



南燕教育信息参考

PKU Shenzhen Educational Information Reference

28 November

NO.117

第 117 期

高校“双一流”建设，建设世界一流大学、一流学科，其定性的核心就是：中国特色、世界一流，标准是中国特色和世界一流的有机融合，它不是‘985’‘211’的翻版，也不是升级版，更不是山寨版”的理解，高校“双一流”建设如何做到“中国特色+世界一流”的有机融合，本期高教专题带您探究其缘由。

本期目录 CONTENTS

【高教专题】 2
 高校“双一流”建设如何做到“中国特色+世界一流”的有机融合

【名校推荐】 4
 德州大学奥斯汀分校

【高教动态】 9

1. 北大 新时代昂首阔步再出发
2. 《泰晤士高等教育》发布 2017 世界大学毕业生就业能力排行榜 北大再升 3 位 蝉联内地高校榜首
3. 我国超八成卓越论文来自高校

主办方：

北京大学深圳研究生院
院长办公室党委办公室

主 编：牛宏伟

责任编辑：燕 山 姚大伟

编 辑：张 杰 夏静雅

电 话：

0755-26035622

邮 箱：

xinxi@pkusz.edu.cn

本期导览

【高教专题】

高校“双一流”建设，建设世界一流大学、一流学科，其定性的核心就是：中国特色、世界一流，标准是中国特色和世界一流的有机融合，它不是‘985’‘211’的翻版，也不是升级版，更不是山寨版”的理解，高校“双一流”建设如何做到“中国特色+世界一流”的有机融合，本期高教专题带您探究其缘由。

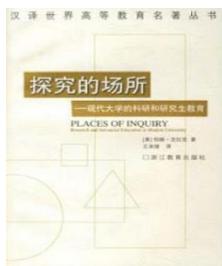
【名校推荐】

德克萨斯大学奥斯汀分校，成立于1883年，是一所世界顶尖的公立研究型大学，是北美顶尖大学联盟美国大学协会（AAU）的成员，美国最负盛名的“公立常春藤（Public Ivy）”院校之一。

【高教动态】

1. 北大 新时代昂首阔步再出发
2. 《泰晤士高等教育》发布2017世界大学毕业生就业能力排行榜 北大再升3位 蝉联内地高校榜首
3. 我国超八成卓越论文来自高校

【书籍、电影推荐】



本书是美国著名高等教育专家伯顿·克拉克教授主编的《研究生教育的科学研究基础》一书的续编。克拉克教授在德、英、法、美、日五国专家集体创作的《五国研究生教育比较研究》的基础上，对以德国洪堡的名字命名的19世纪德国大学改革所建立的科研、教学和学习统一的理念，在20世纪末知识经济来临和高等教育大众化的新形势下，从实际出发，以新的视角，进行深层次的分析，提出并论证在大学建立科研——教学——学习连结体的主张。



影片根据2014年轰动一时的亚洲考场作弊案改编，讲述了天才学霸利用高智商考场作弊牟取暴利的故事。出生平凡的天才少女Lynn在进入贵族学校后，结识了富二代同学Grace与Pat（披纳若·苏潘平佑饰），从此开始了考场作弊生涯，与此同时，另一名记忆力极佳的天才学霸Bank发现了Lynn不为人知的“交易”。经过多场险象环生的“作弊战争”后，Lynn接下最后一单在国际考场上为富家子弟作弊的天价委托。一场横跨两大洲的完美作弊方案横空出世，然而一切并不像他们想的那么简单……

【高教专题】

高校“双一流”建设如何做到“中国特色+世界一流”的有机融合

“双一流”建设高校及建设学科名单发布后，高校的实施方案相继向社会公开。本文基于“中国特色+世界一流”视角，提出了几点观察和建议。

背景、趋势数据与时间节点

科技部发布的《中国普通高校创新能力监测报告 2016》显示，截至 2015 年，中国高校研发人员全时当量为 35.5 万人年，比 2006 年增长 46.7%，居世界第一。高校研发经费内部支出不断提高，2015 年达 998.6 亿元，是 2006 年的 3.6 倍。联合国教科文组织发布的《2015 年科学报告：面向 2030》显示，美国研发投入占全球 28%，处于领先地位，中国以 20%紧随其后，超越欧盟的 19%和日本的 10%。

国家自然科学基金发布了“三个并行”的目标：到 2020 年，中国在研究成果和科研经费投入上，能达到总量和国际最发达的国家并行；到 2030 年，中国基础研究对整个经济发展、科学发展的贡献度应该和发达国家相当；2050 年达到源头并行，真正实现科技强国的目标。

从数量和时间来看，国家自然科学基金刚成立的时候，国家投入资金 8000 万元，2016 年达 248 亿元，30 年升了 300 倍。到 2020 年国家投入资金会在 60 亿美元上下，投入总量与美国并行。2016 年，中国科学家的论文产出占全世界 18%左右，美国科学家的论文产出约占 24%。“大概到 2020 年，中国科学家的论文总数应该和美国科学家的论文总数相当。”

在如此大的资金投入和同期大量新研发人员加入的背景下，日本科学技术政策研究所基于汤森路透的数据 2009 至 2011 年比 1999 至 2001 年统计的中国论文在 ESI 总量、ESI 前 10%、ESI 前 1%等三项指标，分别增长了 360%、521%和 692%。中国论文数量增长率十分迅猛，而美国论文在这三方面的增长率分别是 28%、26%和 28%。可以推测 2019 至 2021 年论文的这三项总量指标，特别是 ESI 前 1%数量与美国相当或超过应该是有可能的。

主要排行榜的成绩与作用

众所周知，世界上主要大学排行榜都比较注重研究指标，我国高校在第 14 届 QS 世界大学排名（2018 年）中，已有清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学进入世界百强。而在《泰晤士报高等教育副刊》2018 年世界大学排名中，北京大学和清华大学进入全球前 30，表现十分突出。此外，进入前 200 的还有复旦大学（116 名）、中国科学技术大学（132 名）、南京大学（169 名）、浙江大学（177 名）、上海交通大学（188 名）。

如果以世界大学排行前 200 位认可为世界“一流大学”的话，显然这些高校已经基本达成了目标。如果按这一目标发展，即“到 2020 年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列”，顺势发展已不是难事。

