



南燕教育信息参考

第五十七期 2013年9月27日

【动态】

“学士后杯” APP 大赛为大学生“创富”铺路

伴随全国各大高校陆续开学，许多学生又因分宿舍、选课、找自习室等各种问题苦恼不已。近日，武汉四位非计算机专业的大三男生，因为不忍心看各自女友为选课、找自习室和计算成绩犯难，闷头奋斗两个月，设计出一款可以选课的应用程序，不仅借此赢得了女友的芳心，还在同学和网友中得到追捧。

事实上，为解决各种需求，这个学期各类校园 APP 应用纷纷登场。大学生群体创新能力很强，却因为缺少专业的指导、实践经验、展示平台等因素其作品只能局限于同学间的“小玩闹”而无法走向市场，获得更大的价值。日前，由国内顶尖 IT 培训机构北大青鸟 APTECH 联手国内最大的腾讯开放平台共同举办的北大青鸟“学士后杯”创新创业大赛，将会给大学生提供一个更专业的技术指导和更广阔的展示舞台。

校园 APP 应用“遍地开花”

近年来，移动互联网的飞速发展，催生了 APP 的海量产生。据了解，目前全国许多高校都拥有这类校园 App。除了重庆、武汉、厦门等地，各大名校也有 APP。例如，清华大学的“清华在线”、复旦大学的“人在复旦”、同济大学的“微同济”和厦门大学的“厦大包打听”。校园 APP 风行的同时，其版本不稳定，服务领域狭窄等问题也随之出现。

“本想用它讨好女友，没想到受到其他同学热烈追捧。”这让小喻和三个伙伴（选课 APP 的开发者）很惊喜。问道是否将其进行商业运作，小喻表示，有这个考虑。“但是因为技术问题，发现软件还存在不少小瑕疵，还有就是没有推广的渠道，很困难。”小喻说。

像小喻这样为“讨好女朋友”或其他原因而开发的应用，本可以创造更大的价值，但是在实现的过程中因为缺少助推平台而无法

使发明走向市场。记者调查发现，目前中国内地进行移动 APP 开发者有近百万人，但成九成以上都是在“白忙活”。在成功率不到 1% 的开发作品当中，大学生作品因为不能与市场充分对接，更是寥寥无几。

大赛平台助推大学生 APP “进场”

业内人士分析，大学生思维活跃，同时作为用户，能够准确把握用户的应用心理，其创意开发具有很大的市场。但是，很多好的创意因为大学生开发者技术能力不足，而不能完美的付诸实现；展示平台的缺失也使大学生 APP 创意在获得用户、进行推广时受到限制。个人技能的不足和展示平台的缺失成为大学生 APP 开发的瓶颈。

本届北大青鸟“学士后杯”创新创业大赛实现了技术、平台和开发者的紧密结合。北大青鸟 APTECH 还组建了以国际知名企业技术专家为主的专家顾问团，为学子们提供强大的技术支持；此外一些苦于没有推广渠道的同学，可以利用腾讯开放平台海量的用户和关系链推广自己的作品，获得投资。

据悉，基于开放平台的丰富资源，去年一大批优秀的参赛应用在开放平台上获得了成功，单个开发商每月收入最高超过 2000 万；平台上 90% 接入支付的开发者有收入；每月超过 30% 的上榜项目获得投资意向……在以创新为核心的互联网开放之路上，北大青鸟“学士后杯”创新创业大赛营造了良好生态体系不断地激励开发者进步。

同时，大赛联合企业领导：闪聚创始人、CEO 刘兴亮，腾讯广告事业部设计中心总监董冀，爱乐活副总裁、总编辑金错刀等组成的导师团队对参赛作品进行市场标准化的评判，将其积累多年的知识、经验分享给年轻的开发者，助力大学生成为一代 APP 宗师。

有专家表示，未来五年内就业压力会依然存在，大学生参加北大青鸟“学士后杯”APP 大赛，不仅能够帮助大学生们提升在校实践能力，巩固专业技术，还为他们打开了解市场需求的窗口，为以后的学习定好航向，丰富的项目实践经验更是一笔无形的财富，为其将来就业和创业奠定坚实的基础

