



南燕教育信息参考

第八十九期 2015 年 10 月 14 日

【动态】

北大首开“一带一路”系列课程

北京大学在全新的开学季设立了创意十足的“一带一路”系列语言文化课程。此次北大主动将课程资源和“一带一路”连结，面向全校学生开设总计 40 门语言和文化类课程，其中包括 32 门语言类课程和 8 门“一带一路”文化类公共选修课程。来自“一带一路”沿线的 20 多个国家的驻华使节将参与到这一项目中来。

为了这次开设的“一带一路”系列课程，北大特别创设了 4 个部分的系统教学，即系列语言课程、讲座与文化课程、文化节活动和“大使眼中的‘一带一路’”。课程由北京大学外国语学院外教专家讲授，包括阿拉伯语、希伯来语、土耳其语等在内的共几十种语言文化课程，基本涵盖了“一带一路”战略沿线国家和地区的主要语言。

北京大学教务部部长董志勇在接受本报采访时介绍说，教授课程用的都是母语国家的外教老师，并且这些外教不是临时聘用，而是已经在北大教课多年，经验丰富。

课程除面向北大全校学生开课外，也对其他高校的学生开放。董志勇说：“北大的资源应该向其他学校的学生部分开放，所以，在本校学生选课未满的情况下，可以实现课程资源共享。”

据了解，“32+8”的小语种和文化系列课程配合着“一带一路”国家大使的系列讲座和阿曼周、沙特阿拉伯周等文化节，第一课堂与第二课堂同时进行，使语言学习更加系统和完善。

除了语言，文化课程和大师讲座会涉及到大量沿线国家的政治经济相关内容，这样的创新结合将使选课的学生对“一带一路”国家的了解更加全面、立体。专业知识与外语交流能力并行，将为学生今后从事专业研究和各行业工作打下基础，而通过为期1年或半年的学习，将达到培养兼具本专业素养和外语交流能力的复合型人才的目的。

董志勇说，为了开阔学生视野，帮助学生系统学习语言和文化，许多课程将是持续1年的，引导学生在学大学英语的时候拓展第二类语言，比单独开设的第二外语课程更科学、系列化。

“目前北大招生的小语种专业有20个，能够讲的小语种种类超过50个，在小语种课程资源开发上还有很大的空间，今后将会有更多课程加入‘32+8’的队伍。”董志勇说。

来源：人民日报海外版

十二五：我国教育总体发展水平进入世界中上行列

10月12日上午，中央宣传部、中央直属机关工委、中央国家机关工委、教育部、解放军总政治部、北京市委在京举办“辉煌十二五”系列报告会第五场报告，邀请教育部部长袁贵仁，围绕“十二五”以来特别是党的十八大以来我国教育发展的辉煌成就作报告。

袁贵仁在报告中指出，“十二五”以来，我国教育发展取得了显著成就。特别是党的十八大以来，在以习近平总书记为总书记的党中央坚强领导下，我国教育事业迈上新的台阶，总体发展水平进入世界中上行列，服务经济社会发展能力显著提高，国际影响力稳步增强，人力资源强国建设加快推进，为提高全民族素质、实施创新驱动发展、全面建成小康社会作出了重要贡献。经过近五年的努力，我国教育普及程度明显提高，国民受教育机会显著增加；加快缩小城乡、区域、校际、群体差距，教育公平取得重要进展；促进学生全面发展，教育质量稳步提升；教育结构调整优化，与经济社会发展适应性不断增强；教育改革全面推进，一些关键领域取得突破；教育保障切实加强，改革发展基础进一步夯实。当前，主动适应经济新常态、加快实施创新驱动发展战略、实现人民群众对美好生活的期待对教育提出了新的更高要求，办好世界上规模最大的教育任务艰巨。面向现代化、面向世界、面向未来，要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持走中国特色社会主义教育发展道路，全面深化教育综合改革，全面推进依法治教，全面加强教育系统党的建设，大力促公平、调结构、提质量、增活力、强保障，努力办出中国特色、世界水平的现代教育，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，提供更加有力的人才支撑和智力保障。

