



南燕教育信息参考

PKU Shenzhen Educational Information Reference

24 October

NO.115

第 115 期

十九大进行时，教育问题成为焦点之一。习近平总书记强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。北京大学党委书记郝平提出，高校必须坚持立德树人根本任务，加快“双一流”建设。而中国特色社会主义新时代下，如何推进教育改革发展，本期高教专题带你解读。

本期目录 CONTENTS

【高教专题】 2
 十九大代表、教育部部长陈宝生：教育改革进入“全面施工内部装修”阶段

【名校推荐】 5
 纽约大学

【高教动态】 8

1. 十九大代表、党委书记郝平：深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想 以立德树人为根本办好人民满意教育
2. 十九大新闻中心举行第五场记者招待会，陈宝生就“教育民生”答记者问：落实好十九大精神 办好人民满意教育
3. 十九大新闻中心举行第六场集体采访，教育战线代表共话“教育综合改革”
4. 这 5 年，教育迈进世界中上行列

主办方：
 北京大学深圳研究生院
 院长办公室党委办公室

主 编：牛宏伟
 责任编辑：燕 山 姚大伟
 编 辑：李 桐 孔 宸

电 话：
 0755-26035622
 邮 箱：
 xinxi@pkusz.edu.cn

本期导览

【高教专题】

十九大代表、教育部部长陈宝生在发言中表示，我国教育体制“四梁八柱”的改革方案基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段。

【名校推荐】

纽约大学（New York University）简称“NYU”，是一所位于纽约的世界著名私立研究型大学，成立于1831年。纽约大学已经成为全美国境内规模最大的私立非营利高等教育机构之一。在最新一期出版的2018USNEWS中，纽约大学全美综合排名第30位。2017CWUR世界大学排名第22位，年度全球CEO母校排名第18位，全美著名校友总数排名第8位。

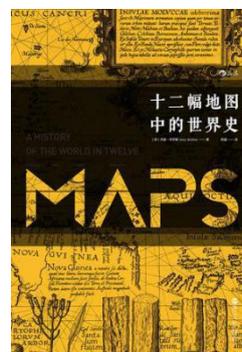
【高教动态】

1. 十九大代表、党委书记郝平：深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想以立德树人为根本办好人民满意教育
2. 十九大新闻中心举行第五场记者招待会，陈宝生就“教育民生”答记者问：落实好十九大精神 办好人民满意教育
3. 十九大新闻中心举行第六场集体采访，教育战线代表共话“教育综合改革”
4. 这5年，教育迈进世界中上行列

【书籍、电影推荐】



导演汤姆·麦卡锡将电影做了减法，没有主角，没有炫技，剔除繁杂的拍摄技巧，背景音乐也几乎只采用钢琴曲，再现了“聚焦”报道小组调查大批天主教神父性侵儿童丑闻的攻坚过程，故事成为真正的主角。原报道曾获普利策奖，电影也如厚重的纪实文学，抽丝剥茧、丝丝入扣。



本书精选十二幅地图，均来自不同的历史时期，出自不同国家绘图师之手。书中表达了这样的观点：地图不都是客观真实的记录，会受某一时段某一区域人的观念和动机影响。通过解读地图背后的故事，读者可以窥视绘图师所处时代的精神风貌。

【高教专题】

十九大代表、教育部部长陈宝生：

教育改革进入“全面施工内部装修”阶段

今天下午，十九大中央国家机关代表团会议讨论向中外记者开放。十九大代表、教育部部长陈宝生在发言中表示，我国教育体制“四梁八柱”的改革方案基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段。

陈宝生指出，十九大报告作出了两个重大的战略判断：一是中国特色社会主义进入新时代，二是我国社会的主要矛盾发生了新的变化。十八大以来的5年，我国改革开放和社会主义现代化建设取得历史性突破。回顾这5年，我们走过的历程波澜壮阔，与每一个中国人息息相关。

陈宝生在发言中介绍了教育战线5年来取得的辉煌成就。一是教育总体水平已经进入世界中上行列。学前三年毛入园率达到77.4%，与5年前相比提高了12.9个百分点，达到了中等收入国家水平。义务教育阶段小学净入学率99.9%，初中毛入学率104%，巩固率93.4%，超过了中等收入国家水平，其中小学和初中的水平超过了高收入国家。高等教育毛入学率42.7%，比5年前提高了12.7个百分点。

二是教育的质量明显提高。从人力资源增量来看，5年培养了3400多万普通高校毕业生，培养了3000多万中等职业学校毕业生，两项加起来6500多万。国家科技三大奖高校获奖占比稳居60%以上。高等教育在世界上的排名这5年逐年上升。

三是教育发展的条件有了历史性的改变。2012年教育投入占国内生产总值的比例第一次达到4%后，一直稳定在这个水平上。2016年全国教育投入3.89万亿元，其中3万亿元以上是各地财政的投入。全国中小学宽带接入率5年前不到25%，今年90%以上的学校包括边远贫困地区学校都接入了宽带，教育信息化成就突出。