实际上，英美主导的世界大学排行榜“叫座”作用就是英美等英语国家研究型大学的品牌平台。它对于英美等国研究型大学吸引世界各国优秀学生（高额学费）和研究人员，或者毕业于这些世界“一流大学”的博士留学生回国就业于顶尖大学或研究机构是有帮助的。而对于非英语国家的研究型大学来说，即使费劲进入世界“一流大学”行列，但如果不改变母语教育环境，到 2030 年，我国更多的大学和学科也不太可能走上排行榜的主流以及达到它们那样好的经济效果。更重要的是作为世界政治、经济、文化与人口大国的大学，特别是肩负引领人类进步、社会发展与国家复兴使命的研究型大学，也不会或不应该过于看重这些排行榜。

“中国特色+世界一流”的总标准

对于“‘双一流’是要建设世界一流大学、一流学科，它的定性就是八个字：中国特色、世界一流，标准是中国特色和世界一流的有机融合，它不是‘985’‘211’的翻版，也不是升级版，更不是山寨版”的理解，可以认为这次“双一流”建设目标达到国际公认的一流大学评价标准的部分指标而已。

“双一流”建设高校及建设学科名单发布后，在诸多评论与网友热议中，较多人有着“办大学就是办学科”的概念，围绕大学排行榜的解读较多，对“中国特色+世界一流”的理解较少。也有人从名单分析、质疑这次“双一流”建设思路是延续“985”“211”的套路，没有发生本质的变化，最大的变化就是实施动态监测和管理，不搞终身制，改为 5 年一周期以及“一流大学”分 AB 层等。

关于“中国特色”的诠释值得注意的是，光明日报评论员文章指出：“无论高等教育怎样求新、创新，都要尊重传统。无论时代如何变化，都要遵循教育规律，坚持中国特色。中国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我们必须走自己的高等教育发展道路。”

“中国特色+世界一流”反映了自“985”“211”高校建设以来，从追赶他人科研论文的量变到树立“中国本位”意识的质变。其实，中国特高压和中国高铁已经基本达到“中国特色+世界一流”的标准。不可否认，作为大学多目标的更复杂的系统，不确定的人为因素更多，有机融合的实现难度更大。

目标表述可测量可验证很重要

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(以下简称《总体方案》)提出总体目标,即到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。据媒体报道,北大“双一流”建设方案提出的建设目标是到2048年,将北大建设成为顶尖的世界一流大学,主流学科全面位于世界一流大学前列,在全球高等教育体系中居于领导地位,成为世界著名的学术殿堂。

这是不是意味着,那时在教育方面,北大培养的博士生可以去世界任何著名大学应聘且录用率较高?在研究方面,北大主办的学术杂志多数成为世界顶尖学术期刊,获得诺贝尔奖将成常态?如果是的话,应该有可以量化的指标来支撑。

按教育部教育发展研究中心的设想,“中国有可能在2030年回归世界教育中心地位,成为世界最重要的留学生目的地国之一,真正实现中国对发达国家的赶超”。对照北大“到2030年,使北大整体水平处于世界一流大学前列,一批学科处于世界一流大学前列”,不难看出目标也许有待进一步提高。这段表述没有提到与上述2048年目标对应的内容,比如,在亚洲高等教育体系中居于领导地位,成为东半球著名的学术殿堂(没有之一)等。系统化表达也有利于进行总目标的过程评估与管理。

实际上,《总体方案》中提及的总体目标是全体“双一流”大学的共同任务,2030年是中期验收点,从时间上看已经非常紧张。有关设计、实施与评估、监理单位责任重大,相关方案是否切实把握总目标和标准?指标是否可测量可验证?是否以立德树人为根本,以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向?各项措施是否有效可行?是否积极采用第三方评价?各项工作的持续改进都至关重要,建议高校每年更新一次方案。

确保全面目标达成才是好方案

从已公布的有关一流大学、一流学科的建设方案报道来看,方案中都突出体现“学科”概念。一般理解,学科是与知识相联系的一个学术分类概念,有高校基于传统学科分类的教学、科研等基层单位的含义。随着人类对科学认识的深入和系统性的提升,目前传统的学科分类是否会重新划分,以知识(学科)为背景的教学单位是否会重组,出现了不同观点。

从全球许多高校不断加强学科交叉和融合,以及医学院校教学向器官系统的改革趋势来看,未来这种重构的可能性不能排除,也会出现反映这一变化的新排行榜,如全球最具创新力大学排行榜。2017年该榜单显示,清华大学(51名)、北京大学(60名)和浙江大学(100名)首次跻身百强,而研发经费比我国还少的日本有8所高校进入前100。对照《总体方案》中提及的5项建设任务和该排行榜的主要指标,不难看出具有较大程度交集。

《总体方案》中的一流“学科”概念内涵同一流“大学”一致，带有大学功能组织的“符号”意义。有报道称，某些大学一流建设方案提到了加强“学科群”的内容，需要特别注意的是“学科”概念，如果以传统学科理解，学科、学科群怎么变化，都不是全面目标。特别是对于教育来说，传统的学科知识不是唯一的手段、措施。由于我国研究人员和大学数量较多，形式上提高一些高校的ESI前1%也非难事，但要全面完成《总体方案》提到的5项建设任务，达成“中国特色+世界一流”还是比较难的。相对来说，从部分媒体报道来看，多少有容易产生“学科”（知识）手段当目的的感觉，确保“双一流”建设的全面目标达成才是好方案，其中的手段、措施也需要丰富与创新。

就手段、措施而言，斯坦福大学2015年提出的《斯坦福2025计划》值得借鉴，包括开环大学（Open Loop University）、轴翻转（Axis Flip）、自适应教育（Paced Education）、目的性学习（Purpose Learning）四部分内容，以及对学修成就的评价方式改为以“技能影射图”技术手段取代现行的大学成绩单，等等。如果我国高校有方案在此基础上积极吸收、改进创新，或许也能实现“弯道超车”。

当下高校公布的方案还不太多，大家有待继续观察。建议高校利用PDCA精改“双一流”建设方案。

来源：麦可思研究、麦可思专家 吴垠

【名校推荐】

德克萨斯大学奥斯汀分校

德克萨斯大学奥斯汀分校（University of Texas at Austin），简称UT-Austin），成立于1883年，是一所世界顶尖的公立研究型大学，是北美顶尖大学联盟美国大学协会（AAU）的成员，美国最负盛名的“公立常春藤（Public Ivy）”院校之一，是德克萨斯大学系统中的旗舰校区，也是德克萨斯州境内最顶尖的高等学府之一，坐落在德克萨斯州的首府奥斯汀市区，距离市内的州政府总部约一英里。学校现有学生约51,000人，教职员工数约3,000人（2014秋季）[1]，为全美单一校园中学生人数中第五大的大学。

