



# 南燕教育信息参考

第七十九期 2014年10月22日

## 【动态】

### 北京大学等中国高校积极参加波罗的海国际教育展

波罗的海国际教育展 27 日在拉脱维亚首都里加举行，此次展览共有来自世界 15 个国家的近 90 所高等和中等学校以及教育机构参加。

据介绍，该教育展由波罗的海国家教育委员会主办，是波罗的海地区最大的国际教育展，今年已是第九次举办。

今年参展国家有英国、荷兰、丹麦、加拿大、俄罗斯、捷克和中国等。中国是参展高校最多的国家，共有 17 所学校和教育机构参展，包括北京大学、北京外国语大学、哈尔滨工业大学、华中师范大学等。

中国高校积极参展旨在宣传中国高等教育的发展和成就，扩大中国高等教育的国际影响力，使更多外国青年学生了解中国高等教育，吸引更多青年学生来华留学。

展会上，人们有机会同各国大学、专科院校、私立和公立中学、语言学校的代表会面，了解中等教育、本科、硕士和博士教学计划，知名英语夏令营，以及与雅思英语考试和剑桥英语相关的情况。

参观者还可以现场了解相关学校的招生要求、资金问题和生活细节，以为出国留学做好充分准备。

波罗的海国际教育展先后在波罗的海三国——立陶宛、拉脱维亚和爱沙尼亚举行，25 日已在立陶宛首都维尔纽斯举行，29 日将移师爱沙尼亚首都塔林。

来源：新华网

### 北京市属高校不再将学术项目与晋升奖励简单挂钩

从北京市教委获悉，北京市属高校将改革科研评价机制，不再将学术项目与晋升奖励简单挂钩。

北京市属高校的科研评价考核机制将以质量为导向做出调整，防止片面地将学术项目、学术成果、学术奖励和物质报酬、职称评定、职务晋升等挂钩，并将按照学术发展和科学研究的规律，逐步建立一套有效促进和形成优良学风的评价体系。

北京市还将在市属高校实行学术诚信承诺制度和学术成果公示制度，在科研工作者参与的项目申报、奖励评选、职称评聘、导师遴选以及其他科研活动中，进行学术诚信承诺，并将学术成果进行公示。

一些高校科研人员表示，科研项目决定职务升迁，职务高低决定资源、项目多少等现象已经使一些高校科研出现不良倾向。另一方面，一些学校教师的职称评定与科研项目多少直接挂钩，导致一些专心教学的大学教师面临“没项目—不能晋职—被转岗”的尴尬境地，“重科研轻教学”之风愈演愈烈。改变学术项目与晋升奖励的简单挂钩，以市场效果、同行认可等作为科研评价的参考标准，将有助于改变这种现象。

来源：新华网

## 20 个教育热点课题公开选聘研究单位

市教育局正式启动教育发展“十三五”规划前期课题研究，公布了 20 个研究课题，并面向社会公开选聘研究单位。这标志着全市教育发展“十三五”规划编制工作已率先全面启动。“十二五”期间，深圳教育紧紧围绕现代化国际化先进城市的定位和目标，秉承“教育成就民生幸福，教育决定深圳未来”的理念，始终坚持质量第一、改革创新、开放发展，进一步提升了教育对城市发展和民生幸福的支撑力和贡献度。2013 年，深圳率先成为广东省推进教育现代化先进市。

针对“十三五”规划，深圳市教育局确定了 20 个前期研究课题，并公开向社会选聘研究单位。公布的研究课题包括：“十三五”时期深圳市教育发展规模预测与结构调整策略研究；深圳市与国内外先进城市中小学学校建设标准与设备设施配置标准比较研究；深圳市高校学生、中小学生社会主义核心价值观教育研究；全市各级各类学校育人模式和学生创新能力培养机制研究；深圳市教育法规规章体系研究；深圳市招生考试制度改革研究；市人口发展与教育公共服务对象、内容、方式研究；深圳市高等教育开放式国际化发展研究；深圳市高校协同创新研究；深圳市现代大学制度、中小学现代学校制度研究；深圳市义务教育学校规划布局与实施机制研究；深圳市义务教育质量标准与监测体系研究；“未来学校”的发展趋向与实施路径研究；现代信息环境下教育教学方式变革研究；深圳市学前教育服务多元化研究；深圳市构建现代职业教育体系的策略与路径研究；深圳市中小学教师队伍建设策略研究；深圳与国内外先进城市教育经费投入、生均拨款标准比较及增长机制研究；鼓励公益基金、社会捐赠等参与教育改革创新的政策研究；深圳市民办学校提供选择性教育服务研究等。