报告会由北京市委常委、统战部部长戴均良主持。在京党政军机关干部、中央企业负责人和首都高校师生800人参加了报告会。

来源：人民日报

中办、国办公布深化科技体制改革实施方案 整体推进科改落地

9月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《深化科技体制改革实施方案》公开发布，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实，打通科技创新与经济社会发展的通道，最大限度激发科技第一生产力、创新第一动力的巨大潜能。

方案指出，深化科技体制改革是全面深化改革的重要内容，是实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的根本要求。党的十八大以来特别是十八届二中、三中、四中全会以来，中央对科技体制改革和创新驱动发展做出了全面部署，出台了一系列重大改革措施。

方案突出内容的涵盖性、制度的可持续性、措施的针对性和实施的时序性，旨在更好地贯彻落实中央的改革决策，形成系统、全面、可持续的改革部署和工作格局。

方案明确了激发创新、问题导向、整体推进、开放协同、落实落地的基本原则。确定了“到2020年，在科技体制改革的重要领域和关键环节取得突破性成果，基本建立适应创新驱动发展战略要求、符合社会主义市场经济规律和科技创新发展规律的中国特色国家创新体系，进入创新型国家行列”的主要目标。

方案以问题为导向，把破解制约创新驱动发展的体制机制障碍作为着力点，找准突破口，增强针对性，围绕10个方面提出了32项改革举措143项政策措施。

这10个方面包括：建立技术创新市场导向机制，构建更加高效的科研体系，改革人才培养、评价和激励机制，健全促进科技成果转化机制，建立健全科技和金融结合机制，构建统筹协调的创新治理机制，推动形成深度融合的开放创新局面，营造激励创新的良好生态和推动区域创新改革等。

方案突出整体性，增强可操作性，明确了各项改革的联络图、关系网、路线图和时间表。32项改革举措143项政策措施都确定了标志性举措、具体成果形式、牵头部门和时间进度安排等。“台账”式推进，力争使改革可落地、可检验、可督查。

来源：新华网

中国科协：发布论文“五不”守则反对学术不端

近年来，我国科研人员在国际学术期刊发表论文数量大幅增长，质量显著提升。取得成绩的同时，也暴露出一些问题。为强调中国学者发表国际论文的行为规范，中国科协常委会科技工作者道德与权益专门委员会 17 日发布《在国际学术期刊发表论文的“五不”行为守则》。

第一，不由“第三方”代写论文。科技工作者应基于自身研究工作和真实的实验数据完成论文撰写，坚决抵制“第三方”提供论文代写服务。

第二，不由“第三方”代投论文。科技工作者应学习、掌握国际学术期刊投稿程序，亲自完成提交论文、回应评审意见的全过程，坚决抵制“第三方”提供论文代投服务。

第三，不由“第三方”对论文内容进行修改。论文作者委托“第三方”进行论文语言润色，应基于作者完成的论文原稿，且仅限于对语言表达方式的完善，坚决抵制以语言润色的名义修改论文的实质内容。

第四，不提供虚假同行评审人信息。科技工作者在国际学术期刊发表论文如需推荐同行评审人，应确保所提供的评审人姓名、联系方式等信息真实可靠，坚决抵制同行评审环节的任何弄虚作假行为。

第五，不违反论文署名规范。所有论文署名作者应事先审阅并同意署名发表论文，并对论文内容负有知情同意的责任；论文起草人必须事先征求署名作者对论文全文的意见并征得其署名同意。论文署名的每一位作者都必须对论文有实质性学术贡献，坚决抵制无实质性学术贡献者在论文上署名。

守则中所述“第三方”指除作者和期刊以外的任何机构和个人；“论文代写”指论文署名作者未基于自身研究工作和真实的实验数据亲自完成论文撰写而由他人代理的行为；“论文代投”指论文署名作者未亲自完成提交论文、回应评审意见等全过程而由他人代理的行为。

来源：新华网

全国各地 8000 多场科普活动打造“科技嘉年华”