德克萨斯大学奥斯汀分校共设有18个学院，提供135个专业的学位课程，其中属商科和工程学专业最为强势。本科生除了可以在10个本科商科专业中任选其一之外，还有机会参加专门为MBA学生设计的快速商务课程。工程学方面，UT-Austin所有的本科工程专业全部至少排名美国Top20，其中很多属于全美10强的行列。在《美国新闻与世界报道》（U.S. News）美国大学排名中，学校的教育学院高居全美第3，工程学院位列全美第8，法学院和商学院分别位列全美第16和17。根据上海交大ARWU世界大学学术排名，学校位列第36位，在工

科领域排名全球第 5，在社科领域排名全球第 20，理科排名全球第 28。

学校历史

1827 年，在德州属于墨西哥的一州时，就在的宪法中计划成立公立的高等教育机构。1836 年，德克萨斯共和国独立后，在所发布的宪法中明订要在境内设立两所大学或学院；1839 年，州议会立法同意拨出奥斯汀土地中的四十英亩，做为高等教育之用。故德州大学常以四十英亩（40 acres）为名，以为溯本追源。但是，因为后来德州加入美国联邦和南北战争，建校计划一路延宕。在经历了几十年的延误后，1876 年，州议会再次提出要建立“高水平大学”的计划。直到 1881 年，奥斯汀才确定为这所公立大学的所在地。1882 年 11 月，校区的建设开始进行。在 1883 年 9 月 15 日，德克萨斯大学奥斯汀分校以一个教学楼，八位教授，一位学监和 221 名学生正式开始上课。

今天，德克萨斯大学奥斯汀分校是世界知名的高等教育、研究、公共服务机构。每年的研究经费高达 6 亿 4 千万美元。

学校概况

德克萨斯大学奥斯汀分校(University of Texas at Austin)，又名德克萨斯大学奥斯汀分校、德州大学奥斯汀分校，简称 UT Austin，创建于 1883 年，坐落在美丽的德克萨斯州首府奥斯汀市，是一所世界著名大学。在美国有着“公立常春藤”的美誉。

在英国泰晤士报高等教育副刊（Times Higher Education）2014 年发布的世界大学排行榜里排在第 28 名。在美国全国科学研究委员会发布的研究性大学排名中排名第 7。德克萨斯大学奥斯汀分校以其自然科学学院，工程学院、商学院以及教育学院闻名于世。2015 年工程类研究生院和教育类研究生院排名均位居第 10 名[10-11]，商学院与法学院排名中分别列第 17 名[12] 和 15 名[13]。尤其值得一提的是，该校获得的经济资助和捐款仅次于哈佛大学，该校的学费比较便宜，奖学金份额多，这也是该学校之所以能在全美最有价值大学排名第 19 位[14] 的重要原因。UT 的会计专业 11 年以来一直是全美第 1[15]。UT 的石油工程也一直保持在全美第 1。德州大学奥斯汀分校是德州主要的学术研究中心，每年的研究经费高达 3 亿 8 千万美元，也是美国大学协会（Association of American Universities）最早的成员之一。

校友中有 9 名诺贝尔奖得主，18 位普利策奖得主和 1 位图灵奖得主，1 位沃尔夫奖得主，4 位是国家科学奖章得主，26 位艾尔弗雷德·史隆基金会得主，40 位亚力山大·冯·洪堡特基金会得主，还有 94 位美国科学家基金得主。现任教授中有 4 位国家科学院社会福利与社会工作成员，15 位国家护理学院成员，16 位国家物理学会成员，16 位国家法律协会成员，17 位国家科学院院士，28 位国

家文理科学院院士，48 位国家工程院院士。其中工程院院士数量居美国大学第四位。在政界有超过 30 名国家参议院和众议院代表。商界有著名的 Dell 电脑公司的创始人，埃克森美孚的 CEO，以及美国西南航空公司的 CEO 等。

德州大学也是杰出的体育运动大学，2002 年被体育划报评为美国最佳体育大学。德州大学美式足球队于 2006 年一月在玫瑰碗球场举行的玫瑰杯击败南加州大学夺得全国冠军。德州大学的运动员有 130 名奥林匹克奖牌得主，其中包括 14 名北京奥运会奖牌得主和 13 名伦敦奥运会奖牌得主。

校外环境

大学所在的奥斯汀市是美国德克萨斯州的首府，是一个富有创业、探索精神，提倡个人自由的城市。始建于 1835 年，市区面积 767.28 平方公里，总都会区面积为 1.1 万平方公里，市区人口约 82 万（2011 年），是德州第 4 大城市和全美第 12 大城市。该市历年在美国工作，居住和休闲的城市排名中居前位，有全美最适合居住的城市之称。很多知名杂志每年都会基于调研，数据，选票在全美评选最适宜生活、旅游的城市，最健康城市，最佳商业城市，奥斯汀一向是这些排名上的佼佼者。

奥斯汀市经济来发展迅速，以高科技为主，是全美经济增长最快的城市之一，是众多高科技企业所在的高科技城，其中包括 Dell 电脑，IBM，德州仪器。又因濒临德州丘陵地形之起点，故有“硅山”（Silicon Hill[20]）之称，以与美国西部传统电子重镇硅谷相呼应。又因为良好的创业环境奥斯汀还被评为“全美最适合创业公司的城市”之一。

奥斯汀还以音乐、电影、艺术闻名。奥斯汀有“世界现场音乐之都(Live Music Capital of the World)”的美誉，当地有超过 200 个会场，每天都有很多的 show。

【高教动态】

北大 新时代昂首阔步再出发

党的十九大胜利闭幕之后，几道“新时代”考题，摆在中国大学面前：

如何加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展？

如何更好地进行人才培养和科学研究，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑与智力支撑？

站在新起点、开启新征程，全体高等教育工作者能否牢记共产党人的初心，紧扣新时代的脉搏，肩负起服务国家战略的使命？

……

深秋的燕园，银杏翩跹，枫丹柏翠。11月18日到19日，中国共产党北京大学第十三次党员代表大会召开。

在这次大会上，北京大学这样回答“新时代”的考题：

必须深深融入民族复兴、国家发展和社会进步的宏伟事业中，与人民同呼吸共命运；必须始终坚守北大的光荣传统，继承发扬“爱国、进步、民主、科学”的传统和精神，始终坚持“思想自由、兼容并包”的学术理念和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风；必须把立德树人作为根本任务，把繁荣学术、追求真理作为根本追求；必须始终坚持正确方向、挺立时代潮头，投身社会发展的主流之中；必须始终坚持党的领导，与我们党砥砺奋进的步伐同向同行。