四是教育的国际影响力明显增强。目前共有205个国家的留学生在我国学习，中国已经成为亚洲最大、世界第三的留学生目的国。孔子学院建设速度加快，5年在140个国家建成孔子学院512所、孔子课堂1000多个，促进了中外人文交流。3年学成归国的留学生在40万以上。

五是教育改革全面深化。高考招生制度改革已经在上海和浙江试点，经评估取得了成功，今年还有4个省份开始试点，到2020年，新的高考改革制度将全面实行。这次高考制度改革是1977年以来规模最大、涉及面最广、难度最艰巨的一次改革，进展顺利。教育其他方面的改革，包括“放管服”、现代教育制度、大学章程、民办教育等都出台了一些规定，可以说，教育体制“四梁八柱”的改革方案基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段。

陈宝生说，5 年来的教育成就是全方位的、开创性的，教育变革是深层次的、历史性的，这是一个客观准确科学的战略判断。十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。今后教育发展的任务就是进一步促进教育均衡发展，解决好不平衡不充分的问题，满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育的需求。

陈宝生最后强调，接下来我们会按照十九大报告的要求，承担起教育在中国特色社会主义新时代的历史使命，全面落实教育方针，落实好立德树人的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，建设教育强国，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

来源：中国教育报

【名校推荐】

纽约大学

纽约大学（New York University）简称“NYU”，是一所位于纽约的世界著名私立研究型大学，成立于1831年。纽约大学由18个学院和研究所组成，已经成为全美国境内规模最大的私立非营利高等教育机构之一，同时也是美国唯一一座位于纽约心脏地带的私立名校（另两所分校位于阿布扎比和上海）。

作为全美TOP 30名校，纽约大学被列为25所新常春藤名校之一，同时也是美国大学协会（AAU）成员之一。截止2016年，纽约大学共拥有36位诺贝尔奖得主，超过30名普利策奖得主，30余名奥斯卡金像奖得主，19名美国科学院勋章得主，多名阿贝尔奖、艾美奖、托尼奖得主。在最新一期出版的2018USNEWS中，纽约大学全美综合排名第30位。2017CWUR世界大学排名第22位，年度全球CEO母校排名第18位，全美著名校友总数排名第8位。

纽约大学较为偏重人文及社会科学，研究生院享有极高声誉。属下的帝势艺术学院（Tisch School of the Arts）是全美最佳艺术学院之一；斯特恩商学院（Leonard N. Stern School of Business）是蜚声世界的著名商学院，金融等专业连续排名全美前三；柯朗数学科学研究所是美国排名第一的应用数学研究机构；沙克房地产研究所（Schack）是美国房地产业界著名的高水平研究机构，和世界金融地产业界联系紧密，2017排名全美第四。法学院为全美最好的6所法学院之一，这六所顶级法学院也被被称为“T6”超级法学院。牙医学院享誉世界，2017泰晤士报世界大学排名第十，全美第二。

一、学校历史

1831年4月18日，由托马斯·杰斐逊总统时期的美国财政部长艾伯特·加

勒廷（Albert Gallatin）以及一群热爱教育的纽约市民所建立，鉴于1828年伦敦大学的成立，进一步体认到纽约人也应该有自己的大学，于是创立了纽约大学。创校之初，只有一百五十八位学生及十四位教授。当时的校名是纽约市大学（University of the City of New York）。这是一所非宗教性的，不以出身和社会阶级作为招生标准的学校。

1832年，第一届学生在位于市政厅附近临时租用的教室里开课，同年文理学院（College of Arts & Science）成立，提供B.A.学位，院内包括人文、科学及社会科学多种科系。

1835年，学校主题建筑正式在华盛顿东广场开放，法学院正式建立。值得一提的是纽约大学的法学院（School of Law）被称为“美国超级法学院”T6的末班车，相较其它5所法学院（耶鲁，哈佛，斯坦福，哥大及芝加哥大学），其劣势主要为NYU Law仅有一个小小的四合院，由于地处曼哈顿中心，学生花销较大。NYU法学院的税法和国际法都是全美第一。此外，涉及金融法、商法领域的学科，NYU Law也非常强势。NYU法学院的师资力量是其守住T6宝座的重要原因。

成立之初的几年里，学校的规模在华盛顿广场附近逐渐扩大。而随着纽约市对北方上城区的开发，纽约大学购买了布朗克斯区大学高地（University Heights）附近的土地，并于1894年将包括文理学院与工程学院在内的大多数院系迁移到布朗克斯，建立了新的校舍，在曼哈顿下城只保留了法学院和少数研究室。

1841年，纽约大学医学院正式建立。

1854年，纽约理工学院（New York University Polytechnic School of Engineering）成立，为全美第二古老的工学院，拥有如计算机科学、金融工程、技术管理、电气工程、网络安全、无线通信等专业。

1865年，牙医学院（College of Dentistry）成立，为全美第三古老的牙医学院，并且为全美最大的私立牙医中心。该学院附设戴维·凯利斯医学中心（David B. Kriser Dental Center），兼重临床、实验及教学三方面。纽约大学的牙医专业在2016年的QS美国大学牙医专业排名中排名世界第十，美国第二，仅次于密西根大学。