9 月 20 日，全国科普日北京主场活动在北京奥林匹克公园内启动，一系列科普宣传展示及互动体验项目，为观众奉上了一场科普盛宴。与此同时，一年一度的全国科普日活动也在各地集中亮相。

今年全国科普日的主题为“科技成就梦想，拥抱智慧生活”，由中国科协、教育部、科技部、工信部和中科院共同主办。据中国科协有关负责人介绍，围绕今年科普日的主题，全国各地将组织开展 8000 多场科普活动，打造一场令人“脑洞大开”的“科技嘉年华”。

今年科普日的活动主要包括北京主场活动及各地活动，“科普中国”在线系列活动，科普进校园、进社区、科普惠农活动、科普开放日活动等系列活动。

在北京主场区两万平方米的场地内，将开展科技巡游、走近智能社会、炫彩科普中国、感触科学、科学嘉年华、创客运动会、科学艺苑、科普快闪展播、科学之夜九大活动群，贯穿其中的多场国际科学秀、科普剧演出将为公众带来连番惊喜。同时，活动继续体现国际化特色，邀请了美国哈佛大学、麻省理工学院、瑞士大学、英国皇家化学学会等 21 个国家及澳门、台湾地区的 37 个科技组织，带来了 50 个互动体验项目，充分展示科普的最新发展趋势和成果。

上海地区科普日期间将启动“2015 上海国际科普产品博览会科创论坛暨中美欧创新创业大赛”，整合国内外资源支持创新创业，更广泛引导优质社会资源向创新创业领域倾斜，最终将在上海与美国硅谷之间联办“中美创新项目 PK 赛”。

云南省的中科院分院还将走进少数民族学生当中，通过科普讲座、交流互动，向公众展示无人机、机器鱼等 10 余个项目的科学原理、科学知识，为学生们播种科学梦想。

中国科协有关负责人表示，自 2004 年以来，全国科普日活动已连续举办 11 年，据不完全统计，各地在全国科普日期间累计举办的重点科普活动达 5 万多次，参与公众逾 7 亿人次，对于促进我国公民科学素质的提高，尤其是推动青少年科学素质的提升，发挥了重要作用。

来源：新华网

中国药学家屠呦呦等人获诺贝尔生理学或医学奖

瑞典卡罗琳医学院 10 月 5 日在斯德哥尔摩宣布，将 2015 年诺贝尔生理学或医学奖授予中国女药学家屠呦呦，以及另外两名科学家威廉·坎贝尔和大村智，表彰他们在寄生虫疾病治疗研究方面取得的成就。

这是中国科学家因为在中国本土进行的科学研究而首次获诺贝尔科学奖，是中国医学界迄今为止获得的最高奖项，也是中医药成果获得的最高奖项。今年诺贝尔生理学或医学奖奖金共 800 万瑞典克朗（约合 92 万美元），屠呦呦将获得奖金的一半，另外两名科学家将共享奖金的另一半。

按惯例，揭晓今年诺贝尔生理学或医学奖的发布会在卡罗琳医学院“诺贝尔大厅”举行。当地时间 11 时 30 分（北京时间 17 时 30 分），诺贝尔生理学或医学奖评选委员会秘书乌尔班·伦达尔宣布了获奖者名单和获奖原因。

诺贝尔生理学或医学奖评选委员会主席齐拉特对新华社记者说：“中国女科学家屠呦呦从中药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗，这表明中国传统的中草药也能给科学家们带来新的启发。”她表示，经过现代技术的提纯和与现代医学相结合，中草药在疾病治疗方面所取得的成就“很了不起”。

上世纪六、七十年代，在极为艰苦的科研条件下，屠呦呦团队与中国其他机构合作，经过艰苦卓绝的努力并从《肘后备急方》等中医药古典文献中获取灵感，先驱性地发现了青蒿素，开创了疟疾治疗新方法，全球数亿人因这种“中国神药”而受益。目前，以青蒿素为基础的复方药物已经成为疟疾的标准治疗药物，世界卫生组织将青蒿素和相关药剂列入其基本药品目录。