作为一所拥有近120年办学历史的百年名校，作为中国大学的标杆，北京大学走在新时代中国特色世界一流大学建设的最前列，中流击水、重责在肩，昂首阔步又出发！

不忘初心：北大与国家民族同行

“不忘初心，方得始终。要明确北大和北大共产党人的初心，就必须认真回顾总结100多年来的历史。”在中国共产党北京大学第十三次代表大会上，北大师生达成这样的共识。

从诞生之日起，北京大学就始终与国家民族的命运紧密相连，一直把自己的事业深深融入民族复兴的伟业中，与人民同呼吸共命运。

1898年京师大学堂创立，《钦定大学堂章程》中明确，大学堂为“各省之表率、万国所瞻仰”，办世界上最好的大学是北大创立时就立下的宏伟目标。

1919年，五四运动兴起，马克思主义的薪火在红楼点燃，《新青年》发出振聋发聩的呼声，北京大学为暗夜中的中国点燃熊熊火炬。1921年7月，全国有共产党员50余人，21人在北大工作和学习过；13位来自全国的中共一大代表中，北大师生校友就有5人。早在97年前，北大第一代共产党人就踏上中华民族伟大复兴道路，前赴后继、不懈奋斗。

自从有了中国共产党，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，中国人民就从精神上由被动转为主动。也正是从这个时候开始，在党的引领下，北大的历史翻开了新的一页，有了实现使命与梦想的光明前景，成为中国走向现代化的重要先锋力量。一代又一代北大的马克思主义者，努力探索民族复兴的中国道路、中国理论，努力创造和发展中国的新文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出了不可磨灭的贡献。

在革命战争年代和民族危亡关头，北大师生以刚毅坚卓的气节，书写了不屈不挠、可歌可泣的篇章。在国破家亡、民不聊生的艰难困苦中，依然培养出世界一流的科学家，创造了世界一流的研究成果，在中外教育史上树立了不朽的丰碑。新中国成立后，北大师生在“两弹一星”研制、百万次电子计算机问世、人工合成结晶牛胰岛素等国家重大战略工程中建立了不朽功勋。改革开放以来，北大更是自觉融入中华民族伟大复兴的进程之中。

“为人民谋幸福，为民族谋复兴，这是我们的初心，是全体北大共产党人的庄严使命。”北京大学党委书记郝平说，“中国共产党的初心，早已融入北大的精神，成为办学灵魂和指导思想。”

勇于探索：“双一流”建设开新局

新时代呼唤新使命，新使命决定新作为。

“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，党的十九大报告对于高等教育提出新的要求。

对于北京大学来说，建设世界一流大学的征程，从1994年开始，迄今已整整23年。

1994年，北京大学第九次党员代表大会在全国率先提出把学校建设成世界一流的社会主义大学，自此，始终坚持一张蓝图绘到底。1998年百年校庆以来，北大更是在创建世界一流大学的征程中不断迈出新步伐。2014年5月4日，习近平总书记在北大高瞻远瞩地指出，“党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。”

20多年来，本着对世界一流的矢志不移的追求，北大迎来了一座座活力迸发的发展高峰：青年教师队伍壮大，科研经费增加，截至2016年底，北大已有中国科学院院士76人，中国工程院院士17人，发展中国家科学院院士23人，SCI数据库收录论文发表数量连续翻番。

科研全面迸发活力，优秀成果不断呈现，突破学科、院系壁垒，打造学科集群，利于发挥学者个性、学科交叉融合协同创新的文化氛围和制度环境正在形成：生物动态光学成像中心谢晓亮团队、汤富酬团队和北京大学第三医院乔杰教授团队第一次向世界展示MALBAC技术在试管婴儿临床应用的可能性；邓宏魁团队及其合作者近年来在《细胞》杂志发表多篇文章，在国际学术界掀起了一股“中国风”。

发扬人文社会科学传统优势，着力构建中国特色社会科学理论体系，一系列扎根中国本土的社会科学研究蓬勃发展：《儒藏》工程、《中华文明史》多语种版本、《北京大学藏西汉竹书》（全七卷）、“国外所藏汉籍善本丛刊”项目、《北京历史地图集》、中国家庭追踪调查、中国健康与养老跟踪调查，在国内外产生广泛影响。

在全球高校的舞台上，不断向舞台中央靠拢：北大近几年在全球主要的大学排行榜中稳居全球前50左右，主要办学指标已经与世界一流大学具有可比性，初步实现了跻身世界一流大学的阶段性目标。

当然，北大人都很清楚，在创建一流大学的征程中，必须扎根中国大地办大学、探索中国经验。

北大人牢牢记得，2014年5月4日，习近平总书记在北大师生座谈会上的讲话，对于大学提出了新期待和新要求：世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

在第十三次党代会上，北大师生达成了这样的共识：我们要深刻认识并正确处理“创建世界一流大学”与“为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的历史性贡献”之间的辩证关系。从根本上说，两者是一致的，建设世界一流大学越有成效，就越能够为国家民族作出更大贡献。但是，两者又不能等同，更不能混淆，前者是手段，后者是目的。如果不能把目的与手段区分开来，就会跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦。按照这种跟随模仿的发展模式，不可能办出自己的特色，不可能办好中国的世界一流大学。

“越是民族的越是世界的，世界上不会有‘第二个哈佛’，但会有‘第一个北大’。未来，我们仍然要虚心向所有的世界一流大学学习，借鉴先进经验，瞄

准和抢占世界科技前沿。同时，要保持战略定力，增强办学自信，更加自觉地与党和国家的重大战略对接、与人民的需求和期盼一致。”郝平在第十三次党代会报告中说。

重任在肩：国家使命指方向

北大始终是开风气之先的，北大也始终是勇立潮头、矢志担当的。

伟大的新时代，北大人正在思考，北大如何继续引领中国高等教育，扎根中国大地，加快“双一流”建设，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的历史性贡献？

在北大党委看来，“两个融入”的工作主线至关重要。一是把习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入办学思想、教育思想，以新思想引领新征程，以新思想培育一代新人；二是更加自觉地把学校发展方向同国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，融入科教兴国、人才强国战略，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

“要把全面深化综合改革作为加快‘双一流’建设的根本动力，继续以问题为导向，聚焦人才培养体系、人事管理体系、学校治理体系、学术发展体系、资源配置体系等五大领域，抓好细节，力争在重要领域和关键环节的改革中取得新的突破性进展，完善综合改革的主体框架，着力增强改革的系统性、整体性、协同性。”北京大学校长林建华在会上谈到。

实现这样的目标，要做到“打铁必须自身硬”，开创党建和思想政治工作新局面。

“全面贯彻党的十九大提出的新时代党的建设总要求，必须毫不动摇地坚持和完善党对学校的领导，毫不动摇地把全校各级党组织建设得更加坚强有力。”北大党委的报告谈到，要把政治建设摆在首位，锻造坚强领导核心。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作，不断夯实思想根基。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，把好干部标准落到实处。强化“抓好党建是最大政绩”，抓好基层、夯实基础。继续坚定不移推进作风建设、纪律建设。

实现这样的目标，要始终坚持立德树人。

要“德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来”，构建符合中国国情、具有世界一流水准的人才培养体系。同时加快构建具有全球竞争力的人才制度体系，聚天下英才而用之。以顶尖人才为引领、中青年学术带头人为中坚、青年骨

千为基础，培养与引进并重，打造具有国际一流水准的师资队伍，使北大名家辈出、大师云集。

实现这样的目标，还需要面向更长远的未来，做好学科布局。

北大理工医科的建设必须立足于中国的需要，全面对接国家战略，要继续加强应用基础研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，扎实推进国家重大科技基础设施项目建设，推动成果转化；北大医学优势，要在健康中国战略的实施中有更大的担当和作为；北大哲学社会科学要进一步形成中国风格、北大学派，构建立足于中国特色社会主义成功实践的哲学社会科学体系……同时，全力配合首都发展战略，支持首都重大工作，深化共享理念，普惠发展成果，承担社会责任。

实现这样的目标，还要为构建人类命运共同体、推动世界共同发展发挥桥梁纽带作用，服务中外人文交流。

在中国构建人类命运共同体、推动世界共同发展的大战略中，北大积极调整国际交流合作的战略重点，在广交朋友的基础上注重与“双一流”建设对接，为教学科研服务、为学校长远发展服务、为国家外交战略服务。开设“一带一路”外国语言与文化公共系列课程，承建多所孔子学院和孔子课堂，成立南南合作与发展学院，燕京学堂和北京论坛的国际影响不断扩大。

在北京大学第十三次党代会上，北大为未来的新征程发表宣言：

到 2035 年基本实现社会主义现代化时，北大的办学实力和国际影响力将大幅跃升，居于世界一流大学前列；到本世纪中叶我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国时，北大将稳稳立于世界高等教育的中心，引领世界高等教育的发展。

面向未来，北大人使命在肩——北大必须牢记共产党人的初心，紧扣新时代的脉搏，肩负服务国家战略的使命，勇做创建中国特色世界一流大学的标杆。必须遵循教育规律，聚精会神、脚踏实地办好北大的事情，为更加长远的发展奠定基础，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦实现提供人才支撑、智力支撑。

面向未来，北大人信心满怀——与国家共命运、同进步的北大，在世界高等教育大变革的时代，将继续引领中国高等教育，扎根中国大地，加快“双一流”建设，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的历史性贡献。

来源：人民日报

《泰晤士高等教育》发布 2017 世界大学毕业生就业能力排行榜 北大再升 3 位 蝉联内地高校榜首

2017 年 11 月 16 日，全球权威高等教育发布机构英国《泰晤士高等教育》(Times Higher Education) 发布了 2017 年世界大学毕业生就业能力排行榜 (Best universities for graduate jobs: Global University Employability Ranking 2017)。15 所中国高校跻身该排行榜 150 强，入选学校数量和排名较去年均有所提升，这其中 7 所为中国内地高校。北京大学位列第 14 位，相较上一年度提升了 3 位，连续多年蝉联内地高校毕业生就业能力榜首。

世界大学毕业生就业能力排行榜是由法国专业人力资源咨询公司 HR consultancy Emerging 设计，德国市场研究公司 Trendence 连续 7 年开展，自 2015 年由英国《泰晤士高等教育》独家发布。这项调查面向全球 20 多个国家企业的 2500 名招聘经理及 3500 名国际公司的高管进行，通过在线询问他们在招聘毕业生时的录用条件、最看重的技能，并请他们选出心目中培养最优秀毕业生的大学。调查对象包括全球 33 个地区的 150 所著名大学。大多数被调查者拥有至少 10 年的工作经验，并且是在员工超过 500 名的大型公司工作。

本年度调查结果显示，美国加州理工学院名列榜首，其余前 10 名高校依次是麻省理工学院、哈佛大学、剑桥大学、斯坦福大学、耶鲁大学、牛津大学、慕尼黑工业大学、普林斯顿大学和东京大学。总体来说，美国高校毕业生就业能力在全球雇主心目中仍然整体处于前列，但亚洲高校凭借毕业生的良好声誉越来越赢得国际雇主的青睐和好评。其中香港科技大学排名全球第 12 位，亚洲第二；北京大学排名全球第 14，亚洲第三。此外其他跻身全球 150 强的中国高校包括上海交通大学、复旦大学、清华大学、台湾科技大学、香港大学、香港中文大学、浙江大学、南京大学、台湾大学、中国科技大学、香港城市大学、台湾“清华大学”和台湾“交通大学”。

本次调查与以往不同的是，充分关注当今数字时代中信息化浪潮和第四次工业革命影响下雇主对高校毕业生就业能力的新要求。具有数据挖掘和分析、网络与信息安全方面技能的人才最受雇主青睐，均有超过 30% 的高管认为这些技能非常重要。同时，不同国家的雇主对适应信息化时代要求的毕业生核心就业能力有不同的评价，中国雇主认为毕业生适应人工智能领域工作的技能与需求差距最大。

在雇主眼中毕业生具备哪些就业能力将更加具有竞争力？调查也给出了答案：沟通能力、问题解决能力、适应能力、主动性、合作能力、创造能力、情商、抗压能力、好奇心、社交意识和领导力是最重要的。其中有将近 85% 的雇主将沟通能力视为最重要的，其次是问题解决与批判思维，再次是适应能力、主动性与合作能力。另外创造能力和情商也非常重要。

而当前雇主对于毕业生就业能力满意度最高的方面是合作能力和沟通能力，而满意度相对较低的是领导力、抗压能力和情商。总体上，当前毕业生的各项技能与雇主的期望还有较大差距，尤其是问题解决能力和主动性这两项上雇主期待与现实满意度之间的差距最大，这些应该是未来的毕业生为适应职场要求最需要努力提升的能力素质。

报告同时指出，数字时代中人工智能与自动化技术的兴起，意味着毕业生需要具备不可替代性的核心竞争力和高度的适应力才能赢得职场主动。通过持续学习和自我开发进而不断提升自我的人力资本，是这个时代的毕业生需要具备的核心能力之一。

此外，今年9月初，《泰晤士高等教育》发布了最新2017-2018年度世界大学排名。在77个国家和地区的1000所院校中，北京大学综合排名全球第27位，连续多年领跑国内高校。

针对今年亚洲高校的优异表现，《泰晤士高等教育》编辑西蒙·贝克分析认为，亚洲高校在培养人才方面更加注重企业和时代的需求，因此获得全球越来越多公司的认可。

以国家和时代的发展为导向，以学生和雇主的需求为目标，也一直是北京大学毕业生就业工作的重要出发点。近年来，北京大学毕业生就业工作深入实施北大就业“家国战略”，以选调生工作和国际组织实习任职工作为重要抓手，鼓励毕业生到基层一线和国家最需要的地方建功立业，服务国内国际两个人才大局，不断提升就业创业工作社会贡献率。近两年北大超过90%毕业生到国家重点领域就业，赴西部和基层就业人数逐年增加。同时，学校基于对不同类型学生生涯发展规律和不同职业市场需求特点的研究分析，探索建立以“信仰、素养、兴趣、供求”4个匹配为核心的专业化、全程化、多元化的精准就业指导服务工作体系。加强与重点领域重点企业的密切合作，加强就业信息网信息分类建设，完善信息定向推送机制，建立分行业地域求职指导微信群等，帮助学生更好地了解社会和雇主的用人需求和能力要求，尽早做好职业规划和能力提升准备，实现更加充分和更高质量就业。近年来北京大学的毕业生平均每人获得了12个面试机会，平均收到录用通知3.76个，就业满意度达87%，用人单位满意度高达97%，最大限度实现了学生个体化职业规划需求与用人单位供给的精准对接。

来源：北大新闻网

我国超八成卓越论文来自高校

2007-2017 年间发表科技论文数 20 万篇以上的国家（地区）论文数及被引用情况

国家（地区）	论文数		被引用次数		篇均被引用次数	
	篇数	位次	次数	位次	次数	位次
美国	3,804,470	1	66,447,423	1	17.47	1
中国	2,058,212	2	19,349,987	2	9.40	15
英国	1,061,626	3	18,375,664	3	17.31	4
德国	1,005,277	4	16,237,514	4	16.15	6
法国	704,949	6	10,867,562	5	15.42	8
加拿大	623,599	7	9,953,329	6	15.96	7
日本	811,829	5	9,715,749	7	11.97	12
意大利	605,437	8	8,821,841	8	14.57	10
澳大利亚	506,090	11	7,430,719	9	14.68	9
西班牙	523,397	9	7,130,458	10	13.62	11
荷兰	361,078	14	6,901,306	11	19.11	3
瑞士	264,539	16	5,326,866	12	20.14	2
韩国	487,963	12	4,807,868	13	9.85	14
印度	518,495	10	4,269,776	14	8.23	17
瑞典	240,241	19	4,084,463	15	17.00	5
巴西	382,343	13	3,020,930	16	7.90	18
中国台湾	264,098	17	2,648,900	17	10.03	13
波兰	235,209	20	1,958,150	18	8.33	16
俄罗斯	313,934	15	1,910,455	19	6.09	21
土耳其	255,508	18	1,739,067	20	6.81	20
伊朗	231,496	21	1,579,376	21	6.82	19

2007—2017 年间发表科技论文数 20 万篇以上的国家（地区）论文数及被引用情况

注：以 SCI 数据库统计

全球首颗量子科学实验卫星“墨子号”、史上最大单口径射电望远镜、世界最快的超级计算机……近几年，中国越来越多的重大科研成果在不断刷新“世界之最”的同时，昭示着中国科研正在从昔日的“跟跑者”向与西方发达国家并驾齐驱的角色转变。

中国科学技术信息研究所日前在京发布的 2017 中国科技论文统计结果，既记录了这种角色转换的历程，也再次印证了中国正在向全球高质量科研产出者靠近。

中国科研论文质量提升速度在加快

对于中国科技论文过去一年的最新进步，中国科学技术信息研究所所长戴国强称，这些数据显示中国科研人员实力在不断提升。

戴国强的判断，并非凭空臆测。中国科学技术信息研究所近日发布的 2017 中国科技论文统计结果显示，中国国际科技论文数量连续 8 年排在世界第二位。

SCI 数据库 2016 年收录中国科技论文 32.42 万篇，占世界份额的 17.1%，所占份额较上一年度提升了 0.8 个百分点。

一篇论文发表后的被引用率，被国际学术界普遍认为是测度其影响因子大小的一项重要指标。根据 2017 中国科技论文统计结果，2007 年至 2017 年（截至 2017 年 10 月）中国科技人员发表的国际论文共被引用 1935 万次，与 2016 年统计时相比，数量增加了 29.9%，超越英国和德国，闯入世界第二位。

一直以来，国际学术界在衡量一个国家和地区国际科技论文达到世界什么水平时，往往会引入“高被引论文”数量这一评价指标（即指被引用次数处于世界前 1% 的论文）。中国与自身相比，本统计年度入选的高被引论文数量较 2016 年度统计时增加了 18.7%。这说明过去一年间中国科技论文的质量有了显著提高。

中国的这种进步趋势，还体现在广受国际学术界认可的能反映世界科学界最新科学发现和研究动向的国际热点论文数量增长上。截至 2017 年 10 月，中国国际热点论文（近两年间发表的论文在近两个月得到大量引用，且被引用次数进入本学科前 1% 的论文称为热点论文）数量为 703 篇，占世界总量的 25.1%，世界排名保持在第三位。同期，美国热点论文数最多，达到 1553 篇，占世界热点论文总量的 55.5%；英国以 820 篇位居世界第二。