来源：21CN

关注：远程教育革命的排头兵

远程教育于 2012 年在美国蹿红后，有人预言，网络教育必定在 2013 年火遍中国。

来自德勤的数据显示，2012 年中国教育市场的规模为 9600 亿元，随着中国电子商务的发展，在线支付系统的成熟，网络购买的习惯养成，网络教育成为让人瞩目的投资领域。尤其是中国互联网发展进入高速增长时期，良好的外部条件给远程教育提供了巨大的发展空间。在这种巨大的教育浪潮面前，陪读网(<http://www.peidu.com>)审时度势，搭载远程在线教育，即将成为网络教育的排头兵。

事实上，自 2012 年下半年以来，在线教育行业逐渐开始受到多家风投资本关注，一些科技巨头也开始“入侵”该行业。2012 年下半年便有前网易总裁李甬创办粉笔网、前世纪佳缘 CEO 龚海燕创办 91 外教网。而近日百度公司董事长兼首席执行官李彦宏也在公

开场合呼唤“用互联网升级教育”，之后业界又传出“淘宝同学”即将杀入在线教育领域。网络教育是一个渠道，目的就是要找到惊人的流量，最终让其有效的流量变现，通过可靠的平台进行支付，至此，整个商业模式完整。

无疑大家都看到了，线上教育的优势在于跨地域、标准化程度高、内容复用性强、学习个性化，移动设备更有便携优势。中国教育资源的不均衡大家都有目共睹。那么在线教育就是将优质的教育资源搬到网上实现共享，能够大大促进了教育的公平化。陪读网（也是教育改革的目睹者，高瞻远瞩的打造真人实时互动在线网络教育平台，全国首创即时在线答疑，面向全国各地的中小學生，由全国一线教师和名牌大学优秀学子组成的师资团队，以网络一对一方式进行教学，真正发挥互联网的本质优势，使得学习的互动性、个性化、趣味性大大加强，“一切为了提高孩子的成绩”成为我们研发教育产品的核心理念。

随着互联网在教育行业的应用不断深入，可以预见的是，越来越多的学习者会爱上网络学习这种便捷有趣的学习方式。未来，陪读网会通过打造网络学习平台体系，将线上、线下教育衔接起来，形成“立体”的教育服务模式，不断推出个性化、互动性、趣味性的教育类产品。让教育的奇迹，发生在最为学生和家服务陪读网将不再是一个遥不可及的梦。

来源：新华网

近中国 30 万所中小学年底前将全部配备责任督学

记者 23 日从教育部获悉，中国 30 万中小学年底前将全部配备责任督学。

《中小学校责任督学挂牌督学办法》日前出台。教育部督学办公室主任何秀超 23 日回答记者提问时表示，责任督学有五项基本职责：对学校依法依规办学进行监督；对学校管理和教育教学进行指导；受理、核实相关举报和投诉；发现问题并督促学校整改；向教育督学部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。同时规定责任督学有权对学校管理、招生收费、教师师德、课业负担及学校安全卫生、校风、教风、学风等情况进行督学。

按照规定，县级教育督学部门应按统一规格制作标牌，标明责任督学的姓名、照片、联系方式和督学事项，在校门显著位置予以公布。按照一个督学负责五所左右学校的标准配备责任督学，兼顾小学、初中和高中各个学段，中国约需要 6 万名责任督学。

责任督学可通过采取随机听课、查阅资料、列席会议、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式对学校进行督学，每月督学不得少于一次。督学结束后，要填写督学记录，将督学结果当场向学校反馈，并及时向相关部门提交报告。

实行责任督学制度是世界上教育督学制度较完善国家的普遍做法。法国于 1802 年开始建立教育督学制度，经常性或随访督学对规范本国学校的办学行为、促进教师专业发展、提高教育质量发挥了重要作用。中国目前有一半以上的县(市、区)建立了中小学校责任督学制度，责任督学有望改变目前“教育行政很强，教育督学很弱”的状况。