根据市教育局发布的研究公告，高等院校、科研院所、大型企业、行业协会、国际组织、咨询机构、机关事业单位及其他经审查符合条件的机构或组织均可申请参加课题研究。按照要求，研究单位对每个课题的研究，都要包含国家的政策导向、深圳的发展现状、国内外重点城市比较、主要问题和原因、基本思路、对策措施等内容。研究报告将对深圳教育“十三五”规划编制起到重要的支撑作用。

来源：腾讯网

### 2014 年度邵逸夫奖在香港颁奖 6 位科学家获奖

2014 年度邵逸夫奖颁奖典礼 9 月 24 日晚在香港会议展览中心举行，来自美国、英国、日本的 6 名科学家因科研成就突出，分获天文学、生命科学与医学、数学科学等 3 个奖项，每项奖金为 100 万美元。

美国哈佛大学天文学教授丹尼尔·爱森斯坦和英国杜伦大学物理学教授肖恩·科尔、英国爱丁堡大学天文学研究院宇宙学教授约翰·皮考克获天文学奖，以表彰他们在测量星系大尺度结构特征上的贡献。

日本京都大学生物物理学教授森和俊和美国加州大学旧金山市分校生物化学与生物物理学教授彼德·瓦尔特获生命科学与医学奖，以表彰他们发现内质网未折叠蛋白反应的贡献。

美国麻省理工学院数学讲座教授乔治·卢斯蒂格获数学科学奖，以表彰他在代数、代数几何和表示论方面作出的基础性贡献。

邵逸夫奖由邵逸夫先生于 2002 年 11 月创立，旨在表彰在学术及科学研究或应用上获得突破性成果并对人类生活产生深远影响的科学家。作为一个国际性奖项，该奖项由邵逸夫奖基金会管理及执行，每年颁奖一次，今年颁发的是第十一届邵逸夫奖。

来源：中国教育新闻网

### “高等教育质量保障”国际学术研讨会在京召开

高等教育质量保障：国际经验与中国探索”国际学术研讨会今天在京举行，教育部党组副书记、副部长杜玉波在大会上发表主旨演讲。

杜玉波指出，进入新世纪以来，中国高等教育改革发展取得了巨大成就，已经成为在学规模世界第一的高等教育大国。在新的发展阶段，中国高等教育将坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，创新人才培养机制，促进高校特色发展，全面提升高等教育质量。

杜玉波强调，当前，中国教育部正在按照管办评分离的原则，理顺中央与地方政府、高校和社会之间的关系，推进高等教育治理体系和治理能力的现代化。中国教育部将进一步建立完善高等教育质量分类体系，健全高等教育质量评价体系，特别是“五位一体”的教学评估制度。

本次国际学术研讨会由教育部高等教育教学评估中心主办，联合国教科文组织教育政策规划所、经合组织教育司、欧盟高等教育与科研绩效评价委员会、国际高等教育质量保障机构联盟、俄联邦教育与科学督查署等有关负责人，以及澳大利亚、日本等教育评估机构负责人在大会上做专题报告。

来源：中国教育新闻网

## 第二届中法语言政策与规划研讨会在法国巴黎召开

近日，作为中法两国建交 50 周年系列纪念活动之一和中法高级别人文交流机制的重要内容，由中国教育部、国家语言文字工作委员会、中国驻法大使馆，以及法国外交部、文化部共同主办的第二届中法语言政策与规划研讨会在法国巴黎举办。中法高级别人文交流机制中方协调人、教育部副部长郝平，以及法方协调人、法国外交部全球化总司总司长安娜-玛丽·德高特出席研讨会闭幕式并讲话。