就篇均被引用率而言，中国平均每篇论文被引用 9.40 次，比上一年度统计时提高了 9.9%。这意味着 2016 年 9 月至 2017 年 10 月期间，我国国际科技论文质量有了大幅度提升。但是，在看到进步的同时，我们也应当清醒地认识自身的不足。从横向比较的角度来看，本统计年度世界国际科技论文被引用次数的平均值达到每篇 11.80 次，中国平均每篇论文的被引用次数与同期的世界水平还有一定的差距。

如果进一步扩大横向比较的范围，我们不难发现这样一个事实：中国与世界主要科技大国的差距依然明显。以 2007 至 2017 年间发表科技论文累计超过 20 万篇的 20 个国家（地区）作参照，若按每篇论文的平均被引用次数排序，每篇论文被引用次数超过本统计年度 11.80 次这一平均值的国家有 12 个。其中，瑞士、荷兰、英国、美国、瑞典、德国、加拿大和法国的论文篇均被引用次数均超过 15 次。而中国与前两个统计年度一样，仍然排在第 15 位，远落后于西方传统的科技强国。

当然，在看到差距的同时，我们也能从中清晰地看到中国科研的进步轨迹。如果按照中国科学技术信息研究所的通行做法，把统计年度内的论文被引用次数世界均值划一条线，将高于均线的论文称为卓越论文（即论文发表后的影响超过其所在学科的一般水平），依据科学引文索引数据库（SCI）统计，在 2016 年中国作者为第一作者的 29.06 万篇论文中，卓越论文为 12.54 万篇，占论文总数的

43.2%，较 2015 年上升了 6.9 个百分点。其中，高校产生的卓越论文占中国卓越论文总数的 84%，研究机构占 11.4%。

《自然》《科学》和《细胞》是被国际公认的三大学术名刊。发表在三大名刊上的论文，往往都是经过世界范围内知名专家层层审读、反复修改而成的高质量、高水平的论文。在 2016 年三大名刊发表的 6000 篇中，中国论文为 298 篇，单就论文数量，较上一年度增加了 8 篇，排在世界第五位。美国以 2558 篇仍居首位。

科研无国界合作的牵引效应日益显现

在牛津大学，有中国研究中心；在中国，有哈佛大学、耶鲁大学和斯坦福大学等在内的许多世界顶尖大学的研究中心。这些中心的最核心功能就是加强科学合作、推进学术交流。

20 世纪以来的世界，大多数涉及人类福祉的重大科学研究几乎都跨越了国家、民族的界限。科学合作已成为世界科学发展、各国科学家获取科学资源、交流前沿科学信息极为重要的途径。

近年来，中国通过参与国际热核聚变实验堆（ITER）计划、国际综合大洋钻探计划、全球对地观测系统等一系列大科学计划，与美、欧、日、俄等主要科技大国开展平等合作。这些合作既为参与制定国际标准、解决全球性重大问题作出了应有的贡献，又成为牵引中国科学研究快速发展进步的重要驱动力。

以国际合著论文为例，中国参与国际大科学合作产出的论文数量继续增加。据 SCI 数据库统计，2016 年收录的中国论文中，国际合作产生的论文为 8.35 万篇，比 2015 年增加了 0.82 万篇，增长了 10.9%。国际合著论文占中国发表论文总数的 25.8%。2016 年，中国作者为第一作者的国际合著论文共计 59793 篇，占我国全部国际合著论文的 71.6%，合作伙伴涉及美国、英国、澳大利亚、加拿大等 155 个国家（地区）；其他国家作者为第一作者、我国作者参与工作的国际合著论文为 23672 篇，合作伙伴涉及 176 个国家（地区）。

从国际合著论文的学科分布来看，中国国际合著论文较多的学科主要是生物学、化学、物理学、临床医学、材料科学和计算技术等。这意味着这些学科领域是目前世界学术界相对关注且创新活力较强的领域。

《自然》杂志增刊“2017 中国自然指数”统计显示，中国近年来发表的论文总量不断增加，中外学者合著的论文比例也在逐年上升。到 2016 年，自然指数追踪的中国论文中，超过 50%是由中国学者与国外同行合作完成的。

“2017 中国自然指数”的统计结果表明，2016 年，中国科学院高能物理研究所与意大利国家核物理研究院形成该指数中最主要的中外双边合作关系，北京大学与哈佛大学的合作紧随其后。在前 10 大中外双边合作关系中，德国马普学会参与了其中 5 个。

这，或与中国科研整体实力的增强具有正相关性。英国《自然》杂志发布的“自然指数 2016 新星榜”显示，中国科研机构正引领全球高质量科研产出的快速增长，在全球 100 家科研产出增长最快的科研机构中，有 40 家来自中国。

然而，尤其值得关注的是，中国机构学者担纲的国际研究项目有了明显增长，这表明中国已具备参与国际大科学和大学科合作的能力。在 2016 年度中国发表的国际论文中，作者数量大于 1000 人、合作机构数量大于 150 个的论文共有 225 篇，比上一年增加 37 篇。作者数量超过 100 人且合作机构数量大于 50 个的论文共计 496 篇，比上一年增加 45 篇，涉及高能物理、天文与天体物理、气象和大气科学、生物学和医药卫生等学科。其中，中国机构作为第一作者的论文为 27 篇，中国科学院高能物理所 23 篇。云南省农科院和中国科学院微生物所主持的真菌多样性记录研究，吸引了 26 个国家、71 个机构参与。

这些统计数据只是记录中国科研实力变化的一个年份标记。事实上，不论是发现双粲重子、成功探测到引力波，还是全球最大科研合作工程之一的国际热核实验反应堆项目等，大科学项目的成果都有中国科学家的身影。

中国一些学科具有较强的国际竞争力

国际论文的学科分布，在一定程度上可以管窥出一个国家或地区各学科领域的科研优势和不足。以发表的 SCI 论文为例，2016 年 SCI 收录论文最多的依次是化学、生物学、临床医学、物理学、材料科学、基础医学、电子通信与自动控制、计算技术、地学和药学等 10 个学科。其中，化学有 45506 篇，生物学有 34658 篇，临床医学有 32108 篇，物理学有 29470 篇，材料科学有 21992 篇，基础医学有 19259 篇，电子通信与自动控制有 13013 篇，计算技术有 11401 篇，地学有 10538 篇，药学有 8839 篇。这意味着过去一年世界各国学者科学研究的焦点主要集中在化学、临床医学等 10 个学科领域。

就 2016 年中国各学科产出论文数量及被引用次数及其占世界的比例来说，中国有 14 个学科产出论文的比例超过世界该学科论文的 10%。从学科领域论文的被引用率来说，2016 年中国有 18 个学科论文的被引用次数进入世界前 10 位，与 2015 年相比，进入世界前两位的学科数量上升到 9 个，其中材料科学首次闯入世界首位，环境与生态学前进 1 个名次，进入世界第二位。地学和综合类排在世界第三位，生物与生物化学和植物学与动物学排在世界第四位，微生物学排名

世界第五位。与前一个统计年度相比，有 8 个学科领域的论文被引用频次排位有所上升，进步明显。

这些学科排名的变化，表明中国相关学科领域的研究水平已跻身世界科学研究的第一阵营，具备比较明显的学术优势。其中，高校学者的贡献功不可没。

这种判断也在其他几个广受国际科学界认可的引文数据库中可以得到相关的印证。依据目前全球规模最大的文摘和引文数据库 Scopus2016 年度收录中国论文的区域分布统计数据显示，Scopus2016 年收录的中国期刊论文数量最多的学科是工程，超过 16 万篇；论文数量超过 5 万篇的学科，还有计算机科学、材料科学、医学、生物化学、物理学和天文学、遗传和分子生物学、数学等 7 个学科。

从 2016 年 SCI 收录的中国第一作者学术论文中遴选出来的百篇最具国际影响的论文，可以看出，100 篇高影响国际论文分属于 67 个机构，其中高校 74 篇，研究所 22 篇，高校附属和其他医院 4 篇。这些论文分布于生物、化学、临床医学、物理学、材料科学、计算技术、基础医学等 30 个学科。

事实上，中国学者在相关学科领域开展科学研究的活跃程度也能从各类国际会议中得到印证。根据《科技会议录引文索引》（CPCI-S 数据库）2016 年收录的 56.24 万篇世界重要会议论文的分布状况，2016 年，CPCI-S 收录中国作者论文共计 8.63 万篇，比 2015 年增加了 21.2%，排在世界第二位。2016 年，中国科技人员共参加了在 86 个国家（地区）召开的 3007 个国际会议，发表的国际会议论文主要集中在工程与技术基础学科、电子通信与自动控制、材料科学、计算技术、临床医学、能源科学技术、物理学、临床医学、环境科学和生物学等 10 个学科。

通过对国际学术界广泛认可的三大著名数据库分析，我们不难发现，医学、化学、物理学、材料科学、生物科学、计算技术、工程、电子通信与自动控制等领域，既是中国学者研究的热门，也是国际科学界研究的热点。但是，我们也应清醒地看到，中国科学研究的“偏科”现象依然比较严重，尤其是社会科学研究存在明显的“短板”。在 2016 年《社会科学引文索引》（SSCI）收录的 30.25 万篇世界论文中，中国论文为 1.55 万篇，仅占世界论文总数的 5.12%，发表论文最多的是经济学、教育学、管理学、社会学和图书情报学等。而同期收录美国 11.67 万篇，占世界论文总数的 38.6%。这说明中国的社会科学还有很大的成长空间。

成果转化率低仍是科研体系的“短板”

“中国如今是第三大专利申请国，仅次于美日。在创新方面，中国被认为拥有竞争优势。这种优势主要基于中央政府对有助于中国科研领先的项目的鼎力支持。中国国内庞大的市场也为企业开发具有商用潜力的构想提供强动力。此外，在中国科研的成本要低于世界任何其他地方。”这是2017年10月美国媒体对于中国的描述。

实际上，美国媒体所描述的中国在创新方面展现出来的某些竞争优势，可以在本年度的中国国际科技论文统计数据中找到佐证。

与前几个统计年度的情况相似，基金或项目资助对于中国国际论文产出数量的增长和质量的提升效应正日益显现。其中，就产出论文的质量而言，高校依旧是中国高影响力国际科技论文的产出“大户”。

2016年，由国家级基金或资助产生的中国国际论文达到27.02万篇，其中高校占76.46%，研究机构占10.10%，主要分布于化学、物理学、生物学、临床医学、材料科学、电子通信等领域。

就世界各学科领域影响因子最高的期刊收录中国论文总量变化来看，2016年度，在世界177个学科领域177种高影响力期刊上发表的63412篇论文中，中国发表论文8662篇，比2015年增加376篇，占世界份额的13.7%，排在世界第二位；美国有20240篇，占世界的份额由上一年的39.2%降至31.9%。中国在这么多高影响力期刊上发表的论文中有3704篇是受国家自然科学基金资助产生的，占42.8%。其中，清华大学、中山大学、北京大学、浙江大学和哈尔滨工业大学分别以298篇、287篇、257篇、250篇和249篇名列前五名。

发明专利作为技术创新的产物，其数量和质量在一定程度上能反映一个国家或者机构的创新能力。然而，尽管过去一年中国国际科技论文产量和质量均有较大的进步，但仍然难掩技术创新不足的“短板”。

据经合组织2017年10月25日公布的数据显示，2014年中国发明人拥有的三方专利数为2582项，占世界的5.07%，超过法国，排在世界第五位。根据2016年美国专利商标局商标局的国外专利授权统计，中国内地申请人获得的专利授权共11770件，占美国国外专利授权总数的7.3%，排在第五位，同2015年的位次持平，落后于日本、韩国、德国和中国台湾。

据《德温特世界专利索引数据库》(DWPI)的数据显示，2016年在中国公开的授权发明专利约41.88万件，较2015年增长25.7%。按第一专利权人(申请人)的国别看，中国机构(个人)获得授权的发明专利数约为30.66万件，占比73.2%。

从获得授权的发明专利的机构类型看，2016 年度，中国高校获得约 6.44 万件授权发明专利，占中国（不含外国在华机构）获得授权发明专利数量的 21.0%；研究机构获得约 2.58 万件授权发明专利，占总数的 8.4%；公司企业获得约 15.57 万件授权发明专利，占总数的 57.3%。

这组数据说明，在产业转型升级进程中，中国公司和企业将科研成果转化为现实生产力方面具有越来越明显的优势，而作为国际科技论文产出“大户”的高校和研究机构则优势不明显。这意味着未来我国高校和研究机构还需要从机制、体制方面着手，继续重视科技成果的转化。

来源：《中国教育报》

感谢您的阅读，如对以上内容有疑问和建议，欢迎随时联系我们

联系电话：0755-26035622

联系邮箱：xinxi@pkusz.edu.cn