来源：中国新闻网

贵州教育改革发展十大课题面向全国招标

昨日起，“2013年贵州省教育改革发展研究十大课题”面向全国进行招标，据了解，每个招标课题可获6万元至8万元资助经费。

这十大课题均依据国家和贵州省《中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，主要研究贵州教育加快改革发展、推进教育创新、提高教育质量等重大问题，分别为：贵州农村幼儿园课程开发能力建设研究，贵州农村小规模学校教学质量保障机制研究，贵州中小学教学资源开发与共享机制建设研究，贵州省中小学实施“体育艺术2+1项目”的有效途径研究，中小学教师教育教学业绩多元化评价机制研究，贵州模式“农村义务教育学生营养改善计划”实施效果评估研究，贵州中等职业学校中青年教师专业发展保障机制研究，贵州实施教育“9+3”计划背景下中职学生学习动机与质量研究，贵州实施教育“9+3”计划背景下中职学生学习动机与质量研究，贵州普通本科高校学生学习质量评估研究。

来源：贵州日报

“一百万”：对高教回归的期待

日前，浙江大学两位教授每人获得“浙江大学心平奖教金”100万元奖励的消息，在社会各界引起强烈反响——

在浙江大学庆祝第二十九个教师节表彰大会上，姚纓英和张振跃两位教授，因为常年为本科生上课且保持高水准，受到全校师生认可，每人获得“浙江大学心平奖教金”100万元的奖励。另有6位老师也因在教学上的突出表现，分别获得了5万元、10万元不等的奖励。

尽管这已是浙大颁出“心平奖教金”的第二年，但此事一经报道，还是引发了社会各界的广泛关注。

“最认真负责的大学老师”

姚纓英，浙大电气工程学院教授，被学生亲切地唤作“姚妈”。工作以来，她为本科生开课20门，平均每年课时高达400节。

“她是我见过的最认真负责的大学老师。”这是学生们对姚纓英的评价。这样的评价，也完全适合今年“心平奖教金”的另一名获奖者——张振跃。

24年前，张振跃博士毕业回到杭州，在浙大数学系当讲师。尽管科研任务繁忙，他却始终未离开三尺讲台。

“我在浙大本硕博九年，张老师是我碰到过的为数不多的科研出色且醉心教学的老师之一。他上课非常富有激情，而且风趣；语言简练，思维敏捷。上他的课，我们非常享受。”一位如今已是高校数学教师的浙大毕业生在网络上如此评价。

谁获奖由学生说了算

要拿“心平奖教金”，就得看上课效果怎么样。记者了解到，捐资设立“心平奖教金”的浙江大学校友段永平及夫人刘昕，起初就

要求获奖者长期工作在教学第一线，且教学水平高、效果好，深受广大学生推崇和喜爱。因此，所有候选人在经过由校领导、院士代表、国家教学名师代表、学生代表、校友代表组成的评委会考察后，要由全校师生投票选举产生。

喝彩表达了一种期待

近年来，许多高校教授重科研、轻教学的现象，广为社会各界诟病。尽管教育部多次发文，规定教授必须给本科生上课，然而现实情况是：许多资深教授与年轻讲师搭配上课，教授只出现在开学的第一节课上；还有一些教授借着兼职的行政职务强势，从未踏进课堂半步。

在这种背景下，姚纓英和张振跃两位学术成果显著的教授，能够长期坚守在讲台上，为本科生上课，让人们看到了希望，看到了“正能量”。所以，今年的“心平奖教金”一经颁出，便引来一片喝彩，甚至激起一阵冲击波。

“心平奖教金”专门奖励从事教学工作 10 年以上且在浙大工作 5 年以上的教师，涵盖班主任、德育导师及辅导员，并明确要求学校领导不参选。设立该奖的段永平说，“心平奖教金”就是为了激发一线教师的工作热情，树立业务精湛、关爱学生成长的优秀教师典范。他说：“这是我值得做，并且是非常愿意做的一件事，大学要尽一切力量褒扬优秀的师德师风，提高人才培养质量。”