1886年，文理研究院（Graduate School of Arts and Science）成立，提供人文、社会及自然科学，其中Courant Institute以研究数学与流体力学扬名于世界。

1890年，文化教育学院（Steinhardt School of Culture, Education and Human Development）成立，为纽约大学最大的学院。学院分为五个系，应用心理、健康、艺术、传媒和音乐系。

1896 年，学校正式更名为纽约大学。

二、校园环境

纽约是世界名城，曼哈顿是纽约的精华所在。华尔街、联合国总部、自由女神像、大都会博物馆、时代广场、中央公园、第五大道、洛克菲勒中心、百老汇剧院区、唐人街均云集于此。市内近 300 家剧场电影院及 200 家图书馆及著名的哥伦比亚大学、朱利亚音乐学院等学府争相辉映。纽大位于市中心的华盛顿广场与格林尼治村，是全球艺术交流互动的重镇之一。只要从紫罗兰/白色有山猫吉祥物的校旗上就能分辨出纽大的校区。华盛顿广场、格林尼治村曾是马克·吐温（Mark Twain）、爱伦·坡（Edgar Allan Poe）等著名作家和诗人的居住处，而附近的人文景色都被生动地描绘于他们的作品之中。纽约大学的教授和学生等 12500 人被安排在广场附近的 21 幢宿舍中居住，学生可乘坐大学的巴士到校园就读。

三、院系设置

纽约大学是培养众多学者，艺术家和作家的摇篮。无论在人文科学，自然科学或经济法律，教育艺术等各个领域都已经达到了世界级的教育水平。纽约大学共有十八个学院及研究所分布在曼哈顿和布鲁克林下城区，大学部设有四个学院及八十余系及各种系际合作的课程；研究所则有十一个学院七十五系，所提供的课程超过二万五千种，而所提供的学位也有二十五种之多。研究所偏重于人文、社会及艺术方面的人才培养，一般说来（除一些特殊科系外）各研究学院，均同时提供硕士及博士的课程。其中还包括海外进修课程，例如欧洲、南美洲的暑期课程，及实际至社会或医院实习机会，课程的安排多元而丰富，大致倾向于实用、应用为主。

文理学院	法学院	医学院	工程学院
牙医学院	文理研究院	文化教育学院	斯特恩商学院
美术研究所	职业研究学院	库郎数学科学研究所	古代世界研究所
社工学院	帝势艺术学院	迦勒汀个人学习学院	护理学院
公共卫生国际学院		瓦格纳公共行政学院	

【高教动态】

十九大代表、党委书记郝平：深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想 以立德树人为根本办好人民满意教育

10月18日上午，举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕。北京大学党委书记郝平作为十九大代表和十九大主席团成员出席了开幕式并现场聆听了习近平总书记的报告，并于19日参加了北京代表团的讨论。

在北京团讨论中郝平做了专题发言，讲话内容如下：

昨天，聆听了习近平总书记的报告，同时北大的各级党组织和广大师生也以集体收看等各种形式收看了十九大的实况转播。我和北大广大党员师生一样听后备受鼓舞、倍感振奋。习总书记在报告中系统阐述了新时代中国特色社会主义思想和我们党所面临的新使命。报告总揽全局、高屋建瓴，气势恢宏、博大精深。“新时代中国特色社会主义思想”的提出标志着我们党这一思想理论体系已经成熟和完善。这是马克思主义中国化的最新成果，是我们完成两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的政治宣言。毫无疑问这也将是世界社会主义发展史上的重要里程碑。

时间关系，在这里我仅谈三点体会：

第一、学习、研究和传播新时代中国特色社会主义思想，发挥北大优势，为世界共同发展贡献中国方案、中国智慧

“新时代中国特色社会主义思想”的产生、成熟与完善来之不易。十八大以来在党和国家发展的关键时期，以习近平同志为核心的党中央以巨大的魄力、勇气、审时度势、力挽狂澜，创造性带领党和人民进行了新的伟大实践、新的理论探索和深刻总结我党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命的经验重大成果。新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承、发展；是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的深刻认识与准确把握；是党和人民实践经验与集体智慧的结晶。

这一思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南和纲领，是我们实现两个“一百年”奋斗目标的强大思想武器，是不能动摇、不能偏离的政治路线和根本政治保障。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，最早在中国传播马克思主义和科学、民主思想，是创建中国共产党的重要基地之一，形成了“爱国进步民主科学”的光荣革命传统。总书记提出“不忘初心、牢记使命”，北大要继承传统、勇担使命、再立新功，迅速掀起学习宣传十九大精神的热潮，落实好新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，做到入脑入心。要发挥人文社会科学的优势，“涵育学术，激活思想”，从中国实际、中国问题出发，让新思想在北大落地生根、形成生动实践。