郝平指出，当前国际关系民主化、世界多极化、文化多元化的趋势愈发明显，全球化、信息化的挑战日益加剧，各国需要应对的语言问题日益增多。中国将进一步拓宽视野，加强语言政策和语言规划的研究工作，也希望中法两国携手合作，在中法高级别人文交流机制框架下，不断强化语言交流和学术合作，共同研讨各自国家和人类共同面临的语言问题，大力发展各自的语言文化，为中法全面战略伙伴关系奠定牢固的人文基础，也为促进中法两国在新的历史时期继续为人类文明的发展发挥更大作用。

研讨会上，双方代表就“语言政策与规划”、“语言的规范与演变”、“语言教育”、“语言翻译与语言文化交流”、“语言的国际传播”等议题作了精彩报告，并进行了互动交流。

来源：中国教育新闻网

## 【前沿】

### 世界高等教育体系的五大梯队及其特征

据统计，全世界共有 2 3 8 个国家、地区，要对所有国家、地区的高等教育状况进行详尽的分类显然是非常困难的。为此，需要进行简化。根据上海交通大学 2 0 1 3 年的世界大学学术排名，在全世界 2 3 8 个国家、地区中，仅有 4 3 个国家、地区有大学入围世界大学排名前 5 0 0 强。本文将其他 1 9 5 个国家、地区归入最后一个梯队，然后在综合考虑高等教育规模、高等教育质量的基础上，对剩余 4 3 个国家、地区在高等教育体系中的位置进行归类分析（见表 1）。当然，即便对这 4 3 个国家、地区，在分析中也不可能一一涉及，而是选择其中有代表性的国家进行对比分析。

表1 世界主要高等教育国家的实力分布

	国家	特征
第一梯队	美国	实力超强, 规模超大
第二梯队	核心国家: 英国、德国、日本、法国、澳大利亚、加拿大、荷兰、意大利	规模大, 实力强
	其他国家: 西班牙、葡萄牙	
第三梯队	核心国家: 挪威、比利时、瑞典、瑞士、芬兰、丹麦、以色列	规模小, 实力强
	其他国家: 新西兰、新加坡、奥地利、爱尔兰、希腊、匈牙利	
第四梯队	核心国家: 中国、俄罗斯国、印度、巴西	大而不强, 处于上升期
	其他国家: 墨西哥、土耳其、韩国、南非、波兰、阿根廷	
第五梯队	亚非拉发展中国家	实力弱, 规模有大有小

本论文在分析了五个梯队的各自特征之后, 重点分析了中国当前发展高等教育体系的一些选择和看法, 重点来说有以下几个方面: 首先, 和德国、俄罗斯、法国一样, 中国在高等教育系统之外也有强大的科学院系统, 高校和科学院之间彼此隔绝, 甚少合作, 同时, 高校与高校之间, 高校内部的院系之间, 也基本上各自为政、互不往来, 由此形成了封闭、低效的科研—教学体系。中国要成为高等教育的强国, 必须打破这一局面, 实现协同创新。这是宏观体制方面的着力点。

其次, 从中观层面而言, 如何形成既适合中国国情又扩大高校办学自主权、保障教师学术自由的制度安排, 是最为重要的挑战之一, 也是中国建设高等教育强国的根本前提。增强大学自主权是目前世界各国的普遍趋势, 传统上, 受国家干预较多的国家, 如日本、法国、意大利等, 最近20多年纷纷采取各种措施增强大学自主权, 如2004年日本启动了大学法人化改革, 2007年法国通过

了《大学自治法》。

最后，如果从20世纪20年代算起，美国在世界学术体系中的中心地位已经维持了将近100年。由于目前美国在世界高等教育体系中所处的绝对领先地位，以及美国所独有的比较制度优势，可以预见美国的中心地位仍将持续很长一段时间，高等教育美国化的诱惑是相当大的，因为这似乎是节约探索成本的一条捷径。但是，值得警醒的是，在全球竞争白热化的今天，美国社会各界人士也开始担忧本国高等教育体制面临的风险，即教育质量的下滑和市场化转向的内在风险。更为重要的是，正如德国、美国的成功经验所昭示的那样，要建设高等教育强国，必须探索出适合自己的独特的办学模式，在制度上形成比较优势，中国自然也不例外。