“大学的首要使命不正是培养人才嘛！‘心平奖教金’其实是浙大甚至是我们国家的高校教育，正在发生重大转变的一个标志。那就是从原先的‘追赶型’、重科研项目的风气，回归到正常状态。民众对此的一片喝彩声，也表达了他们对这一转变的期待，他们欢迎这样的事情。”浙江大学公共管理学院院长、首届“心平奖教金”100 万元获得者郁建兴说。

来源：光明日报

全美新排名 TOP30 变化小 爬藤竞争将加剧

目前正值 2014 年美国秋季入学申请黄金季，很多有意留美的学生正为如何选择学校而发愁。近日，《美国新闻与世界报道》(U.S News&World Report)公布了 2014 年度美国大学排名，引起了不少准赴美留学生的关注。据悉，美国教育局承认的院校近 7000 所，U.S News 每年都会对其中的近 1400 所高校进行排名。这是美国最重要的大学排名，具有极高的实际参考价值。

不过留学专家指出，影响大学排名的因素有很多项，但一些因素未必会影响学生的学习和前途，因此建议学生理性看待大学排名榜，并多综合排名之外的其他因素来选校。

关注 1 排名有何变化？

普林斯顿独占鳌头，TOP30 集团实力稳定

在 U.S News 美国大学综合排名中，文理科类大学力压工程名校，比如哥伦比亚大学超过了斯坦福和麻省理工。这再次体现了美国

人在本科阶段的选校胃口——重人文科学基础，轻实用。

此次排名中变化最明显的是，去年与哈佛大学并列第一的普林斯顿大学今年独占鳌头，哈佛位居第二。对此，李蕙表示：“U.S News 的评价指标非常系统和复杂，排名第一或第二，并不能改变普林斯顿和哈佛都是全美最顶尖名校的事实。”

公立大学表现稳中有进步

在历年的 U.S News 美国大学综合排名榜中，私立大学整体排名高于公立大学，但从今年的排名来看，公立大学的表现是稳中有进步。加州大学伯克利分校此次冲入全美前 20 名，打破了公立(州立)大学从未进入前 20 的纪录。“在以往的排名中，前 20 名的大学都是私立大学。此外，宾州州立大学强势冲进了前 40，佛罗里达大学也由去年的 54 名跻身前 50。”

受经济冲击，加州系大学排名下滑

新通教育资深美国留学专家梁旅商则指出，从今年的榜单上看，加州系大学受“经济参数指标”的影响比较大。“除了加州大学伯克利分校和加州大学洛杉矶分校这两所大学之外，其他的加州系大学的排名都或多或少受到了负面影响。”

在 U.S News 美国大学综合排名的评估指标中，校友捐赠率、教师薪水、资金来源、全职教师比例、学生教师比等多个和“经济”直接挂钩的参数指标都具有较高的权重。

关注 2 排名变化对中国学生申请有何影响？

排名 30-80 区间的大学整体稳定，对申请影响不大

具体来看，在该区间排名波动较大的学校有波士顿大学、东北大学以及纽约州立大学石溪分校等几所学校。波士顿大学由去年的 51 名到今年的 41 名，前进了 10 位；东北大学则由 56 名上升到 49 名，前进了 7 位；纽约州立大学石溪分校，则一跃到纽约州立系统中的第一名。“从近几年的申请来看，美国 30-80 区间的学校申请要求都有所提升，比如波士顿大学和东北大学，对于学生的 GPA 要求已经达到 3.5 分左右(满分 4 分)。这也意味着美国大学对于人才素质的要求越来越高，有意赴美留学的学生需要更加注重平时成绩，并且提升自己的综合素质。”