明年北大建校120周年之际，将承办有世界各国3000至5000名哲学家参加

的世界哲学大会和纪念马克思诞辰 200 周年大会。北大将以此为契机，深入研究并广泛传播新时代中国特色社会主义思想。为全人类现代化进程发出中国声音，做出中国的贡献。

就在十九大开幕当天，新华社全文发表了习近平总书记给北大南南学院首届硕士毕业生的回信。南南学院是根据习近平总书记的倡导和指示创立的，目的是为推动南南合作，为世界共同发展贡献中国方案、中国智慧。北大将贯彻落实好总书记的回信精神，为人类命运共同体建设继续发挥好南南学院的平台作用。

第二、牢记“创新是引领发展的第一动力”，瞄准世界科技前沿，创造具有标志性、引领性的科技创新成果

习近平总书记在报告中强调，“创新是引领发展的第一动力”。实施科教兴国战略、人才强国战略，创新驱动战略，可持续发展战略，军民融合战略、乡村振兴战略、区域协调战略等七大战略，都离不开科技创新，也都离不开高等院校的参与。因此，北京大学必须瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。北京大学还要按照总书记要求加强应用基础研究，拓展实施国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，还要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。

北大有 41 个学科入选“双一流”名单，反映出北大文理医工均衡发展，学科体系完备。这些年我们还培育了一批非常有前景的应用与前沿交叉学科，这些都将成为国家创新驱动战略的生长点和创新源。

北大将按照总书记的要求，聚焦世界科技发展最前沿，营造宽松学术氛围，打造更多的一流科研团队，不断提高原始创新能力，为国家实施创新驱动战略服务。特别是要进一步主动融入北京科技创新中心建设，北大的碳基纳米电子、稀土功能材料与磁性金属配合物、创新药物研发、新能源材料等重大科研项目都要布局在北京，为首都做贡献，北京大学还要积极投身怀柔科学城建设，搞好多模态跨尺度生物医学成像大科学装置平台建设，创造出一批标志性的、引领性的科技创新成果。

第三、坚持立德树人根本任务，加快“双一流”建设，加强改进高校党建和思想政治工作

习近平总书记在报告中强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。总书记还提出“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。作为教育工作者，我听后受到很大鼓舞，感到责任重大使命光荣，北大要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

在决胜全面建成小康社会的关键时期，国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比任何时候都更加强烈。北大将牢牢把握“双一流”建设的契机，扎根中国大地办大学，以高等教育综合改革为动力，加快转变发展方式，坚定走内涵式发展道路。同时，北大将围绕立德树人根

本任务，坚持“德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来”的理念，培养有理想、有本领、有担当的一流人才。

要实现上述的使命，就必须加强党对高校的全面领导、不断加强改进党建和思想政治工作。北大将在十九大精神指引下，继续贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中央 31 号文件精神，努力做“双一流”建设的标杆、做高校党建和思想政治工作的标杆！

文章来源：北京大学

十九大新闻中心举行第五场记者招待会，陈宝生就“教育民生”答记者问

落实好十九大精神 办好人民满意教育

今天上午，十九大新闻中心以“满足人民新期待，保障改善民生”为主题举行第五场记者招待会，邀请教育部党组书记、部长陈宝生，民政部党组书记、部长黄树贤，人力资源社会保障部党组书记、部长尹蔚民，住房城乡建设部党组书记、部长王蒙徽，国家卫生计生委党组书记、主任李斌出席记者招待会。陈宝生就教育民生相关问题回答了中外记者提问。

发展成就——“教育事业全面发展”

“习近平总书记在十九大报告中对十八大以来的教育发展给予了充分肯定，他指出，教育事业全面发展，中西部和农村教育明显加强。这两句话，前面一句是总体判断，后面一句讲的是补短板，即政策倾斜的重点。两句话加起来，高度概括了十八大以来我国的教育事业发展。教育战线的同志们听到这个总体判断和评价后很受鼓舞。”记者招待会开始时，陈宝生首先代表全体教育工作者向长期以来关心、爱护、支持教育事业发展的朋友表示衷心感谢。

对党的十八大以来这五年的教育事业发展特征，陈宝生说——

这五年是教育事业中国特色最鲜明的五年。我们坚持和加强党对教育工作的领导，引导教育战线牢固树立四个意识，加强和改善思想政治工作，大力弘扬社会主义核心价值观。我们把其作为一个基础性的工程来对待，引导教育学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，目的就是要打牢、增强做中国人的骨气和底气。

这五年是教育现代化加速推进的五年。在教育保障方面，五年间，教育投入由 2 万亿元增长到突破 3 万亿元，正在迈向 4 万亿元大关，国家财政性教育经费支出占 GDP 的比例一直超过 4%。在全国中小学互联网接入率方面，从五年前的 25% 上升到 94%。在教育系统重大科研成果获得国家三大奖的比例方面，五年来一直稳定在 2/3 以上，为提高教学质量提供了坚强的支撑。

