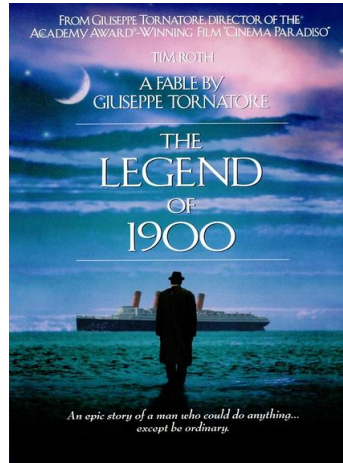
在轮到另一个传统行业——高等教育了”；“教育技术将摧毁现有的高等教育体系，这是不容否认的”；“再见了，讲堂，学生已经厌倦了传统课堂并准备拥抱网络教育”；“成为颠覆者，而非被颠覆者……斯坦福将应用教育技术来提升校内师生的教学水平，通过网络教育降低斯坦福大学生和包括高中生在内的非斯坦福学生的学习成本，成为高质量内容的提供者，并以经济合算的方式为更多学生提供高质量的在线课程和认证。”(Rosenberger, 2012)亨尼西所说的这场海啸，正是指近两年席卷高等教育领域的新一波网络课程热潮。以 edX, Udacity 和 Coursera 等为代表的一批开放课程网站迅速兴起，注册学生数快速增长，吸引了近百所世界顶尖大学参与其中开设课程，并在课程网站开通短短半年之内就获得了大笔风险投资，得到了市场的极大认同和强烈反响。(edX, 2013b; Udacity, 2013; Coursera, 2013a)网络课程新潮流的迅速蔓延，塑造了高等教育在线学习诞生以来前所未有的绚丽景观，网络课程海啸般的发展，正在实现着乔布斯始终未了的遗憾，对其魂牵梦绕的教育之问给予了越来越强有力的实践回应。在众多如雨后春笋般长出的在线课程网站中，最引人注目的无疑要数 edX、Udacity 和 Coursera 了，国内有人将其称为在线教育的“三座大山”。我们有必要对其进行分别评析。

2012年初，哈佛大学加盟，该项目更名为 edX，双方合作出资成立一个非盈利的机构负责项目的运营管理。之后不久，加州大学伯克利分校等 20 多所美国名校纷纷加盟，众多名牌大学各显其能，将自己最优秀的课程在 edX 平台上分享。目前，已有 31 门课程在运行，包括来自麻省理工学院传统优势学科的“电子电路”(Circuits and Electronics)，充满人文味道且早已风靡网络的哈佛“正义论”(Justice)，紧密结合科技前沿的伯克利“软件即服务”(Software as a Service)，关注人类前途命运的哈佛“人类健康与全球环境变化”(Human Health and Global Environmental Change)以及麻省理工学院的“全球贫困的挑战”(The Challenges of Global Poverty)等等。课程包括了授课、讨论、反馈、作业、考试、认证等完整环节。授课采用一系列不超过 10 分钟的视频，对于重难点的地方，由助教录制辅导视频。edX 特别强调学习的交互性，学生之间可以方便地开展讨论、组建学习团队、合作进行项目开发。师生之间有便捷的沟通反馈渠道，教师根据学生的学习活动情况有针对性地进行答疑解惑。完成一门课程，就能得到 edX 机构提供的认证。尤其值得注意的是，edX 公开宣称将设专人负责采集和分析学习数据，从而研究网络课程对学习行为的多方面影响。(edX, 2013b)

来源：《开放教育研究》2013 年 19 (03) 作者：南京大学教育研究院网络化学习与管理研究所 桑新民 谢阳斌 南京大学哲学系 李曙华

## 【电影】

### 海上钢琴师 (1998)



**内容简介：**本片讲述了一个钢琴天才传奇的一生。1900年，Virginian号豪华邮轮上，一个孤儿被遗弃在头等舱，由船上的水手抚养长大，取名1900（蒂姆·罗斯 饰）。1900慢慢长大，显示出了无师自通的非凡钢琴天赋，在船上的乐队表演钢琴，每个听过他演奏的人，都被深深打动。爵士乐鼻祖杰尼听说了1900的高超技艺，专门上船和他比赛，最后自叹弗如，黯然离去。

可惜，这一切的事情都发生在海上，1900从来不愿踏上陆地，直到有一天，他爱一个女孩，静默且深情，令人曾揣测他是否会为了她而下船面对新的世界。然而他最后选择的却仍是他的钢琴、他的大海。他说，钢琴只有88个键，但是外面的世界，却是有着无数黑白键的巨大钢琴。他无法驾驭。

## 【书斋】

少有人走的路（美国 2007，M·斯科特·派克）



**内容简介：**这本书处处透露出沟通与理解的意味，它跨越时代限制，帮助我们探索爱的本质，引导我们过上崭新，宁静而丰富的生活；它帮助我们学习爱，也学习独立；它教诲我们成为更称职的、更有理解心的父母。归根到底，它告诉我们怎样找到真正的自我。

正如开篇所言：人生苦难重重。M·斯科特·派克让我们更加清楚：人生是一场艰辛之旅，心智成熟的旅程相当漫长。但是，他没有让我们感到恐惧，相反，

他带领我们去经历一系列艰难乃至痛苦的转变，最终达到自我认知的更高境界。

### 作者简介：

M·斯科特·派克，我们这个时代最杰出的心理医生，他的杰出不仅在其智慧，更在于他的真诚和勇气。儿童时，他就以“童言无忌”远近闻名；少年时，他又勇敢地放弃了父母为他安排的辉煌前程，毅然选择了自己的人生道路，最终当上了一名心理医生。他曾在美军日本冲绳基地担任心理医生，为美军军官做心理医生。在近二十年的职业生涯中，他治愈了成千上万个病人，他以从业经验为基础写作的《少有人走的路》，创造了出版史上的一大奇迹

### 【微语录】

**@碧桂园 MrMo:** 教育不仅仅是知识教育，而是生存教育、生活教育、爱的教育，最后才是知识教育。——马拉古兹

**@中国教育研究:** 我们应该使每一个学生在毕业时候，带走的不仅仅是一些知识和技能，最重要的是要带走渴求知识的火花，并使它终生不熄地燃烧下去。——苏霍姆林斯基

**@刘同:** 读大学的价值也许在于，能认识未来几十年最重要的朋友，能分辨哪些人自己一辈子都不会交往，能集中解决很多困惑，从而形成自己的原则，开始学会拒绝。读大学的价值也在于你明白世界上有很多优秀的人，你开始有靠近的动力。读书，不是为了拿文凭或发财，而是成为一个有温度懂情趣会思考的人。

### 【信念】



我相信在群星当中有一颗星星，引领我的生命，穿越不可知的黑暗。（BY 泰戈尔）



渡人如渡己，渡己亦渡人。



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山  
邮箱：[xinxi@pkusz.edu.cn](mailto:xinxi@pkusz.edu.cn) 电话：0755-26032131