申请前 30 名院校，要尽早准备 SAT、雅思等考试

由于申请美国名校的人数逐年增加，对于 SAT、托福等标准化考试的要求也随之提高，预计未来全美前 30 名大学的申请竞争将愈加激烈。

强势前进到前 40 名的宾州州立大学，以往的申请可以不提供 SAT 成绩。李蕙提醒道，对于今年的申请者而言，该校排名上升无疑代表着申请者的增加，以及门槛的提高，提醒有意申请该校的学生需要特别注意。拥有较高 SAT 成绩的学生，无疑具有更大的竞争优势。“对于申请美国名校的学生，要尽早准备 SAT、雅思、托福等标准化考试，增强英语听说读写能力，从而提高申请的成功率。”

提前申请录取率高

申请美国大学本科，除常规录取外，有提前决定 Early Decision(ED)和提前行动 Early Action(EA)，统称为提前申请。

从近几年的录取来看，常规录取率有所下降，但是提前申请的录取率保持不错的趋势。因此专家建议如果学生已有意向学校，硬件条件也比较匹配，可以考虑“提前申请”，提高录取机会。需要注意的是，提前申请的截止时间比较早，通常在每年 10 月或者 11 月。因此有意申请的学生须早做准备。

关注 3 如何理性看待排名？

切忌唯排名论，根据自身实力和专业选择理性择校

针对众多学生、家长对于排名榜的热衷，梁旅商提醒，排名只是择校参考之一，应当理性、全面地看待排名榜，切忌唯排名论。

U.S News 美国大学综合排名的指标众多，包括了学校在同行中的声望、学生的满意度和毕业率、教职工的薪水待遇、校友捐赠比例等，涉及的很多指标，其实与中国学生的具体需求无关。“除了参考排名之外，各位准留学生应当更多地了解学校以及院系、专业设置，并且结合自己的实际情况来进行择校。”

梁旅商提醒广大学子，择校时一定要综合衡量自己的综合实力以及兴趣爱好等因素。她指出，学校排名也不见得越前越好。如果以较低的成绩成功进入排名靠前的学校，可能会面对来自学校和身边同学的竞争压力，影响学习的信心。选择跟自身水平相符合的院校，才能对个人成长产生真正的价值。

反之亦然，排名靠后的学校不见得就是差的学校。美国有很多优质的高校更关注学生的培养和教育成果，没有花太多心思在学校的对外宣传上；有些学校虽然综合排名不高或者根本没排名，但是部分专业能够在行业上处于世界级水平，比如北卡州立大学的纺织学院、辛辛那提大学的建筑学院和中佛罗里达大学的光学研究专业。

“如果学生个性活跃、乐于参与社交活动，一个位于市中心的学校能够比郊区的学校提供更多活动和实习的机会；个性稍微内向、学习自主的学生更容易适应小型的文理学院氛围；选择进入商学院的学生要评估四年费用的回报率，考虑中西部的院校性价比更高。”

所以，除了参考院校排名榜之外，还建议学生多跟留学辅导老师沟通，听取对个人情况的分析和建议；跟校友、在校学生主动联系能够获得更直接的信息；也可以利用学校提供的面试机会，甚至争取到校访问，进一步了解学校的情况。

美国大学是“宽进严出”，学生要选择最适合自己的学校，而不是一味地追求学校排名。要理性地考虑以下因素：学校地理位置、自己发展方向、学校费用、实习/就业机会等等。一般来讲，计算机专业学生可申请加州地区学校，接近硅谷，各种公司的实习机会多。商科学生多聚集在波士顿、纽约等大城市，浓厚的商业经济氛围助学生更好地学习。