这五年是人民的教育获得感不断增强的五年。这五年，我们坚持“一个都不能少”的原则，加强对农村贫困地区、少数民族地区的教育投入，没有一个孩子因家庭经济困难而辍学的目标基本实现。这五年，盲、聋、弱智三类残疾儿童义务教育入学率达 90% 以上。这五年，在公办学校就读的随迁子女比例稳定在 80% 左右，30 个省份实现随迁子女在流入地参加高考。2017 年，有 15 万名进城务工

人员随迁子女在流入地报名参加高考，是五年前的 36.5 倍。这五年，我们建立起了从学前教育到高等教育、覆盖各学段的资助体系，家庭困难的孩子可以通过资助体系进入学校上学。今年的甘肃考生魏祥、河北考生庞众望，都通过农村专项计划被清华大学录取。

这五年是中国教育的国际影响力不断加强的五年。目前，180 多个国家和地区与我们国家建立了教育合作关系，有 47 个国家和地区与我们国家签订了学历学位互认协议。我们在 140 多个国家建立了 516 所孔子学院，1000 多个中小学孔子课堂，对汉语教学、中华文化的传播发挥了重要作用。现在中国已经成为世界第三、亚洲最大的留学目的地国。

这五年是教育改革不断深化的五年。一批标志性、引领性的教育改革方案出台，教育新体制“四梁八柱”搭建起来。我们现在整体上已经进入了“全面施工内部装修”阶段。比如，高考招生制度改革今年在上海、浙江落地，经第三方评估获得了成功。

“十九大报告提出，经过长期努力，随着中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”陈宝生说，下一步，我们的任务就是研究教育领域不平衡不充分的表现形式，抓主要矛盾，主动回应人民群众对教育的新期待，落实好十九大精神，办好人民满意的教育。

教育变化——“个子大了，骨架壮了，颜值高了，排位靠前了”

“这五年，中国教育事业确实上了一个大台阶，三句话：发生了全方位的变化，实现了系统性的提升，取得了历史性的成就。”陈宝生在回答中央人民广播电台记者提问时说，中国教育进入世界中上行列意味着中国教育的个子大了，骨架壮了，颜值高了，排位靠前了，这是我们多年教育发展积累的结果。

陈宝生说，个子大了，因为我们每年有 2.65 亿名在校学生；骨架壮了，因为我们的教育结构调整、地区布局、教育公平、教育质量都有了很大进展；颜值高了，就是我们的人力资源培养能力比以前有了很大的提高，我们的教学成果比以前有了很大的提高；排位靠前了，中国教育整体进入世界中上行列水平，我们的一些学科已经进入世界一流水平，我们的一些大学在世界排名中位次整体提升，这都是我们多年教育发展积累的结果。

陈宝生说，这些年教育发展的进展很大，但是这并不意味着我们的教育已经能够完全满足人民群众的需求了。同十九大报告对社会主要矛盾变化的判断一样，百姓的教育需求发生的质量型转型是我们目前面临的重要问题。要解决这些问题，就要深入学习贯彻十九大报告提出的总要求、总任务、总基调，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，办人民满意的教育，建设教育强国。重点工作就是必须把教育摆在优先发展的战略位置，推动城乡义务教育一体化发展，完善职业教育和培训体系，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育，提高教师素质，在全社会倡导尊师重教，完善资助体系，决不让一个孩子因为家庭困难而失学，构建终身教育体系，办好

继续教育，建设学习大国、学习型社会，提高国民素质。

人民获得感——“教育发展的四个红包”

“如果我们关于教育事业的总体构想落实了，我们就能给老百姓送出一串红包。”陈宝生心中，有四个教育发展红包——

第一个红包，到2020年，学前教育毛入园率要达到85%，普惠性幼儿园要占幼儿园的80%以上；

第二个红包，到2020年，完全消除义务教育阶段“大班额”，解决学生学业负担过重问题；

第三个红包，到2020年，全面普及高中阶段教育，高中阶段毛入学率达到90%以上，高等教育毛入学率达到50%，实现高等教育基本普及；

第四个红包，送给教师们，研究出台加强教师队伍建设的意见，制定相关的政策措施，调动教师从教的积极性。

改革攻坚——教育改革的三个“硬骨头”

“幼有所育、学有所教，这两个问题很重要。至于你说的‘硬骨头’，我这儿有三个。”在回答中央电视台、中国国际电视台记者提问时，陈宝生毫不回避，一一点明教育改革发展面临的三个“硬骨头”——

第一个“硬骨头”是学前教育。要实现学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园占比达到80%。即使这两个指标达到了，入园难、入园贵的问题还不能根本解决。此外，还要面对“全面二孩”后可能产生的入园高峰。

第二个“硬骨头”是义务教育阶段控辍保学。特别是在民族地区和边远贫困地区，如何按照义务教育法解决自愿失学的问题，如何把义务教育巩固率从93.4%提高到95%，都是“硬骨头”。