（来源：高等教育研究 作者系北京大学教育学院 沈文钦、天津师范大学教育科学学院 王东芳）

## 【电影】



### 生活多美好

本片由詹姆斯·史都华主演，讲述了主人公乔治在圣诞夜丧失了对生活的信心，准备自杀。于是，上帝派了一个天使，来帮他渡过这个危机。在天使的指引下，乔治看到了如果自己没有来到这个世界，很多人的人生会变得不幸和痛苦。他由此明白了自己生命的

价值何在，重新鼓起了生活的勇气，并让他了解到自己一生的使命——拯救那些不幸的人的故事。

乔治小时候左耳有疾，在贝德福德镇上的一家药店帮工。他很机灵，深得老板器重，同时也很招女孩喜欢。某日，老板接到爱子死亡的电报，悲痛欲绝，配错了药，幸亏乔治才化险为夷。乔治从小嫉恶如仇，尤其看不惯富人专横跋扈。长大后，乔治一表人材，准备去读大学。这时，他的父亲去世了，他子承父业，协助叔父料理公司事务。然而公司经营状况不佳，在董事会会议上面临破产。如果公司破产，小镇将会有很多家庭陷入困境。乔治力排众议，说服了董事会，但是条件是他要担任董事会秘书长。这与他的大学梦相去甚远。而且，此时他还陷入了对一个女孩的爱恋之中。

## 【书斋】



### 无缘社会

**内容简介：**本书系 NHK 电视台资深采访记者作品合集。采访主题是“现代人的孤独老死”。高龄、少子、失业、不婚、城市化，

造就了这样一批人，他们活着，没有人和他们联系，他们没有工作，没有配偶，没有儿女，也不回家乡；他们死了，没有人知道，即使被发现，也没有人认领他们的尸体，甚至无法知道他们姓甚名谁，他们的人生被总结为寥寥几个字的遗骨认领布告，他们被称为“无缘死者”，他们所在的社会也会渐渐从“有缘社会”变成“无缘社会”。日本每年3万2千人走上“无缘死”的道路。他们中间，有在公司20年没有迟到请假，可是一夜之间变成街头流浪汉的工薪阶层，有一个人旅行的旅者，有一生未婚的女性，有儿女远离自己的空巢老人，有从来只在网络上交友的年轻人，社会联系日益脆弱，连一般家庭的30-40岁的人也感受到了孤独死去的阴云笼罩。日本NHK电视台特别节目录制组，节目热播后将记者的真实采访手记合成此书，将当今社会中那些不受关注的人们的临终惨景呈现到大家面前，呼吁社会的警醒和反思。

**作者简介：**本书系NHK电视台资深采访记者作品合集。

## 【微语录】

**@尼采：**每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。

**@弘一法师：**人生最不幸处，是偶一失言，而祸不及；偶一失谋，而事幸成；偶一恣行，而获小利。后乃视为故常，而恬不为意。则莫大之患，由此生矣。

**@龙应台：**时间是一只藏在黑暗中的温柔的手，在你一出神一恍惚之间，物走星移。

## 【信念】

敞开心扉，宽容的对待别人你就会拥有全世界，记住，千万别为利来，为利往，笑看人生，你就是最幸福的人。



活着，一定要有气度，这不仅仅是涵养，也是一种标识。在与人交往中，为人所看中的第一要素即是气度。修炼人生，展示自己活着的气度，让生命更有意义。



幸福，不是收获的多，而是抱怨的少。于人不苛求，遇事不抱怨。只有善于驾驭自己情绪和心态的人，才能获得平静，感受到幸福的味道。



Copyright © 2006-2010 iwan CO. All Rights Reserved.



主编：于长江 张凌 编辑：张凌 燕山  
邮箱：[xinxi@pkusz.edu.cn](mailto:xinxi@pkusz.edu.cn) 电话：0755-26032131