来源：南方日报

【前沿】

“乔布斯之问”的文化战略解读——在线课程新潮流的深层思考（二）

摘要：乔布斯去世前曾提出一个深刻的质疑：“为什么 IT 改变了几乎所有的领域，却唯独对教育的影响小得令人吃惊？”因此，本文将此称之为“乔布斯之问”，对其进行了深刻的个体心理与文化战略解读，并以此问题为主线，对近两年来席卷全球，被称之为 MOOCs (Massive Open Online Courses) 的大规模开放在线课程新潮流进行了现实考察、理论探究、未来展望和跨文化沉思。论文认为，这是 21 世纪教育冲破“机械灌输+标准化考试”的“工业流水线”人才培养模式，引发学习方式变革的攻坚战。这场变革目前正在集聚智慧和能量、酝酿重大突破。文章对 MOOCs 潮流中的麻省理工学院与哈佛大学联手发起的 edX、以斯坦福大学为背景的 Udacity 和 Coursera 这三大典型分别进行了个案剖析，从宏观战略视角提出了新一代网络课程深化发展必须破解的三大难题，并在操作层面从教学模式、评价模式、运维体制、校内外结合四大关键环节探讨了破解的成功之道，揭示出成功的关键在于能否实现三种智慧(学习智慧、IT 智慧、商业智慧)的内在结合。论文最后对“乔布斯之问”展开了更深层次的跨文化沉思，揭示了名牌大学优秀课程作为一种重要的文化战略资源在国际互联网新时空中的传播，是世界不同文化的竞争博弈，是 21 世纪人类文明发展在碰撞、交流、理解、沟通中走向相互尊重、和谐共赢的一条希望之路。

关键词：“乔布斯之问”，学习方式变革，MOOCs，edX，Coursera，Udacity，大规模开放在线课程

在网络课程新潮流中崛起的“三座大山”，斯坦福大学占据了三分之二，其体制和运行机制更具鲜明的科技文化市场色彩，显然与斯坦福大学开创“硅谷奇迹”的传统密不可分。

网络课程“三座大山”中目前规模最大、发展最迅速的是 Coursera。它由斯坦福大学的两位人工智能专家于 2012 年创办。开始时，两位专家把两门机器学习、一门数据库系统的课程放在网上，供校内教学使用，结果广受欢迎。两人本来就对教育创新兴趣浓厚，于是创办了 Coursera 公司，以盈利的方式运营网络课程，不久后获得了 1600 万美元的风险投资。Coursera 的宗旨是用技术将世界上最好的课程给全世界分享，它采取与世界顶尖大学合作开课的模式。目前的合作者包括斯坦福、普林斯顿、哥伦比亚、东京大学、香港科技大学等 62 所世界顶尖大学，开设 328 门课程，采用英、法、西班牙、中、意等多种语言授课，用创始人 Ng 的话说，就是要使 Coursera 成为世界顶尖大学优秀课程的“聚合器”(hub)。(Coursera, 2013b)最令人惊叹的是其用户增长的速度，不到一年时间，就超过 300 万注册学生，纽约时报称其用户增长速度甚至超过了 Facebook。(Ripley, 2012)

“三座大山”只是网络课程新潮流中的佼佼者和典型代表。在他们周围还存在一大批快速兴起的在线学习网站，这些网站面向高等教育、基础教育、终身教育、职业教育等不同领域，网站定位和课程设计也各具特色，比如以高等教育和职业教育为主的商业性收

费学习网站 Udemy，任何人都可以在上面开设或者学习课程，构造了一个教育的 C2C 电子商务平台；(Udemy, 2013)还有致力于中小学数学教育的 KnowRE，其任务式的教学设计令枯燥的数学如游戏般有趣；(KnowRe, 2013)以及有教授网络编程的 Codecademy，它在有关设计精巧的实际任务编写中，连初学者都可以很快地找到程序员的感觉，学习过程充满的成就感转化为持久的内在学习动力。(Codecademy, 2013)

需要强调的是，在对网络课程新潮流的研究和评介中，存在着各种各样的不同声音、相互冲突的价值判断。大规模在线课程的狂飙突进引起了诸如纽约时报、BBC、华盛顿邮报等世界众多主流媒体的关注。“校园的海啸”(Brooks, 2012)、“被围困的学院”(Carey, 2012)甚至“传统大学的终结”(Harden, 2013)等说法此起彼伏，更为这场大潮推波助澜。然而，另一方面，也存在着许多质疑和反对的声音，有的认为在线学习有其难以克服的弊端，切不可对它期望过高；(Ferenstein, 2013; Ripley, 2012)有的认为在线教育早已有之，不必大惊小怪；甚至有人怀疑这是否又是一次互联网产业的自我炒作与泡沫？乐观与兴奋的背后，人们对网络课程同样充满了困惑与疑虑。如何看待网络课程新潮流？这股潮流将把大学课堂引向何方？要理智、科学地回答这些疑问，就必须对网络课程的目标导向、价值追求、内在结构与运营体制等问题，进行更加深入的现状分析和理论思考，探讨其成功之道。而这就深入到了对“乔布斯之问”的深层次理论思考和文化战略探究。