第三个“硬骨头”是到2020年建立中国特色的高考招生制度体系。我们要继续做这方面的工作，把这个制度建立起来，就能带动一系列的制度改革措施。

体制改革——进入“全面施工内部装修”阶段

“教育改革和其他改革不一样，有它的特殊规律。教育改革和教育一样，是慢变量，一项改革启动之后，落地见效至少得经过三年。教育改革每一项措施都是和人直接相关的，实际上是人的改革，且因为本身的综合性很强，涉及方方面面，学校、社会、家庭，校长、老师、学生、家长都关心，其评价标准也是多元的。”陈宝生在回答中国教育电视台、中国教育网络电视台记者提问时说。

党的十八大以来，恢复高考以来最系统、最全面的一次招生考试制度改革全面启动，普通高中学业水平考试和学生综合素质评价扎实推进，上海、浙江高考综合改革试点平稳落地，圆满实现考试招生制度改革的阶段性目标。今年9月，中办、国办印发了《关于深化教育体制机制改革的意见》，义务教育阶段、学前教育阶段、中外教育合作交流等相关改革方案也已制定出台。

“从顶层设计的角度，我国教育体制‘四梁八柱’的改革方案已基本建立，教育改革进入‘全面施工内部装修’阶段。”陈宝生说，目前一些改革举措已经落地，我们着眼于试点过程中出现的问题，加以完善解决，蹄疾步稳，把我们的

教育改革向前推进，为教育现代化、为建设教育强国提供体制保障。

教育愿景——“中国教育 2049”

“十九大报告里面勾勒出了‘第二个一百年’目标，请各位部长设想一下，在你们各自负责的教育、住房等领域，到 2049 年会出现什么样的情况？”

“你提出的问题很有意思。展望未来是一门艺术，当然它也能展现我们的信心和预期。就教育来说，到 2049 年会是什么样子呢？在我心目中，2049 年的中国教育，有这么几个特征……”在期待的目光中，陈宝生娓娓道来——

第一，2049 年，中国教育将稳稳地立于世界教育的中心，引领世界教育发展的潮流。这就是说，到那个时候，中国教育的标准将成为世界教育的标准。

第二，2049 年，中国将成为世界各国人民最向往的留学目的国，各国将有意愿和中华文化实现交流融合，将有大量师生来中国学习交流中国的发展经验，在交流过程中实现共同进步。

第三，2049 年，对世界教育发展的规则，中国将有更大的发言权。中国将尽自己的努力，为世界教育发展提供中国方案、中国智慧。

第四，2049 年，中国版的教材、汉语发音的教材，将走向世界。

“到了那时候，我们的人民受教育权益都能够得到完全的维护，受教育的美好需求都能够得到满足，都能够向着自由而全面发展的目标迈进。这就是我对 2049 的想法。谢谢！”陈宝生微笑着结束了回答，挺直身子，目光投向前方。

文章来源：中国教育报

十九大新闻中心举行第六场集体采访

教育战线代表共话“教育综合改革”

10 月 22 日下午，在十九大新闻中心举行的以“教育综合改革”为主题的第六场集体采访中，来自教育行政部门、高等教育、职业教育、基础教育以及农村教育一线的 6 位十九大代表集体回答中外记者提问，为教育综合改革发声。

【关键词】高考改革 高考改革必须把好方向找准落点

“高考改革是全社会关注的系统工程，作为高考改革试点省份，上海市的高考综合改革方案是 2014 年与教育综合改革同步启动的，主要坚持在公平性的基础上，着力在科学性上下功夫。”十九大代表、上海市教育卫生工作党委书记虞丽娟说，3 年来，在教育部强有力指导下，在上海市委、市政府正确领导下，我们稳慎有序、积极推进，实现了首届新高考平稳落地，并且在教、考、招各个方面形成了一批制度性成果。

虞丽娟说，在高考综合改革试点过程中，有三点感受最深：改革的方向问题、为谁改革的问题和改革如何落地的问题。她深刻体会到，必须坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，把好改革方向；必须坚持以人民为中心的思想，要把考生和家长在高考综合改革过程当中的感受度、获得感，作为改革的出发点和落脚点；必须坚持顶层设计和抓推进落实相统一，各级组织要各负其责，协同作战。同时，

离不开教育系统内部的联动改革、有机衔接，进一步扩大高校和考生之间的双向选择，来撬动高校的人才培养改革。

“今年9月开学，我们全校4359名学生，就有4359张课表，每一名学生通过学校开发的268门学科课程、30门综合课程和70门职业考核课程，形成了不一样的学习路径和成长路径。”十九大代表、北京十一学校校长李希贵说，坚持变革中学课程教学模式的成果在今年高考填报志愿时得以显现。5年前，80%左右的考生聚焦20%的热门专业，而今年参加高考的400多名考生填报的第一志愿专业，涉及了80%的高校专业领域。

李希贵觉得这项改革最大的成果，就是让学生唤醒了自己，开始走向更加适合自己未来潜能的专业之路。通过这些年的改革探索，李希贵感到变革的阻力主要来自两方面的挑战，一是人才观的挑战，二是教师路径依赖的挑战。