诺贝尔奖评选委员会说，由寄生虫引发的疾病困扰了人类几千年，构成重大的全球性健康问题。屠呦呦发现的青蒿素应用在治疗中，使疟疾患者的死亡率显著降低；坎贝尔和大村智发明了阿维菌素，从根本上降低了河盲症和淋巴丝虫病的发病率。今年的获奖者们均研究出了治疗“一些最具伤害性的寄生虫病的革命性疗法”，这两项获奖成果为每年数百万感染相关疾病的人们提供了“强有力的治疗新方式”，在改善人类健康和减少患者病痛方面的成果无法估量。

来源：新华网

第三届中国—中东欧国家教育政策对话在波兰召开

为期两天的第三届中国—中东欧国家教育政策对话 21 日在波兰首都华沙举行，中国教育部副部长郝平、波兰科学与高等教育部部长莱娜·科拉尔斯卡—博宾斯卡、中国驻波兰大使徐坚、波兰驻华大使林誉平等出席会议并致辞。

郝平在致辞中表示，中国—中东欧国家教育政策对话举办 3 年多来，双边教育合作显示出强大生命力和吸引力。中国—中东欧国家教育交流合作是双边人文交流关系的重要组成部分，是巩固发展双边政治关系和推动经贸合作的基石和纽带，中方愿与中东欧各国紧密合作，落实中国与中东欧国家领导人的合作共识，提升中国与中东欧国家教育交流合作的整体水平，促进教育交流合作稳定、健康发展。

来自保加利亚、捷克、匈牙利、拉脱维亚、立陶宛、马其顿、黑山、波兰、罗马尼亚、塞尔维亚、斯洛伐克等国的教育部长，就教育质量保障交换了意见、并围绕教育国际化发展、高校与就业市场、企业合作关系、高等教育远程教育等议题进行讨论。

当天，中国大学生体育协会、欧洲大学生体育联合会和波兰大学生体育联合会签署了《关于促进学校体育发展的合作谅解备忘录》。

政策对话期间，中国—中东欧国家高校联合会第二次会议和第三届中波大学校长论坛也在华沙同期举行，中国与中东欧国家高校 160 余名代表与会。

来源：新华网

中美共同举办大学智库论坛和青年创客大赛

为推动中美两国高校增进交流、深化合作，特别是拓宽高校智库等交流渠道，为中美构建新型大国关系提供坚实的理论基础和智力支撑，更好服务于中美关系发展，教育部将鼓励并支持中国高校与美国高校开展智库合作，从2016年起每年举办中美大学智库论坛，就构建中美新型大国关系等相关议题开展研讨。

为配合国家创新驱动发展的总体战略，教育部于2014和2015年举办了两届中美青年创客大赛，鼓励中美青年开拓创新思维，打造有创意的产品。2015中美青年创客大赛于6月第六轮中美人文交流高层磋商会议期间在匹兹堡启动，8月在成都举行决赛和颁奖典礼，受到社会的广泛关注和一致好评。中美双方同意，今后将每年举办中美青年创客大赛，鼓励两国青年创新创业，并借此增进彼此的交流与友谊。

来源：教育部

加州大学伯克利分校：新催化剂将二氧化碳变为燃料

植物擅长把二氧化碳从空气中分离出来。但它们太慢了，科学家希望能够加快这一从大气中去除温室气体的过程。如今，美国研究人员报告说，通过开发出一种能够将二氧化碳转化为一氧化碳和氧气的多孔材料，他们已朝着这一目标迈出了第一步。研究人员指出，新材料不但能够清洁我们的天空，还可能成为制造源自可再生能源的燃料的新起点。

几十年来，化学家们一直试图用二氧化碳做一些有意义的事情。但二氧化碳是一种非常稳定且不易起化学反应的分子。为了将其分离为一氧化碳和氧气，研究人员不得不添加能量，通常是电力。但人们现在已经不这么做了，因为精炼石油制造燃料要便宜得多。然而一些催化剂（能够加速化学反应的物质）却能够使这一过程变得更为廉价。