三、网络课程成功之道何在？——“乔布斯之问”的理论探究

网络课程的新潮流在国外被称之为 MOOCs(大规模开放网络课程)。大规模是指一门课程少则几千，多则几十万学习者；开放性则强调任何人、任何时间、任何地点都可以免费学到任何想学的内容。毫无疑问，这指出了网络课程的两个重要特点，而同时这两个特点中也蕴含着网络课程成功的要素，比如降低了学生学习的成本、提供大量优质的内容、方便接入、大量学习者潜藏的广大商机等。这些分析为我们带来很多启发，但仅仅这样零散的分析只能停留在问题的局部和表面，需要进一步从理论上更加系统地对网络课程的成功之道进行深入分析，我们的透视点选择了网络课程的战略目标选择、内在结构创新和运营体制创新。

历史的考察和比较研究往往能带给我们很多启发，我们不妨从 OCW 到 edX 演进的考察和比较入手。OCW 倡导的是课件的开放和分享，由此引发了世界名牌大学网络课程开放的新潮流，网上盛行的哈佛、耶鲁公开课就是典型代表。但这第一阶段的网络课程主要是将授课视频以及教学材料放在网上，让世界各地的师生接触和共享。学生虽然也可以通过自学完成课程，然而能够坚持自学下来的其实不多。因此，它主要用于辅助传统的课堂教学，适合教师获取、补充教学材料，并为全世界的大学生和校外学习者领略哈佛、麻省理工学院等名校风采、名师风采、精品课程风采，提供一个免费而便捷的窗口。OCW 虽然吸引了大批全世界的“围观者”，但却很少能培养出有能力在网络课程新天地中自由翱翔的新一代学习者，新一代教师(课程设计开发者)、新一代网络课程管理者、运维者……

edX 与 OCW 的本质区别，正在于努力追求和实现从教师中心向学习者为中心的转变；从传统课堂向高效学堂的转变。实现网络课程这两大转变绝不是件容易的事，其基础和前提是必须对学习尤其是网络学习特点规律进行深入研究和整体把握，并在此规律的指导下，

重新设计网络课程的学习模式、教学模式、资源开发配送模式、评价管理模式。更重要的是要应用信息技术开发出与此相适应的学习环境和智能化学习评价管理系统、教学支持服务体系，并将这一系列新模式、体制、机制整合为完整的新一代网络课程智能化学习平台；并以这样的平台为“孵化器”，孕育新一代学习者，新一代学习与课程评价模式，新一代教师、助教、导学，全新的师生关系，新一代网络课程……edX 公开宣布，他们将采集学生的数据用于教学研究并促进网络课程教学深化发展。(edX, 2013b)这不仅是新一代网络课程的成功之道，而且是对大学传统课程、课堂进行信息化改造、创新的希望之道。

以上理论思考过于浓缩，不便理解，因此还需要展开论述。为了化繁为简，由易到难，我们需要换一种研究思路和论述方式。

首先，我们必须从宏观战略层面，拓展研究的视野，提升研究的水平和层次。目前迅速崛起的新一代网络课程，若想稳步前进、深化发展，必须破解三大难题。

第一，如何在网络课程的大批“围观者”中，选拔出稳定的学习者？并将他们培育、提升为新一代网络课程的创造性学习者、高效学习者？这其实是要解决网络课程市场培育的思路和战略。

第二，如何在五花八门的网络课程及其背后的主讲教师和开发团队中，选拔出稳定的课程建设者？将他们培育、提升为新一代网络课程的创造性开发、管理、运维群体、机构？并创造出超越目前大学课程评价、建设体系的体制和机制？这其实是要解决网络课程供应主体培育的思路和战略。