【关键词】提高职教吸引力 发展职业教育要培养工匠精神

“十九大报告提出，要大力弘扬劳模精神和工匠精神。从职业教育着手培养大国工匠精神，需要学校和社会共同努力。”十九大代表、新疆哈密职业技术学院副院长刘志怀在接受记者采访时说。刘志怀认为，在学校层面，应着重转变学生思想观念，加强师德师风建设，在公共课、专业课和校园文化中融入工匠精神教育内容。在社会层面，工匠精神的培养需要全社会关注，营造一种平等尊重的环境，提高工匠的社会地位和待遇，从制度层面保护工匠精神。

十九大代表、南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记徐川感觉到，这样的氛围正在形成。他注意到，最近中国在世界技能大赛获得金牌总数名列世界首位，消息在微信朋友圈快速传播，相关报道的点击量很短时间就达到“10万+”。

“获得大奖的是江苏一所技师学院的学生，他的获奖激励了一个群体，很多职业教育的学生会发现，为国争光，我们也可以！”徐川说，十九大之前，他参加了国务院新闻办主办的一次基层党代表见面会，同行的党代表绝大多数是来自高铁、桥梁、水利、电梯的一线工人。“我们可以期待在不久的将来，工匠精神一定会是中国精神非常重要的组成部分。”徐川满怀信心地说。

【关键词】农村教育 吸引青年到农村校任教

十九大代表、贵州省黔东南州镇远县江古镇中心小学教师黄俊琼在农村教育一线工作已经25年，亲眼见证了农村学校翻天覆地的变化，虽然农村的办学条件与城里相比还有差距，但黄俊琼相信，在国家的关心和支持下，农村教育的明天会更好。

“在贵州，农村教师有不少优惠政策，比如教师国培计划、教师周转房，还有乡村教师津贴补助，等等，相信我们乡村教师的队伍会越来越强大。”黄俊琼说，为了给乡村教师搭建学习平台，贵州省教育厅选拔了一批省级乡村名教师和乡村教育家，在农村学校建立工作室，和乡村教师一起，共同学习、探讨、进步。

曾经做过乡村教师的李希贵，如今仍兼任着农村学校校长。“以北京市海淀区为例，海淀郊区教师的待遇明显高于城区教师，对稳定郊区教师队伍起到了重要作用。”李希贵说，下一步要加大教师培训投入，吸引青年一代到农村学校任

教。

【关键词】“双一流”建设 “双一流”靠实干来实现

“‘双一流’”建设不是拿来说的，而是拿来干的。入选‘双一流’不等于就是一流大学了，而是要通过建设，在不同的时间段达到世界一流的水平。”十九大代表、郑州大学校长刘炯天在回答记者提问时说。

刘炯天说，郑州大学作为一所地方性综合性大学，进入一流大学建设序列，得益于学校处于一个比较好的发展和快速成长期，有着较好的学科发展条件，也是国家支持中西部高等教育发展决策的体现。

“‘双一流’建设是国家重大战略部署，加快一流大学和一流学科建设，实际上是通过强化高校内涵建设带动整个高等教育的内涵建设和发展。”刘炯天说，“双一流”建设任重道远，我们要撸起袖子加油干，做出自己的努力。

【关键词】高校思政 做青年学生同路人和陪伴者

“衡量思政课或者思政工作好不好标准，是以学生为立场，看学生接受了多少、消化了多少、吸收了多少。”徐川说，他的职业愿景就是一句话，希望能做一名让学生终生难忘的同路者和陪伴者，一是让学生随时随地找得到，二是跟学生以心换心。他现在运行着“南航徐川”的微信公众号，服务全国20万名青年学生，对于学生提出的问题，48小时之内有求必应、有问必答。

徐川说，做好思政工作，就像为学生精心烹制一顿大餐。要想做好这个“大餐”，就要知道学生喜欢什么、厨房要配备什么、大餐如何送给学生。如果能从学生的立场、教师的角度和传输的过程这三个方面做得充实，思政课的效果会值得期待。“现在我们成立了‘川流不息思政’工作团队，我们的目标就是把‘我’变成‘我们’，争取做全国更多青年朋友的同路人和陪伴者。”

【关键词】教育生态 营造安心育人教育生态

“这位记者朋友也说出了我内心的焦虑。目前学生大面积参加社会补课的现象，无论对孩子的成长，还是对学校的教学秩序，都有不良的影响。”在回答记者关于社会培训机构泛滥、学生课业负担重的问题时，李希贵说。

虞丽娟认为，这种现象对我们教育生态和学生身心健康都产生了比较大的影响，可以说是个顽症，逐利性倾向严重，也存在部分社会培训机构侵害学生家长权益情况。她说，针对这些情况，上海今年狠抓义务教育阶段规范秩序工作，将其作为教育系统补短板的一个任务。“让整个教育生态改善，让家长的焦虑程度有所缓解，让孩子们能够适当减负，这是我们想做的。”虞丽娟说。

今年9月，教育部党组书记、部长陈宝生在检查北京、山东秋季开学工作时曾指出，要将立德树人放在首位，让小学生开心起来，让初中生“心”乐起来，让高中生“心”活起来，让大学生“心”静下来。