一种有希望的催化剂是在中心具有一个钴原子的环形有机分子，即所谓的卟啉。当向溶解了一些二氧化碳并安装有两个电极的电解液中添加卟啉后，这种温室气体被分解为一氧化碳和氧气。但这一过程只有在卟啉被溶解于一种有环境问题的有机溶剂中才会发生。并且还有另一个问题：卟啉往往会随着时间的推移而凝结成块，从而破坏它们的电子运送能力。

为了解决这一问题，由加利福尼亚大学伯克利分校化学家 Omar Yaghi 和 Chris Chang 率领的研究人员找到了一种解决方法，能够将卟啉与名为共价有机框架（COF）的一种多孔固体材料结合在一起。

伯克利研究团队日前在《科学》杂志网络版上报告说，双金属的 COF 分离二氧化碳分子的能力是自由移动的钴卟啉分子的 60 倍。COF 同时被证明是高效的——能够利用 90% 的电子将二氧化碳分子分解为一氧化碳。而且这种催化剂极具活性，每小时能够分解约 24 万个二氧化碳分子，是只有钴的 COF 的 25 倍。所有这些使得这种新材料成为迄今为止最棒的二氧化碳分离催化剂。

伊利诺伊大学香槟分校化学家 Paul Kenis 表示：“这真是一项非常出色的工作。”他强调有许多研究团队都在尝试利用多孔电极材料改进他们的二氧化碳—一氧化碳转化策略。

Kenis 和 Yaghi 表示，最终，这些分解出的一氧化碳可以同氢相结合，从而生成来自可再生能源（例如风能和太阳能）的碳氢燃料。这种做法如今在经济上还不可行，因为精炼石油成本更低。但如果一个国家只想利用可再生能源制造燃料，而不想向空气中排放因燃烧化石燃料产生的二氧化碳，那么这样的新材料将会派上用场。

来源：美国华裔教授专家网

【前沿】

再议提升高教办学质量“难”

伴随我国经济和社会转型的同时，高等教育在转型跨越发展过程中，也出现了一些影响和制约提升大学办学质量的“新障碍”。我们认为大致基于四点。

对话难

事实上，研究质量是与历史、现实乃至未来的对话。只有厘清高等教育质量和保障的历史渊源和现实实践，才能古今对话，才能找出影响和制约高教办学质量的“新障碍”。质量是高等教育研究的实质性问题，是常议常新的老问题，是你不说我清楚，你越说我越糊涂的历史和现实问题。之所以这样说是由于质量的产生源于历史，是一种价值增值的产物，当属于典型的过去完成时，但效果显现于今天和未来。质量本质、质量观与价值观取向、质量标准与测量、质量文化、质量道德和制度伦理等共同构成了制约对质量本质认识的新障碍。

我们知道质量问题几乎可以说涉及高等教育发展的方方面面，无所不包无所不在，对其保障的新障碍要做出十分准确地判断和定位本身当属一个世界性的难题。由此，寻求富有针对性和实效性的质量保障不仅是高等教育的本能使然，也是现实改革和发展的必然

要求，我们在破解路径论证的过程中如何把握既要坚持科学建构、合理展望的原则，又要坚持切实可行的原则，而不能建构一个被束之高阁的空洞贫乏的说教体系，有效避免重蹈前人研究失败的覆辙。

教育质量成本和质量效益不匹配

现实中高等教育不足和高等教育过度问题十分突出，在经费不足的同时，个别院校“盲目”发展的问题也十分突出。我们认为应加强质量成本的考量主要源于四个因素：第一，从我国的基本国情来看，地域辽阔，人口众多，教育需求量大，这势必造成教育成本的上升。第二，自二十世纪末我国高等教育大幅扩张以来，高校办学条件和经费问题比较突出，就高校本身而言，高校必须注重其经济性质量观，讲求质量成本，考虑办学成本的同时兼顾时间成本和经济成本。第三，民办高校的兴起比照公办高校，民办高校的投资者更加注重其教育成本与收益之间的差距。第四，从全球高等教育质量管理的发展历程来看，质量管理已经经历了末端检验阶段、统计检验阶段、全面质量管理等阶段，而以前的末端检验主要以考试、考察等形式来检验教育质量，致使质量成本过高。在这些因素的促使下，质量成本势必成为衡量高等教育质量的一个重要维度。成本的价值就在于其产出效益和溢出效益，包括经济效益和社会效益等。在高等教育领域，质量成本的价值自然主要当推其产生的经济效益和质量效益，质量效益是其根本价值所在。然而，在具体的教育保障活动中，过分注重质量成本的考量也存在许多问题。一方面，管理者对质量成本的关注其目的在于达到预先设立的符合性质量，但没有很好地掌握质量成本变化规律，从而导致高质量成本下的低质量效益。另一方面，质量成本只就成本论质量，没有将质量成本与质量效益有机联系起来，也几乎没有反映质量提高成本。

研究盲区：再生性质量观

所谓高等教育的再生性质量观，指的是一切高等教育的利益主体在接受高等教育过程中所形成的学识、能力的再造程度。广义的再生性质量，是指高等教育各利益主体在接受教育及其服务的过程中，逐渐形成且具备的学识迁移能力和水平，及其对后续学习、工作及生活所发生影响的程度和效果。狭义的再生性质量，是指受教育者在学习过程前后所具备的知识再生能力、创新的思想、洞察力和独特的视角等的形成和完善。其与社会学意义上的再生不同，与生物学意义上的再生相仿，本文借再生的名义引申出高等教育再生性质量观。显然，既定质量、弹性质量、超越质量不只是质量三个层次的区别也共同构成了高等教育再生性质量观的基本内涵，再生与适应性、连续性与继承性、创新与超越、效果最佳化均是再生性质量观所具有的基本特点。这一质量观强调高等教育质量的核心指标在于教育主体的差异及接受教育前后学识、素质和能力的变化。在高等教育培养目标与规格既定的背景下，如何追求教育主体再生能力的有效形成，理应成为再生性质量观关注的焦点。于是，高等教育的再生性质量观便是以高等教育的有效作为、教育资源的高效利用、教育主体的最大收益为前提的教育质量意识倾向。由此，引出再生性质量观在实践应用中的两重意义，即督促高等教育机构的有效作为，同时引导教育主体的理性教育消费。

“接地气”难，教育质量支持体系不顺畅

良好的环境和氛围是保障高等教育质量顺利进行的关键。良好氛围既包括完善的质量保障制度和政策支撑，又包括全面系统的质量保障理论研究。然而，目前我国高等教育质量保障中，这些方面仍存在许多不足。这主要体现在两个方面：一方面，质量保障法制不健全，保障主体单一。目前，我国在高等教育法律体系中，教育质量法或质量保障法缺位。尚未颁布专门的高等教育质量保障法以规定高等教育质量保障的目的、地位、规程等，法制建设远远落后于实际需要。事实上，离开了法律的指导、监督和约束，高等教育质量保障活动必定缺乏操作性，丧失公信力。已有的研究大多从教育或教育机构自身出发，如以高校论质量，以教育论质量，还未将其他研究领域已成熟的理论和方法移植到高等教育质量保障的研究中来，缺乏学科专业间的交叉与贯通。只是在国家教育政策或规划中零星提及高等教育质量评估，只强调政府在质量评估中的主体地位，忽视社会力量参与评估的重要性，更没有高等教育质量保障体系方面的专门法规。

另一方面，质量保障的理论研究不均衡。通过对中国期刊网 2007—2014 年有关高等教育质量保障的研究论文进行统计，我们发现，研究高等教育质量观的多达 235 篇，研究高等教育质量文化的有 33 篇，而研究高等教育质量道德的仍是空白。这表明在理论研究方面，我国学者对高等教育质量保障的研究内容极不平衡，偏重对质量观的研究而对最基础的质量文化及其所产生的质量道德涉及甚少。此外，由研究主体多元性所决定的理论研究成果质量参差不齐的现象极为普遍。如广大的理论研究者依据科学研究的思维得出的理性论断，在一定程度上被普通民众依据经验和直观感受得出的感性认识所消解，运用于实际领域中的理论研究成果被大打折扣，这在很大程度上影响着理论研究的广度、深度和效度。

综上所述，对高等教育质量观作如此缜密的思考、周全的解读和全新的重构，不仅明确了高等教育质量本质的特性，为后续探讨质量标准、质量价值取向、质量文化和质量评价等提供了理论依据，而且为找准突围高等教育质量保障困境的突破点，进而为保障高等教育质量进入市场竞争的“新常态”扫清了障碍，这也是高等教育质量保障的新障碍及破解路径中最为核心的问题。

（来源：光明日报；作者：安心，西北师范大学高教所所长、教授）

【电影】



《白日梦想家》

电影《白日梦想家》是由本·斯蒂勒执导的奇幻剧情片，本·斯蒂勒、克里斯汀·韦格与西恩·潘领衔主演。影片讲述了本·斯蒂勒所饰演的男主角穿行在现实和自己的白日梦里，最终踏上一场真正的人生大冒险，并与女主角克里斯汀·韦格展开一场绝妙的浪漫奇缘。影片是奇幻冒险风格，整体气质相当奇幻且独特，并包含着许多无厘头的幽默元素。可以说，《白日梦想家》是一部非常惊喜之作，看似带点奇幻元素，却无非也只利用带点天马行空的框架，诉说一个跳出人生框框的追梦式故事，更会让观众投入且产生共鸣。该片荣获了第 85 届美国国家评论协会奖“十佳影片”。

【书斋】



《创业维艰》

内容简介：在《创业维艰》中，本·霍洛维茨从自己的创业经历讲起，以自己在硅谷近 20 余年的创业、管理和投资经验，对创业公司（尤其是互联网技术公司）的创立、经营、人才选拔、企业文化、销售、CEO 与董事会的关系等方方面面，毫无保留地奉上自己的经验之谈。他还谈到了与比尔·坎贝尔、安迪·拉切列夫、迈克尔·奥维茨等硅谷顶级 CEO 和投资人的交往经历，从他们身上学到

的宝贵经验，以及他和马克·安德森这对绝佳拍档为何能够一起奋斗 18 年还能合作得这么好。大多数创业书所说的都是如何做正确的事，不把事情搞砸，而本·霍洛维茨还会告诉你：当事情已经搞砸时，你该怎么办。

作者简介：本·霍洛维茨，硅谷资深创业者，1999 年与网景之父马克·安德森共同创立 Loudcloud 公司（后转型为 Opsware 公司），在互联网泡沫的恶劣大环境下，数次带领公司起死回生，并最终成功以 16 亿美元的高价将公司出售给惠普。2009 年再次与马克·安德森联手创立了风险投资公司 Andreessen Horowitz，公司在成立短短三年时间里，就跻身成为硅谷最顶尖的风投公司之一，经过三轮融资获得了高达 27 亿美元的资金，投资了包括 Skype, Facebook, Instagram, Twitter, Foursquare, Pinterest, Airbnb, Fab, Groupon 等众多知名互联网企业。本·霍洛维茨也被外媒誉为“硅谷最牛的 50 个天使投资人”之一。

【微语录】

@罗洛·梅：意志的出现不是对愿望的否定，而是把愿望合并和提升到一个更高的意识水平上。

@鲁迅：“不耻最后。”即使慢，驰而不息，纵令落后，纵令失败，但一定可以达到他所向往的目标。

@白岩松：走到生命的哪一个阶段，都该喜欢那一段时光，完成那一阶段该完成的职责，顺生而行，不沉迷过去，不狂热地期待着未来，生命这样就好。不管正经历着怎样的挣扎与挑战，或许我们都只有一个选择：虽然痛苦，却依然要快乐，并相信未来。

【信念】



人生中没有太多的侥幸



可怕的不是被别人击败，而是明知自己实力不足、技术欠缺又不去与自己试练



主编：于长江 陈娇娇 编辑：杜瀚翔 责任编辑：洪丽丽

邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn 电话：0755-26032131