第三，如何创造和形成新一代网络课程可持续健康发展的长效机制，并以网络课程的建设发展为杠杆，推动和促进高等教育尤其是世界名牌大学在联合、开放、共享中，走出工业文明时代大学之间封闭孤立、激烈竞争的异化状态，追求和开创信息时代和谐共赢的大学新文化、人类新文明？这其实是要突破单纯建设、开发网络课程的狭隘眼界，从人类文明发展的历史、现实和未来中，反思、回归大学之道……只有在这种文化战略的广阔视野中，才能从根本上揭示网络课程的成功之道。

仅有这样的战略思考还是远远不够的，如何以高远的目标、愿景为导向，开展一系列可行性研究和脚踏实地的网络课程学习、建设开发实践？这是目前急待解决的现实难题。我们高兴地注意到，走在世界前沿的网络课程开发者们正在这片广阔的新时空、新天地中辛勤耕耘，并已经创造出许多成功的具体经验、理论，尤其是全新的研究方法和方法论。以下从四个方面对网络课程的成功之道，同时也是网络课程进一步创新发展所要解决的关键理论难题和方法论难题展开论述。

来源：《开放教育研究》2013年19（03）作者：南京大学教育研究院网络化学习与管理研究所 桑新民 谢阳斌 南京大学哲学系 李曙华

【电影】

我们的生活(2010)



内容简介: Claudio 是罗马郊区一个建筑工地上的工人。他很爱自己的妻子，后者正怀着第三个孩子。一场意外的悲剧打破了他们简单幸福的生活。对生活感到愤怒的 Claudio 将勇敢对抗自己所遭受的社会不公正。家庭与友人的支持及孩子们的爱将帮助他度过人生这一大劫。 电影以悲伤开头，平和收尾，充满了生活的喜悦与细碎的小事。

影片评论:《我们的生活》是意大利导演丹尼埃尔·卢凯蒂又一部成功的现实主义作品，他用温情和理解宽恕的主题架构起了一个家庭的幸福根源所在，对西方世界日益冷漠的家庭和人际关系来说，这部电影不啻于一剂良药。他冷静的叙事中暗含的温情和关怀，并且尝试用一个家庭的生活给出一些社会问题的解决之道。

【书斋】

给你爱的人以自由



内容简介：《给你爱的人以自由》为冉云飞先生十几年来有关教育的文章的不完全结集，思想所及小至自己孩子，大到国家教育制度。因对女儿深切的爱，他对教育的理解有了更多感性与温度，而这样的深情，必然使他对教育弊端不可容忍而发出严厉批评，再加上他的文字功底，便形成了一道独特的风景：尖锐犀利的同时，爱女之心柔软感人；像随口嘲笑皇帝没穿衣服的孩子恣肆无忌，却又如同满腹诗书的秀才字斟句酌，博雅行文。

【微语录】

@中国教育研究：如果你爱一个人，那么你就会在那个人的身上任何一个地方看见阳光。

@北京大学新闻中心：如果你每天都能花一段时间去享受文学作品带给你的快乐，从中汲取想象力，树立自己的批判精神，那么我认为这会是一种减少现实世界带给你粗暴伤害的非常有效的干预。 ——略萨

@共识网:【龙应台：灾难和教育的拔河】如果我们的大学生得到一流的专业训练，却不知同情心、正义感、廉耻为何物，如果他善于思辨却无法判断“有所为，有所不为”的行为分际，如果“道德”在他的价值观里没有一个指导的地位，我们只不过在培养将来很有能力危害社会的人罢了。

【信念】



最好的早晨是，一觉醒来，身上无苦痛，脑中无忧虑，心中无恐惧。



任何东西只有在梦想中才会有生命力，才会有永久的芬芳。如果一旦实现了，就不会那么美好了。—— 永井荷风



主编：于长江 牛宏伟 编辑：张凌 燕山
邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131