“这句话是陈部长在十一学校考察后讲到的，确实符合我们教育的规律。要做到这几个‘心’，就要给学生释放出更多的时间和空间，让学生能够认识自己和认识世界，找到符合自己的成长路径。”李希贵说，为了这样一个教育理想，整个教育系统做了大量努力，就像陈部长提到的，我们的教育改革已经进入“全

面施工内部装修”阶段，更要以创新为引领，进一步激发内在动力，帮助每一名学生发现自己、唤醒自己，找到适合自己的成长道路。

来源：中华人民共和国教育部

这5年，教育迈进世界中上行列

“给人民更好的教育！”一个庄严承诺，五年砥砺前行。党的十八大以来，在实现教育现代化、努力让13亿人民享有更好更公平教育的愿景下，中国教育改革发展走过了不凡道路、取得了巨大成就。本期以“中国教育迈进世界中上行列”为主题，用数据说话，全面展示党的十八大以来中国教育改革发展的历史性进展。——编者

“给人民更好的教育！”

一个庄严承诺，五年砥砺前行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，部署一系列重大教育改革、政策措施，中国教育事业取得了历史性进展，总体发展水平跃居世界中上行列，培养了一大批高素质人才，提高了全民族素质，为经济发展、社会进步和民生改善作出了重要贡献。

这5年，拥有世界最大教育规模的中国，各学段入学率均超过了中高收入国家平均水平，教育发展水平进入世界中上行列。这5年，国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例连续保持在4%以上……

这一组令人振奋的数据，这一份令人惊叹的成绩单，展现出2012年至2016年这5年间，在实现教育现代化、努力让13亿人民享有更好更公平教育的愿景下，中国教育改革发展走过了不凡道路、取得了巨大成就。

细细数来，一个个数字就像一串串美丽的音符，奏响了我国向教育现代化进军、努力让13亿人民享有更好更公平教育的最强音。

5年来，我国各级各类教育全面提质增效。

教育机会不断增加。2016年小学学龄儿童净入学率达99.9%，初中阶段毛入学率为104%，超过或相当于高收入国家平均水平。2016年我国高中阶段毛入学率达到87.5%，比2012年提高2.5个百分点，高于中高收入国家83.8%的平均水平。

学前教育跨越发展。2016年，全国幼儿园达到24万所，比2012年增加了5.9万所，增长32.6%；全国在园幼儿4413.9万人，比2012年增加728.1万人，增长19.8%。学前三年毛入园率达到77.4%，5年提高12.9个百分点，提前完成了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》确定的70%基本普及目标，也超过了中高收入国家73.7%的平均水平。

义务教育普及成果得到巩固。2016年九年义务教育巩固率达到93.4%，比2012年提高1.6个百分点，普及程度超过高收入国家平均水平。

高中阶段教育基本普及。2016年初中阶段毕业生升学率达到93.7%，比2012年提高5.3个百分点。绝大多数初中毕业生都能升入普通高中或中等职业学校学习，新增劳动力绝大部分接受过高中阶段以上教育。

高等教育向普及化迈进。2016年高等教育在学总规模3699万人，比2012年增长11.2%，占世界高等教育总规模的比例达到20%，成为世界高等教育第一大国；高等教育毛入学率达到42.7%，比2012年提高12.7个百分点，提前实现教育规划纲要确定的40%的目标。

目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，全国有1.2万余所职业院校开设了约10万个专业点，年招生规模930余万人，在校生达到2682万人，每年培训上亿人次。每年约有280万个家庭通过高职实现了拥有第一代大学生的梦想，实现了教育代际向上流动。

继续教育体系进一步健全，民办教育发展壮大。2016年接受各种非学历高等教育的学生863万人次，比2012年增长了1.2倍。民办教育不断发展壮大，2016年全国共有各级各类民办学校17.1万所，比2012年增长22.2%，各级各类民办教育在校学生4825.5万人，比2012年增长23.4%。

不忘初心方能更好前行。我们不应忘记，党的十八大以来，“优先发展”“立德树人”“促进公平”“提高质量”“改革创新”……正是这一个个关键词才绘就一幅砥砺前行，让人民满意、人人出彩的中国教育画卷。

今天，教育已深度融入改革开放和现代化建设大潮之中，不仅要破除制约教育事业科学发展的体制机制障碍、促进教育体系自身完善，而且要与各项改革事业相互配合、协同攻关，为经济社会发展、实现“两个一百年”奋斗目标提供人才和智力支持。教育改革只有进行时，没有完成时。放眼未来，我们还要继续砥砺前行，为中国教育寻找一片更为开阔的水域，构筑一块更为坚实的地基。

在全国各族人民的热切企盼中，在世界各国的高度关注中，党的十九大胜利召开，新时代的号角已经吹响，让我们继续砥砺前行，撸起袖子加油干，给人民更好的教育，让老百姓享有满满的教育获得感。

来源：中国教育报

感谢您的阅读，如对以上内容有疑问和建议，欢迎随时联系我们

联系电话：0755-26035622

联系邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn